



EVALUACIÓN DE PROCESO

**TERCER AÑO BÁSICO**  
MATEMÁTICA

NOMBRE:	Nota:	
CURSO:		
PROFESOR (A): Cecilia Ibacache V.		FECHA: Junio 2020
PUNTAJE TOTAL: 35 pts.		PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%		Puntaje mínimo Para la nota 4.0: 21 pts.
HABILIDADES: Resolver problemas - Razonar- Identificar-Comprender- Representar		

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO:**

- ✓ Leer y escribir números en el ámbito del 0 al 1.000 con números y palabras y a través de formas de representación.
- ✓ Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- ✓ Utilizar números en el ámbito del 0 al 1.000: Secuenciar, componer, descomponer, comparar, ordenar
- ✓ Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000 con y sin reserva.
- ✓ Demostrar que comprenden la multiplicación como suma iterada.
- ✓ Aplicar estrategias en la resolución de problemas simples y combinados.

**INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:**

- ✓ Recordar poner tu nombre y apellidos usando mayúscula.
- ✓ Considerar un lugar tranquilo para desarrollar la evaluación.
- ✓ Leer muy bien las preguntas y pensar con tranquilidad.
- ✓ Responde en la prueba y luego anota tus respuestas en la Hoja de respuestas.
- ✓ La Hoja de respuestas se solicitará para poner la nota el día 7 de Julio.
- ✓ También se adjunta una Escalera de la Metacognición la cual tiene preguntas que debes responder y entregar junto con la hoja de respuestas.

**Te deseo éxito ¡Tú puedes!**

**ÍTEM SELECCIÓN MÚLTIPLE**

Lee atentamente las indicaciones dadas en cada una de las preguntas y responde seleccionando la alternativa correcta con X. 1 pto por cada pregunta

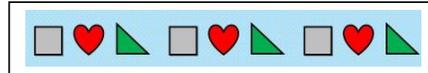
<p><b>1. Encierra la alternativa que muestra una secuencia con un patrón de 10 en 10:</b></p> <p>A) 115- 120-125-130-135                  B) 100 -200-300-400-500                  C) 120- 130- 140- 150- 160</p>
<p><b>2. Encierra la alternativa que muestra una secuencia <u>descendente</u> con un patrón de 100 en 100:</b></p> <p>A) 100-200-300-400-500                  B) 400-450-500-550-600                  C) 500-400-300-200-100</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: fit-content; margin: 10px auto; padding: 5px; text-align: center;">                     Descendente significa que va disminuyendo                 </div>

3.- ¿Cuál es el CUARTO término de esta secuencia?

- A) 400
- B) 330
- C) 350



4.- ¿Cuál es el patrón que sigue esta secuencia?



- A)
- B)
- C)

5.- Gabriel quiere formar un número ocupando todas estas tarjetas una sola vez cada una. ¿Cuál es el número MAYOR que puede formar?

- A) quinientos cuarenta y seis
- B) seiscientos cuarenta y cinco
- C) seiscientos cincuenta y cuatro



6.- ¿Cómo se escribe el siguiente número utilizando PALABRAS?

- A) setecientos sesenta
- B) ochocientos sesenta
- C) ochocientos ochenta



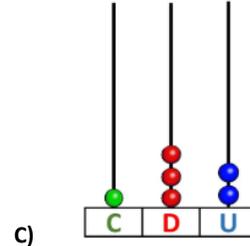
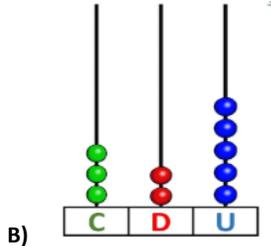
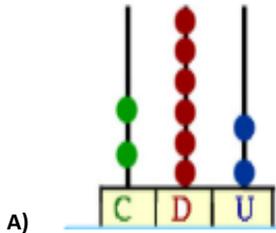
7.- ¿Qué cifra se forma con la siguiente cantidad de billetes y monedas?

- A) Cuatro mil seiscientos
- B) Tres mil seiscientos
- C) Cuatro mil cuatrocientos



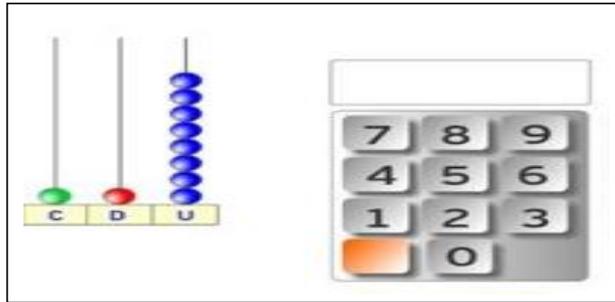
8.- ¿Qué ábaco muestra la siguiente descomposición?

$$3C + 2D + 5U$$

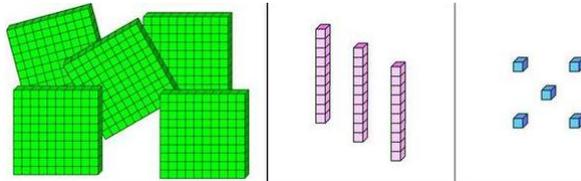


9.- ¿Qué dígitos se deben marcar en la calculadora para anotar lo que muestra el ábaco?

- A) 1, 1, 8
- B) 1, 2, 7
- C) 1, 2, 8



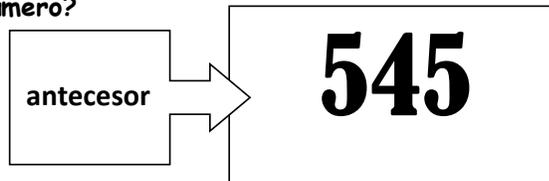
10.- ¿Qué cifra se forma con la siguiente representación?



- A) 525
- B) 535
- C) 534

11.- ¿Cuál es el ANTECESOR de este número?

- A) 544
- B) 546
- C) 545

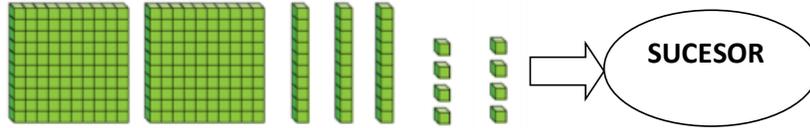


12.- ¿Qué valor tiene el dígito 5 en 852?

- A) 5
- B) 50
- C) 500

13.-¿Qué número es el **SUCESOR** del que está representado a continuación?

- A) 238
- B) 237
- C) 239



14.-¿Qué número se forma con las indicaciones del cartel?

- A) 586
- B) 588
- C) 568

15.-¿Qué alternativa muestra a representación del número señalado en el cartel?



- A)
- B)
- C)

16.- ¿Quién muestra un cartel que tiene un número con 5 en la **CENTENA**?

- A) Isi
- B) Diego
- C) Malú



17.-Lee la siguiente información y luego responde las preguntas 17, 18 y 19

En la campaña ecológica de una escuela se recolectaron botellas plásticas según el siguiente detalle:

Curso	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Cantidad	684	745	690	709	673	267

¿Qué curso logró la mayor cantidad de botellas recolectadas?

- A) 2°
- B) 4°
- C) 3°

18.-¿Cuál es el curso que recolectó menor cantidad de botellas?

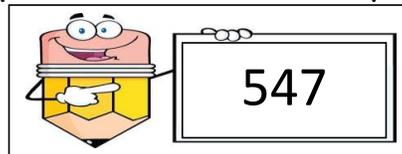
- A) 1°
- B) 5°
- C) 6°

19.- ¿Qué curso logró recolectar 690 botellas?

- A) 4°
- B) 1°
- C) 3°



20.-¿Qué alternativa muestra la correcta descomposición aditiva del número que se muestra?

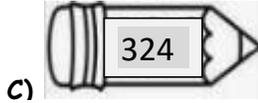


- A)
- B)
- C)



21.-¿Qué número se forma con la siguiente descomposición aditiva?

$$200 + 30 + 4$$

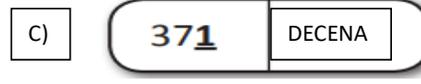


22.-¿Cuál es la correcta descomposición del número dado?

- A)  $8C+5D+9U$
- B)  $8C+5D+8U$
- C)  $5C+8D+9U$



23.-¿Qué alternativa muestra la ubicación correcta de los dígitos subrayados?



24.-¿Qué resultado se obtiene en la siguiente adición?

- A) 930
- B) 910
- C) 920

	C	D	U
	7	5	7
+	1	6	3

25.-¿Qué resultado se obtiene en la siguiente sustracción?

- A) 212
- B) 231
- C) 221

	C	D	U
	3	7	4
-	1	6	2

26.-Lee la siguiente situación y responde:

En un control veterinario de algunos animales de un zoológico se hizo el siguiente registro de pesos:

Animal	Peso
camello	600 kg
oso	480 kg
cebra	380 kg

¿Cuál es la DIFERENCIA entre lo que pesa el camello y la cebra?

- A) La diferencia es de 120 kg.
- B) La diferencia es de 220 kg.
- C) La diferencia es de 980 kg.

Diferencia corresponde al resultado de una resta.

27.- Lee la situación y responde:



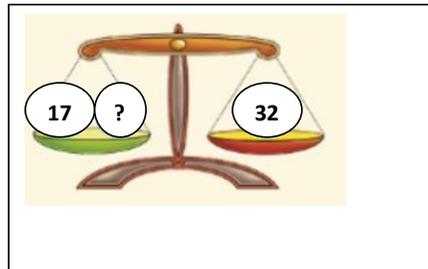
Precios  
 Plátano: \$150  
 Leche: \$200  
 Naranja: \$100

Camila va a comprar un plátano y una leche en el kiosco. ¿Cuánto dinero utilizó Camila?

- A) 450 pesos
- B) 350 pesos
- C) 200 pesos

28.- ¿Qué valor representa la incógnita ? ?

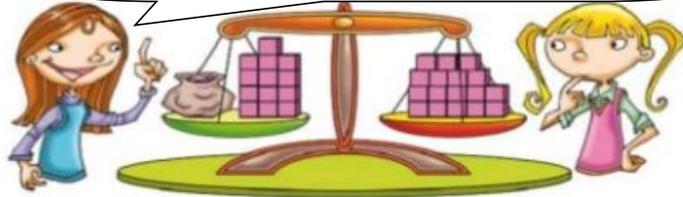
- A) 15
- B) 17
- C) 49



29.- Observa la situación y responde la pregunta que hace la niña:

- A) 4
- B) 2
- C) 0

¿Cuántos cubos tendrá la bolsa para que la balanza se mantenga en equilibrio?



30.- ¿Qué multiplicación se asocia a la siguiente imagen?

- A)  $4 \times 8 \rightarrow 8+8+8+8$
- B)  $4 \times 2 \rightarrow 2+2+2+2$
- C)  $2 \times 4 \rightarrow 4+4$



31.- Juan tiene 2 maceteros con 6 flores cada uno. ¿Cuántas flores hay en total?

- A) 12 flores
- B) 6 flores
- C) 10 flores



32.- ¿Con qué multiplicación se asocia esta adición?

- A)  $6 \times 4$  (seis veces cuatro)
- B)  $4 \times 6$  (cuatro veces seis)
- C)  $6 \times 6$  (seis veces seis)

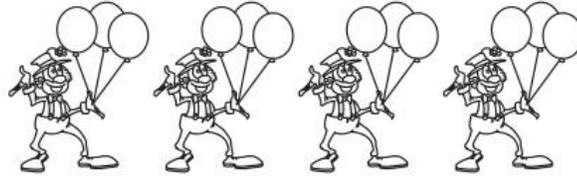
$$6 + 6 + 6 + 6 =$$

33.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente multiplicación?

- A) 8
- B) 20
- C) 15

Multiplicación
$3 \times 5$

34.- Observa la imagen. ¿Cuántos globos hay en total?



- A) 10
- B) 9
- C) 12

35.- Juan debe llenar 3 sacos con lechugas. Si en cada saco caben 4 lechugas. ¿Cuántas lechugas necesita para llenar todos sacos? Puedes ayudarte dibujando.

- A) 10
- B) 12
- C) 15





### Hoja de Respuesta

Nombre y Apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: ..... Ptos: ..... Nota: .....

#### Instrucciones:

- Escribe tu nombre con letra clara y no olvides las mayúsculas
- Marca con una X la alternativa correcta
- La Hoja de respuestas se solicitará el día 07 de Julio
- También se adjunta una Escalera de la Metacognición la cual tiene preguntas que debes responder y entregar junto con la hoja de respuestas.

- 1  A  B  C
- 2  A  B  C
- 3  A  B  C
- 4  A  B  C
- 5  A  B  C
- 6  A  B  C
- 7  A  B  C
- 8  A  B  C
- 9  A  B  C
- 10  A  B  C
- 11  A  B  C
- 12  A  B  C
- 13  A  B  C
- 14  A  B  C
- 15  A  B  C
- 16  A  B  C
- 17  A  B  C
- 18  A  B  C
- 19  A  B  C
- 20  A  B  C
- 21  A  B  C
- 22  A  B  C

- 23  A  B  C
- 24  A  B  C
- 25  A  B  C
- 26  A  B  C
- 27  A  B  C
- 28  A  B  C
- 29  A  B  C
- 30  A  B  C
- 31  A  B  C
- 32  A  B  C
- 33  A  B  C
- 34  A  B  C
- 35  A  B  C

## ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN



**Objetivo:** Conocer sobre proceso de aprendizaje y emociones que cada niña y niño vive en el contexto educativo actual.

➤ Responde las siguientes preguntas con letra clara y que se entienda:

### Escalera de la



### METACOGNICIÓN

**4** ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

---

---

---

**3** ¿Para qué me ha servido?

---

---

---

**2** ¿Cómo lo he aprendido?

---

---

---

**1** ¿Qué he aprendido?

---

---

---