



MÚSICA - 3RO BÁSICO

Evaluación de Proceso

NOTA:

Nombre del estudiante:	
Curso:	
Profesora: Vivian Malebrán Guerra	
Contacto: vivian.malebran@colegioparroquialandacollo.cl	
Puntaje total: 59	Puntaje obtenido:
Exigencia del 60%,	puntaje para nota 4.0 : 35 pts

Objetivos: Identificar y relacionar las cualidades del sonido a diversos ejemplos sonoros
 Reconocer procedencia de múltiples sonidos presentes en nuestras vidas
 Aplicar los conocimientos adquiridos durante mayo y junio en una creación artística.
 Interpretar vocalmente repertorio de curso

Habilidades: Identificar – Relacionar – Aplicar – Interpretar

Instrucciones generales:

- Escribe tu nombre y curso
- Lee atentamente las instrucciones de cada ítem y cada pregunta.
- Evita borrones o manchones.
- Procura escribir con letra legible.
- Si no tienes la prueba impresa puedes responder las preguntas de forma ordenada en tu cuaderno.
- Cuando termines vuelve a revisar que hayas respondido a todos los ítems.
- Éxito!

Item I: Términos pareados

Instrucciones: Escribe el número de cada concepto en la definición que le corresponde. (1pt c/u)

- 1.- Duración ___ Es la cualidad que nos permite diferenciar sonidos agudos y graves.
- 2.- Altura ___ Es la cualidad que nos permite diferenciar sonidos fuertes y débiles.
- 3.- Intensidad ___ Es la cualidad que nos permite diferenciar auditivamente los diferentes instrumentos musicales.
- 4.- Timbre ___ Es la cualidad que nos permite diferenciar sonidos largos y cortos.

ITEM II

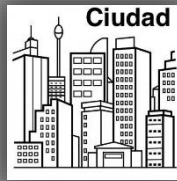
- 1) Une con una línea hacia la imagen central los sonidos que son característicos de la ciudad (1pt. c/u, 3pts Total)



Río



Sonidos de construcción



Ciudad



Bocina de autos



Sirena de ambulancia



Portazo

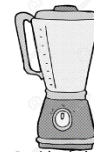
- 2) Une con una línea hacia la imagen central los sonidos que son característicos de la casa (1pt. c/u, 3pts Total)



Gotera



CASA



Sonido de la licuadora



Portazo



Canto de Aves



Bocina de autos

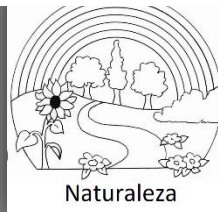
- 3) Une con una línea hacia la imagen central los sonidos que son característicos de la naturaleza (1pt. c/u, 3pts Total)



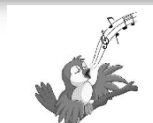
Río



Sirena de ambulancia



Naturaleza



Canto de Aves



Viento



Sonido de la licuadora

Item III: Desarrollo.

Instrucciones: Lee tranquila y atentamente cada pregunta y respóndela de la manera más completa.

- 1) ¿Qué es la contaminación acústica? 3 pts.

.....

.....

.....

- 2) La contaminación acústica ¿es buena o mala para la salud? 2 pts

.....

.....

.....

- 3) Según lo estudiado en la guía 2 ¿Por qué es importante el silencio? 2 pts

.....

.....

.....

- 4) Indica tres momentos en los que necesitamos silencio: 1pt c/u

.....

.....

.....

Item IV: Creación. 10 pts.

- 1) Escribe una nueva estrofa para la canción mundo sonoro. Para ello debes:
- a) Si aún no la has escuchado búscala en youtube o en el video de la clase y escúchala atentamente.
 - b) Piensa en un lugar que te guste por los sonidos que allí escuchas.
 - c) Escribe una estrofa nueva para la canción inspirada en ese lugar y esos sonidos que te gustan.

Mi estrofa:

Item IV: Actividades prácticas

Instrucción: Para las siguientes actividades tendrás que grabarte en audio o video realizándolas y enviármelo al correo vivian.malebran@colegioparroquialandacollo.cl . Primero deberás presentarte con tu nombre y curso. Si tienes algún problema para enviármelas escribe al mismo correo y buscaremos solución.

- 1) Lee las siguientes frases con la intensidad que corresponda considerando que mientras más grande sea la letra, mayor intensidad debe tener tu voz. (3 pts c/u)

- a) Hoy **arreboles**, mañana soles
- b) **En boca** cerrada, no entran moscas

- 2) Lee las frases con las duraciones indicadas: ● Es corto y — es largo. (3pts c/u)

- a) U ● na ● so ● la — go — lon ● dri ● na ● no ● ha ● ce — ve ● ra ● no
- b) — No ● to ● do ● lo ● que ● bri ● lla ● es — o — ro

- 3) Elige la estrofa de la canción “Mundo Sonoro” del grupo Zapallo que más te guste y cántala. Puedes poner la canción de fondo en un volumen moderado si quieres. (8 pts)

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=HruDNNQoEc4>

Item V: Hablemos de nuestro aprendizaje.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas pensando en lo que has aprendido durante este tiempo en la clase de música. (2 pts. c/u)

- 1
- 2
- 3
- 4