



**EVALUACIÓN DE PROCESO ARTES
EXPRESIÓN ARTÍSTICA DEL ENTORNO NATURAL**

Nombre y apellidos:	Nota:
----------------------------	--------------

Asignatura: Artes Visuales

Profesor: Cristhian Pizarro Araya

Curso 3ºA y 3ºB:	Fecha: 14 de julio de 2020
-------------------------	-----------------------------------

Puntaje Total: 35 puntos	Puntaje Obtenido:
---------------------------------	--------------------------

Porcentaje de exigencia: 60%	Puntaje mínimo para la Nota 4.0: 21 puntos
-------------------------------------	---

Escala de evaluación:
E: Excelente MB: Muy bueno B: Bueno R: Regular D: Deficiente

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:
OA1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basado en la observación del: › entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales.

Habilidades:
- Observación - Creación - Creatividad.

Instrucciones para la realización del trabajo artístico:

- Realizar una creación artística basada en la observación del entorno natural. Puedes elegir:
 - **Animales.**
 - **Plantas.**
 - **Fenómenos naturales.**
- La creación debe ser con **témpera y en una hoja de block.**
- Debes entregar tu creación (pintura) junto con esta pauta y escalera de la metacognición para su evaluación.
- Los criterios de evaluación están detallados a continuación.

Escala de evaluación	E	MB	B	R	D
-----------------------------	----------	-----------	----------	----------	----------

Criterios de evaluación	5	4	3	2	1
--------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

1	Crea un trabajo artístico con el tema del entorno natural.					
2	Expresa ideas por medio de la pintura.					
3	Presenta un trabajo limpio y ordenado.					
4	Presenta una coherencia en su pintura (enfocado en la realidad).					
5	Demuestra dedicación con su trabajo.					
6	Demuestra creatividad con su trabajo.					
7	Entrega el trabajo a tiempo.					

Escalera de la Metacognición

Objetivo: Conocer sobre proceso de aprendizaje y emociones que cada niño y niña vive en el contexto educativo actual.

Responde las siguientes preguntas

Escalera de la

METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?
