

EVALUACIÓN DE PROGRESO MATEMÁTICA 2° BÁSICO A – B

ALUMNO(A)

ASIGNATURA: Matemática

PROFESOR (A): Claudia Arancibia – Carolina Trigo

CURSO: 2°A - 2°B FECHA DE ENTREGA 14 DE JULIO 2020

PUNTAJE TOTAL: 30 puntos PUNTAJE OBTENIDO:

PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 18 puntos

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Contar números del 0 al 1 00 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás.
- Comparación de números.
- Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Valor posicional de los números unidades y decenas
- Resolver adiciones y sustracciones.
- Resolver problemas utilizando operaciones básicas.

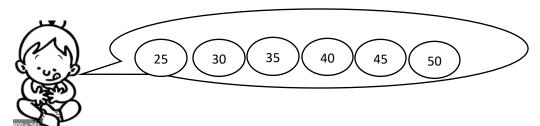
Selección múltiple. Marca con una X la alternativa correcta.

1. Observa y cuenta los elementos que se encuentran en el diagrama.





2. Tomás está realizando un conteo



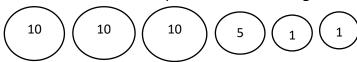
¿Cómo está contando Tomás?

- a) 5 en 5
- b) 10 en 10
- c) 2 en 2

3. Martín cuenta de 2 en 2 sus autitos de juguete de su colección. ¿De qué manera realiza el conteo si comienza del 12?

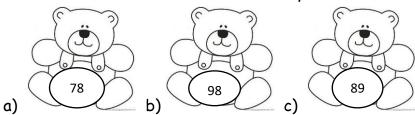
- a) 12,13,14,15,16
- b) 10, 12,14,16,18,20
- c) 12,14,16,18,20,22

4. ¿Qué número se representa con las siguientes monedas?



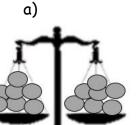
- a) 35
- b) 32
- c) 37

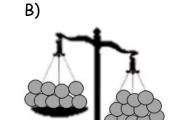
5. ¿Cuál de los osos tiene el número mayor?

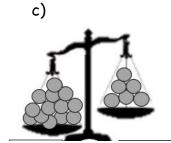




- 6. Lee el siguiente número 66
- a) Sesenta y seis
- b) Setenta y seis
- c) Cincuenta y seis
- 7. ¿Cuál de las secuencias está ordenada de menor a mayor?
- a) 34, 14, 84, 43
- b) 17, 25, 52, 70
- c) 17, 16, 62, 26
- 8. ¿Cuál de las secuencias está ordenada de mayor a menor?
- a) 54, 44, 34, 24
- b) 81, 17, 28, 67
- c) 69, 39, 29, 59
- 9. ¿Qué balanza demuestra representa igualdad?







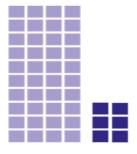
- 10. ¿Cuántas pelotas debes agregar para que la balanza represente una igualdad?
- a) 5 pelotas
- b) 6 pelotas
- c) 4 pelotas





11. ¿Qué número representa estos bloques multibase?

- a) 46
- b) 48
- c) 36



12. ¿Qué posición tiene el número destacado?

9<u>8</u>

- a) Decena
- b) Centena
- c) Unidad

13. Señala la posición del número destacado 129

- a) Unidad
- **b)** Decena
- c) Centena

14. Patricia tiene 6 decenas y 4 unidades. ¿Qué número forma?

- a) 46
- b) 64
- c) 604

15. Paz tiene 3 Decenas y 3 Unidades de piezas de legos. ¿Cuántas piezas tiene?

- a) 63
- b) 33
- c) 23

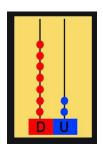


16. ¿Cuál es la descomposición del número 82?

- a) 2D+8U
- b) 3 D + 2 U
- c) 8 D + 2 U

17. ¿Qué número se representa en el siguiente ábaco?

- a) 27
- b) 72
- c) 82



18. El resultado de la siguiente adición es:

- a) 39
- b) 49
- c) 93

	D	U
+		

19. El resultado de la adición es

- a) 69
- b) 96
- c) 79

•	۵	J
+		



20. Resuelve la siguiente sustracción.

48 - 3

- a) 45
- b) 46
- c) 42

	D	U

21. Pablo tenía 75 láminas del álbum "Los Dinosaurios" y su amigo Diego le regaló 13 láminas más. ¿Cuántas láminas tiene Pablo ahora?

- a) 88
- b) 78
- c) 98

22.A Pablo le regalaron 12 lápices de cera y 12 lápices de madera. ¿Cuántos lápices recibió Pablo de regalo?

- a) 48
- b) 44
- c) 24

23. Mis amigos me regalaron 45 láminas del cuento "Pinocho", yo tenía 22 ¿Cuántos láminas de cuentos tengo ahora?

- a) 67
- b) 56
- c) 56

24.Mi perro ha enterrado 23 huesos en la zona norte de mi patio y 41 en la zona sur del mismo patio. ¿Cuántos huesos ha enterrado en total?

- a) 74
- b) 64
- c) 84



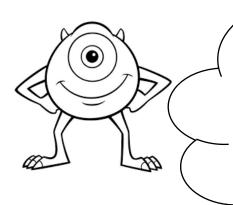
25	.Antonio junta el álbum de la Copa América y ya tiene 32 láminas pegadas
	y 20 láminas repetidas. ¿Cuántas láminas tiene en total entre las
	pegadas y las repetidas?

- a) 52
- b) 62
- c) 42
- 26. Don Santiago tiene 87 años y su nieto Leonardo tiene 16 años. ¿Qué diferencia de edad tienen?
- a) 71
- b) 72
- c) 73
- 27. Para hacer un mueble, José, el carpintero, compra una bolsa de 65 clavos. Si ya ha usado 13, ¿cuántos clavos le quedan por usar?
- a) 52
- b) 62
- c) 42
- 28. Mario compró 58 bolitas. Si le regala 16 a su hermano Francis, ¿con cuántos queda?
- a) 43
- b) 42
- c) 46
- 29. Don Santiago tiene 89 años y su nieto Leonardo tiene 17 años. ¿Qué diferencia de edad tienen?
- a) 72
- b) 62
- c) 106



- 30. Para el recreo Ana quiere comprar un queque, pero le faltan \$32. Si el queque cuesta \$ 99, ¿cuánto dinero tiene?
- a) 67
- b) 77
- c) 47

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN



La metacognición es el proceso por el cuál cada estudiante se hace consciente de su propio aprendizaje, identifica habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se le presentan en la

Escalera de la



4. ¿En qué otras ocasiones puedo usar este aprendizaje?

3. ¿Para qué me ha servido?

2. ¿Cómo lo he aprendido?

1. ¿Qué he aprendido?