



EVALUACIÓN DE PROCESO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES TERCERO BÁSICO

ALUMNO(A)	NOTA:
CURSO: FECHA: de Junio de 2020	
ASIGNATURA: Historia y Ciencias Sociales	
PROFESOR (A): Cristhian Pizarro Araya	
PUNTAJE TOTAL : 35 puntos	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 21 pts.	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.

OA 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.

OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

Lee las instrucciones para saber lo que debes hacer.

Responde en la hoja de respuesta.

Debes entregar sólo la hoja de respuestas y escalera de metacognición.

La entrega de la hoja de respuesta y escalera de la metacognición será el día 7 de julio.

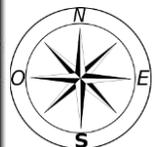
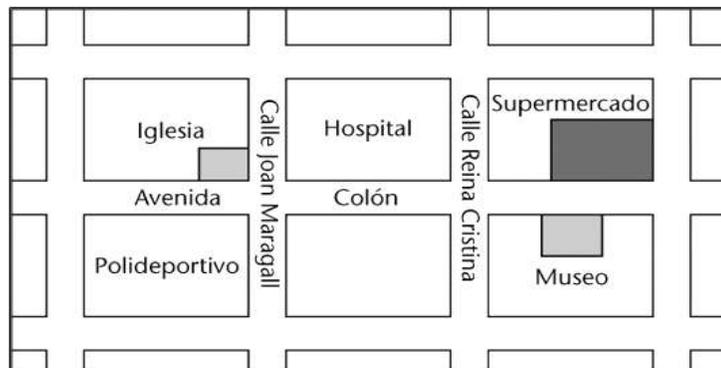
Respira profundamente y comienza tranquilamente tu prueba.

CONFÍA EN TI MISMO ¡TÚ PUEDES!

Observa el plano y contesta la pregunta 1.

1. El museo se ubica:

- A) al norte del supermercado.
- B) al este del polideportivo.
- C) al oeste del hospital.



2. Para poder ver la puesta de sol, hay que mirar hacia el:

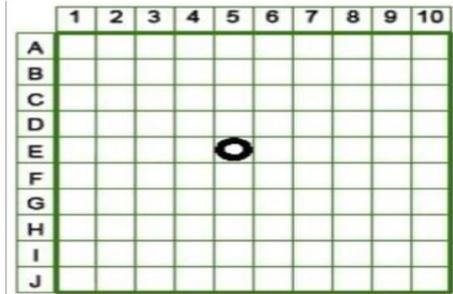
- A) sur.
- B) este.
- C) oeste.



Observando la siguiente imagen y responde la pregunta 3.

3. ¿Dónde está ubicado el O que está indicado con color negro en esta cuadrícula?

- A) A 1
- B) C 7
- C) E 5



4. ¿Entre qué Océanos se ubica el continente de América?

- A) Océano Pacífico y Océano Índico.
- B) Océano Pacífico y Océano Atlántico.
- C) Océano Atlántico y Océano Índico.

5. ¿Cuál es el continente más pequeño?

- A) Europa.
- B) Oceanía.
- C) América.

Lee la siguiente definición y contesta la pregunta 6.

“Es la línea de referencia más importante. Es un gran círculo que divide la Tierra en dos partes iguales, el hemisferio norte y el hemisferio sur”.

(Historia, geografía y ciencias sociales. 3º Básico. Santillana)

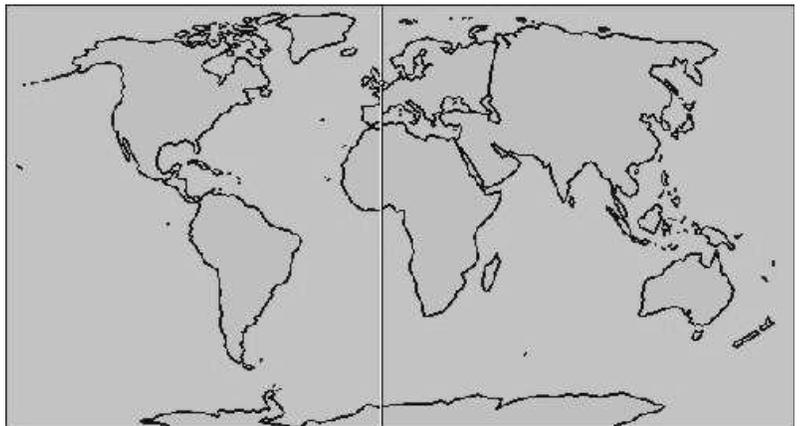
6. El texto anterior describe:

- A) el meridiano de Greenwich.
- B) la línea del Ecuador.
- C) el trópico de Cáncer.

Observa la siguiente imagen y contesta la pregunta 7.

7. La línea recta central que se observa en el mapa corresponde a:

- A) el Ecuador.
- B) el trópico de Capricornio.
- C) el meridiano de Greenwich.



8. El círculo polar Ártico limita al norte con:

- A) el trópico de Capricornio.
- B) el polo sur.
- C) el polo norte.

9. El océano que separa América del Sur y África es el:

- A) Pacífico.
- B) Atlántico.
- C) Índico.

Observa este mapa y contesta la pregunta 10.



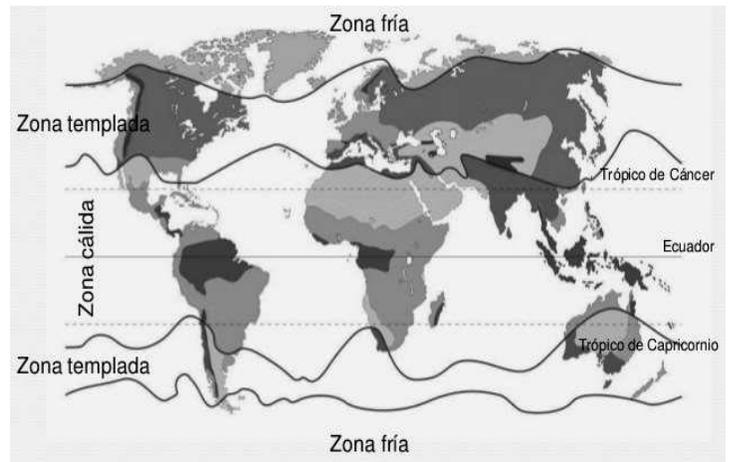
10. ¿Cuál de estos continentes se encuentra completamente al norte del trópico de Cáncer?

- A) África.
- B) Oceanía.
- C) Europa.

11. Las zonas templadas de la tierra se encuentran ubicadas entre:

- A) el trópico de Cáncer y el de Capricornio.
- B) los círculos polares y los polos.
- C) los círculos polares y los trópicos.

Observa la siguiente imagen y contesta la pregunta 12.



12. Chile central se encuentra ubicado en la zona:

- A) cálida.
- B) templada norte.
- C) templada sur.

13. ¿Qué sucede con el Sol mientras más cerca de la línea del Ecuador se está?

- a) Caen muy inclinados al planeta.
- b) Llegan directamente los rayos del Sol.
- c) Llegan en forma oblicua al planeta.

14. ¿Dónde está ubicada la zona cálida?

- a) Entre los Polos y Trópicos.
- b) Entre los Trópicos.
- c) Entre Los Polos y Círculos polares.

Observa la siguiente imagen y contesta la pregunta 15.



15. La imagen anterior corresponde a un paisaje de la zona:

- A) cálida.
- B) templada.
- C) fría.

16. La zona más poblada de la Tierra es:

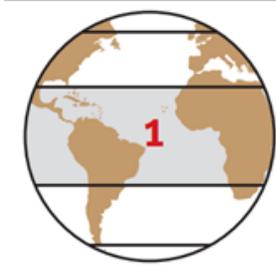
- a) Zona fría.
- b) Zona cálida.
- c) Zona templada.

17. En esta zona las temperaturas son muy bajas, la vegetación es escasa y la vida es muy difícil por eso existen pocos humanos viviendo allí. Esta descripción corresponde a:

- a) La zona cálida.
- b) Zona fría.
- c) Zona templada.

18. De acuerdo a las grandes zonas climáticas en que se divide la Tierra, la marcada con el número 1 corresponde a la Zona:

- a) Zona Templada.
- b) Zona Polar.
- c) Zona Cálida.



19. El medio geográfico donde se desarrolló la civilización griega se caracteriza por presentar numerosas:

- A) islas.
- B) deltas.
- C) salares.

20. ¿Cuál de los siguientes relieves geográficos protegió a la civilización griega de los ataques de pueblos enemigos convirtiéndolo en su frontera?

- A) Los mares.
- B) Las montañas.
- C) Los valles.

21. La civilización griega se ubicó en:

- A) La Península Itálica.
- C) La Península de los Balcanes.
- D) La Cordillera de los Andes.

22. La geografía de Grecia favoreció el desarrollo de las siguientes actividades económicas

- I. La agricultura
- II. La artesanía.
- III. El comercio
- IV. La ganadería

- A) Sólo I
- B) I y II
- C) I, II, III y IV

23. ¿Por qué fue importante el Mar Mediterráneo para los antiguos griegos?

- A) Los obligó a adoptar la cultura de otros pueblos.
- C) Les ayudó a realizar intercambios comerciales con otros pueblos.
- D) Les facilitó la construcción de caminos entre regiones

24. Las polis griegas fueron:

- A) ciudades-estado.
- B) centros deportivos.
- C) lugares de culto.

25. El recinto amurallado ubicado en la cumbre de una colina donde se construían los templos de los griegos era:

- A) el ágora.
- B) la acrópolis.
- C) el estadio.

26. La plaza pública donde se realiza la mayor parte de la vida en sociedad de los griegos, ¿qué nombre recibe?

- A) Partenón.
- B) Acrópolis.
- C) Ágora.

27. Observando las siguientes imágenes, en la antigua Grecia, ¿cómo era la vestimenta de las mujeres?



A)



B)



C)

28. ¿Cuál vestimenta NO corresponde a la de los hombres griegos?



A)



B)



C)

Lee el siguiente texto y contesta la pregunta 29.

“Un padre no era dueño de criar a su hijo. Desde que nacía, se llevaba a un lugar llamado lerché, donde se reunía con los más ancianos de cada tribu. Allí era visitado y examinado; si estaba bien conformado y si anunciaba vigor, ordenaban que se le criase, y le asignaban como herencia una de las nueve mil partes de la tierra. Si era contrahecho o de una débil complexión lo enviaban para ser arrojado de una sima inmediata al monte Taigeto... Pensaban que, así estando destinado desde su nacimiento a no tener ni fuerza ni salud, no era ventajoso ni para él ni para el Estado dejarlo vivir”.

29. Los espartanos consideraban que los niños debían ser fuertes para:

- A) sacrificarlos a los dioses.
- B) heredarles el poder político.
- C) defender la polis.

Lee los siguientes textos y responde la pregunta 30.

Texto 1. La Educación en Atenas

Los pequeños atenienses comenzaban su educación a los 7 años. Los más ricos eran confiados a un pedagogo, un esclavo culto, encargado de acompañarles y de hacerles repetir las lecciones. También recibían clases de canto y de música. Los más pobres no tenían derecho de ir a la escuela; se quedaban en el campo cuidando del ganado.

Texto 2. La Educación en Esparta

Desde los 7 años comenzaba la educación de los niños, eran apartados de sus familias y vivían en los cuarteles, en donde se les impartía una educación militar, donde la disciplina era lo más importante y los programas de lucha, carreras y cantos de guerreros. Su objetivo era convertirlos en soldados de infantería.

30. A partir de la lectura de los textos, ¿cuál es la principal diferencia entre la educación de los niños en Atenas y en Esparta?

- A) En ambas ciudades la educación de los niños se iniciaba a los 7 años.
- B) La educación se orientaba a formar artistas en las dos ciudades.
- C) En Atenas se educaba para la vida política y en Esparta para la vida militar.

31. Los principales cultivos de los griegos eran:

- A) arroz y maíz.
- B) olivos y vid.
- C) café y tabaco.

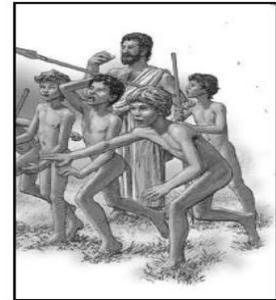
32. Los griegos se organizaron en ciudades-Estado, llamadas:

- A) reinos.
- B) polis.
- C) países.

Observa la siguiente imagen y contesta la pregunta 33.

33. La imagen se relaciona con el tipo de educación que recibían los niños en:

- A) Roma.
- B) Atenas.
- C) Esparta.



34. El lugar de la vivienda de los hombres griegos descansaban se llamaba.

- A) Gineceo.
- B) Androceo.
- C) Dormitorio.

35. El lugar de la vivienda destinada a las mujeres griegas era.

- A) El Androceo.
- B) El Gineceo.
- C) El living.



Hoja de Respuesta
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Tercero Básico

Nombre y Apellidos:

Curso: **Fecha:** **Ptos:** **Nota:**

Instrucciones: Marca la alternativa con una X en el cuadro correspondiente.
La entrega de la hoja de respuesta y escalera de la metacognición será el día 7 de julio.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escalera de la Metacognición

Objetivo: Conocer sobre proceso de aprendizaje y emociones que cada niño y niña vive en el contexto educativo actual.

Responde las siguientes preguntas

Escalera de la

METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?
