



EVALUACIÓN 4to BÁSICO:
Reporte de lectura domiciliaria "Los Mifenses"

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
PROFESOR (A): KAROL BLANCO HERRERA	
CURSO: 4ºA y 4ºB	FECHA: Junio de 2020
PUNTAJE TOTAL : 40 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 24 pts.	

Nota:

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:
 ❖ OA_4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.

Habilidades:
 Identificar detalles, extraer y utilizar información explícita e implícita, inferir, describir, secuenciar, relacionar, explicar, argumentar.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

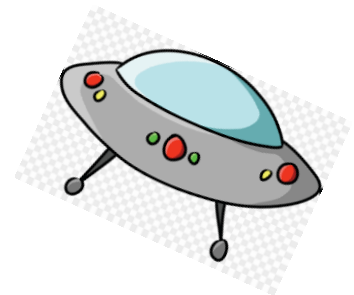
- ✓ Ponte en un lugar cómodo, pero donde haya una mesa y no haya mucha distracción.
- ✓ Junta tus materiales: lápices, goma y el libro "Los Mifenses".
- ✓ Si sólo tienes la evaluación en formato digital, puedes anotar tus respuestas en forma ordenada en una hoja, si haces esto: anota arriba el título del libro y tus datos personales.
- ✓ Lee atentamente los ítems y relee para extraer la información importante.
- ✓ Lee las instrucciones de cada ítem para saber lo que debes hacer. **Fíjate en los recuadros naranja y celeste para aclarar algunas dudas.**
- ✓ Cuando termines revisa.

¡¡¡Ustedes son grandes lectores!!!



I. Género literario

1. Señala con una equis (X) el género al que pertenece el libro.
 (1 pt) Debes marcar sólo un recuadro.



II. Extracción y uso de información explícita e implícita

A. Lee atentamente cada pregunta y responde marcando la alternativa correcta con una equis (X). (1 pt c/u, 9 pts. en total)

1. ¿Por qué motivo la escuadrilla del Planeta Mif, dirigida por el comandante R4, realizaba un vuelo de reconocimiento?

- A) Buscaban oro.
- B) Buscaban flores, ya que en su planeta no habían.
- C) Buscaban personas para llevar a su planeta.
- D) Buscaban a X2 que se había perdido.

2. Imagina que X2 hubiera aterrizado en Andacollo, justo en un día de celebración de la Fiesta religiosa de la Virgen en diciembre.

¿Qué es lo primero que hubieran percibido sus antenas?

- A) Sonido de lluvia.
- B) Sonido de bailes religiosos.
- C) Sonido de gaviotas.
- D) Olor a bosque.

3. El Planeta Mif es muy limpio y bien cuidado.

Las palabras subrayadas corresponden a:

- A) Elementos del Planeta Mif.
- B) Elementos del Planeta Tierra.
- C) Características del Planeta Mif.
- D) Características del Planeta Tierra.

4. “Cuando don Pedro ve a X2 se queda atónito, pero educadamente lo hace pasar”.

La palabra subrayada se puede reemplazar por:

- A) Contento 😊
- B) Maravillado 😍
- C) Asombrado 😱
- D) Somnoliento 😴

5. ¿Por qué el conejo se queda impactado al ver a X2?

- A) Porque le parece muy extraño.
- B) Porque es igual que él.
- C) Porque le habló muy fuerte.
- D) No aparece en el texto.

6. ¿Cada cuánto tiempo Nanda y Manuel iban a ver la nave para ver si la podían arreglar?

- A) A diario.
- B) Día por medio.
- C) Una vez al mes.
- D) Rara vez.

7. ¿Por qué la amiga de doña Paca no podía vender su casa?

- A) Porque se creía que estaba embrujada.
- B) Porque costaba muy cara.
- C) Por una plaga de termitas.
- D) Ninguna de las anteriores.

8. Al final del libro, se puede inferir que:

- A) X2 se fue desilusionado. 😞
- B) X2 hizo grandes amigos. 😊 😊 😊
- C) X2 se fue enfermo. 🤒
- D) X2 se fue furioso. 😡

9. ¿Cuál fue una **consecuencia** de que X2 se quedara dormido al inicio?

- A) Su nave a fue a dar al planeta Marte.
- B) Se alejó de su escuadrilla y su nave aterrizó en la Tierra.
- C) Todos miembros de su tripulación se estrellaron.
- D) Todas son correctas.

Consecuencia: situación o hecho que deriva de una acción, por ejemplo:
Si dejo un vaso de vidrio muy a la orilla de la mesa, una consecuencia puede ser que este se caiga y se quiebre.

III. Ambiente

A. Lee con atención el siguiente fragmento y visualiza en tu mente lo que las palabras te dicen.

Delante tenía un campo maravilloso, lleno de amapolas, clavelinas, botones de oro. A la derecha se veía agua, un estanque rodeado de juncos y lleno de nenúfares. El sol brillaba en lo alto, en un cielo azul, sin nubes, X2 creía estar soñando.
Una brisa cálida le envolvió y la nave se llenó de sol y de olor a campo.

B. A partir de lo leído y de lo que pudiste visualizar, escribe cinco (5) **adjetivos calificativos** que describan el ambiente de esta parte del texto (1 pt. c/u, 5 pts. en total)

Adjetivos Calificativos: Son palabras que se usan para decir cómo son las personas, animales o cosas. Estas palabras responden a la pregunta ¿Cómo es?

1.
2.
3.
4.
5.

III. Describiendo y comparando personajes

1. Observa la imagen de X2, luego lee en libro la canción que X2 cantaba.
2. En base a tu observación, a lo leído en el libro y la canción describe al personaje según se indica (1 pt. c/u, 10 pts. en total)

Anota 5 características físicas.



Anota 5 características psicológicas.

Las que describen al personaje en su apariencia, es decir a cómo se ve 👁️

Las que describen al personaje en su forma de ser, actuar, sentir o pensar 🧠❤️

3. El año pasado conociste a este otro extraterrestre ¡Sí! Es el marciano, amigo de Papelucho.

Escribe dos similitudes y dos diferencias entre estos dos personajes (1 pt. c/u, 6 pts. en total)

Marciano de Papelucho



X2



En qué se diferencian o no son parecidos.

En qué son similares o parecidos.

Diferencias	Similitudes
1.	1.
2.	2.
3.	3.

IV. Identificación del problema y la solución

1. Completa el esquema anotando el problema y la solución descritos en la narración.

PROBLEMA Y SOLUCIÓN

¿Cuál es el problema?

Lío o problema que se le presenta al personaje principal.

¿Cuál es la solución?

Explica cómo el o los personajes resolvieron el problema.

Este recuadro lo usa la profesora

3 pts.	2 pts.	1 pt.	0 pt.
Identifica y describe en forma precisa el problema y la solución surgidos en la narración.	Identifica y describe en forma parcial el problema y la solución surgidos en la narración, o bien, describe en forma precisa sólo uno de los dos aspectos.	Identifica y describe en forma parcial sólo uno de los dos aspectos señalados.	No identifica ni describe ninguno de los tópicos solicitados, o bien, la respuesta no se ajusta a la instrucción.

V. Me pongo en el lugar del personaje

¿Cómo te hubieras sentido en el lugar de X2 en el momento en que el conejo lo mira de forma extraña cuando lo ve por primera vez?

Indica la emoción o sentimiento (bien, mal, apenado u otro) y anota dos argumentos que expliquen tu elección.

¿Qué significa argumentar?





Argumentar es una habilidad y significa explicar los motivos de tu respuesta, no con un “porque sí”, un “porque no”, “porque es lindo” o “porque es feo”. Significa explicar las razones de tu respuesta.

Emoción
Argumento 1
Argumento 2

6-5 pts.	4-3 pts.	2-1 pts.	0 pts.
Identifica la emoción y aporta dos argumentos claros que explican su elección.	Identifica la emoción aportando un argumento que explica su elección o bien/ O bien aporta sólo los dos argumentos sin mencionar la emoción.	Identifica sólo la emoción, sin aportar argumentos o bien, sus argumentos se basan sólo en frases como “porque sí”, “porque no”, “porque es lindo”, “porque es feo”, etc.	No responde o su respuesta no se relaciona con lo solicitado.

VI. AUTOEVALUACIÓN

Finalmente, realiza una autoevaluación de tu lectura autónoma. Marca con una equis (X) la casilla que corresponda a tu desempeño.

Así trato de comprender un texto que leo...	SIEMPRE 	CASI SIEMPRE 	ALGUNAS VECES 	ESTA VEZ NO 
-Conocimientos previos. Pienso en lo que ya sabía yo sobre el contenido del texto, para entenderlo.				
-Predicciones. Utilizo las pistas gráficas, el título, subtítulos, el índice o la contraportada para realizar una predicción sobre el contenido del texto.				
-Conexiones Realizo conexiones texto-yo, texto-texto y texto-mundo para comprender mejor lo que leo.				
-Visualizar -Creo imágenes sobre lo que estoy leyendo para comprenderlo mejor.				
-Preguntas -Me planteo preguntas para tratar de entender lo que leo.				
-Inferencias Deduzco lo que el autor quiere decir en algunas partes del texto, relacionando lo que escribe con mis conocimientos.				
-Resumir Sé reproducir con mis palabras lo que dice el texto, y ordenar en el organizador gráfico la información más importante.				
-Sintetizar Aporto mis experiencias personales y lo que yo sé al resumen de lo que dice el texto, para saber lo que significa para mí.				