EVALUACIÓN DEL LIBRO
LA HISTORIA DE MANÚ

NOMBRE:	Nota:
ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación	
PROFESOR (A): Cecilia Ibacache Véliz	
CURSO: 3° A - 3° B FECHA: Junio- 2020	
PUNTAJE TOTAL : 31 Puntos PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 19	

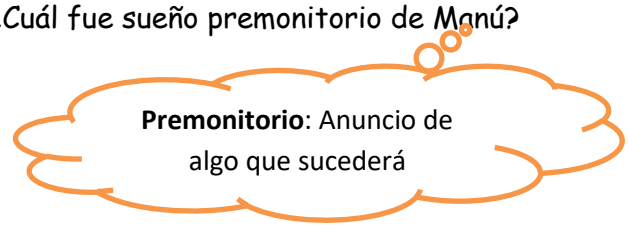
Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:
-Desarrollar la comprensión lectora a nivel textual e inferencial.
-Identificar personajes y acciones del libro leído.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- ✓ Lee con atención la información entregada y las instrucciones.
- ✓ Puedes acompañarte de tu libro.
- ✓ Guarda tu prueba en una carpeta para ser revisada.

ITEM I .- ENCIERRA LA ALTERNATIVA QUE CREAS CORRECTA.(1 pts c/u)

1.- ¿Cuál es el nombre de la protagonista de la historia? a) Mariela Mimani b) Manuela Mamani c) Manuela Mazari	2.-¿Con quién vivía Manú? a) Con su abuela y su gato b) Con su papá, mamá y su abuela c) Con su papá, mamá y 12 llamas
3.-¿Qué cargo cumplía el padre de Manú en el pueblo? a) Alcalde b) Profesor c) Doctor	4.- ¿Qué edad cumplió Manú? a) Nueve años b) Siete años c) Ocho años

5.- El papá de Manú, en sus conversaciones con el alcalde, consiguió para su pueblo: a) Una escuela b) Luz eléctrica c) Un supermercado	6.- ¿Qué regalo pidió Manú a sus padres el día de su cumpleaños? a) Salir a conocer el mar b) Que le dieran permiso para ir a la escuela c) Que le dieran permiso para ir al museo
7.- ¿Cuál fue sueño premonitorio de Manú?  a) Que sus padres le daban permiso para ir a la escuela. b) Que una ola grande iba subiendo por una montaña. c) Que habría una escuela para su pueblo.	8.- ¿Quién era el gran amigo de Manú? a) Niño b) Cóndor c) Llama
9.- ¿Cómo se llamaba el amigo de Manú? a) Kuntaro b) Kanturo d) Kentaro	10.- ¿Cómo fue para Manú su primer día de escuela? a) Fue un día muy entretenido y jugó mucho. b) Se sintió muy infeliz, por las risas y burlas de sus compañeros c) Se sintió muy querida y aceptada por sus compañeros
11.- ¿En qué se trasladó Manú para ir a la escuela? a) Fue andando en bicicleta b) Volando sobre un cóndor c) Fue viajando en un tren	12.- Una de las cosas que pudo conocer Manú fue: a) El mar b) La montaña c) La nieve
13.- ¿Cuál es el idioma que hablaba Manú? a) Mapudungun b) Quechua c) Aymará	14.- ¿Quién es la autora del libro? a) María Rojas b) Ana Rojas c) Ana María del Río

15.- ¿Cómo se llamaba el pueblo donde vivía Manú? a) Chipana b) Iquique c) Chiwalla	16.- ¿Por qué los padres de Manú no dejaban que fuera a la escuela? a) Porque ella ya sabía todo. b) Porque no enseñaban su cultura. c) Porque ellos le enseñarían.
17.- ¿Qué cualidad especial tenía Manú? a) Hablaba muchos idiomas b) Sabía hacer ejercicios de matemática muy rápido. c) Tenía sueños premonitorios **Premonitorio**: Anuncio de algo que sucederá	18.- ¿Qué deseaba hacer Manú en la escuela? a) Aprender matemática b) Aprender a leer c) Aprender a dibujar
19.- Según la descripción FÍSICA de Manú. ¿Cómo era ella? a) De tez blanca y pelo rubio y largo. b) Morena de ojos rasgados y pelo negro. c) Tímida, Alegre, Conversadora	20.- Manú salvó a los niños y al pueblo de un tsunami. ¿Qué es un tsunami? a) Maremoto b) Terremoto c) Incendio

ITEM II.- DESARROLLO

Lee con atención las preguntas y luego responde con letra clara. (2 pts c/u)

1.-¿Por qué Manú fue considerada heroína del pueblo?

_____

2.- ¿Qué le dice el papá de Manú que debe aprender antes de ir a la escuela? Nombra dos:

_____

3.- ¿Qué opinas del comportamiento que tuvieron los niños de la escuela cuando fue Manú por primera vez?

_____

_____

4.-¿Qué hubieras hecho tú?

_____

_____

5.- **Dibuja y pinta** cómo te imaginas a Manú en el lugar donde vive. (3pts)

BUEN TRABAJO