



EVALUACIÓN DE PROCESO TECNOLOGÍA 4to BÁSICO

FUNCIONES DE LOS OBJETOS TECNOLÓGICOS

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	
PROFESOR (A): YOCELYN ARAYA - KAROL BLANCO	
CURSO: 4ºA y 4ºB	FECHA: 14 de Julio de 2020
PUNTAJE TOTAL : 21 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA	
4.0: pts.	

Nota:

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

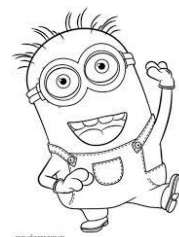
OA 03: Evaluar un objeto tecnológico para resolver un problema.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

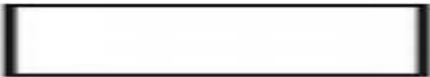
- ✓ Ponte en un lugar cómodo, pero donde haya una mesa y no haya mucha distracción.
- ✓ Junta tus materiales: lápices y goma.
- ✓ Si sólo tienes la evaluación en formato digital, puedes anotar tus respuestas en forma ordenada en una hoja, si haces esto: anota arriba el título del libro y tus datos personales.
- ✓ Lee atentamente los ítems y relee para extraer la información importante.
- ✓ El desarrollo de esta actividad irá apoyado de una cápsula educativa.
- ✓ Cuando termines revisa.
- ✓ EL PLAZO DE ENTREGA DE ESTAS ACTIVIDADES ES EL **14 DE JULIO**.

¡¡Eres maravillosamente hábil e inteligente!!!

Recordemos que... Los objetos tecnológicos son aquellos que los hombres, con su creatividad y habilidad, han creado. Pueden ser simples, como una silla, o complejos, como un auto. Estos objetos nacen como respuesta a una necesidad a la cual el hombre quiere hacerle frente.



Las necesidades que satisface o propósito para lo cual fue diseñado el objeto tecnológico, es lo que se denomina funciones del producto, las cuales se pueden clasificar en a lo menos dos:



<p>Función principal:</p> <p>Corresponden a la necesidad mas importante que satisface el producto tecnológico, de acuerdo a su diseño, generalmente son una o dos.</p>	<p>Función secundaria:</p> <p>Corresponden a otras necesidades que satisface el producto tecnológico de acuerdo a su diseño, pueden ser una o varias.</p>
---	--

Observa el ejemplo:

Indique las funciones principales y secundarias del producto tecnológico que se muestra a continuación:

<p>Nombre del producto tecnológico:</p> <p>Computador</p>		<p>Función(es) secundaria(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunicación en línea. -Búsqueda de información. -Almacenamiento de fotografías. -Almacenamiento de música. -Compras. -Trámites.
<p>Función(es) principal(es):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escritura de texto. -Almacenamiento de texto e información. 		

Sigamos con el ejemplo:

Para el producto tecnológico de la Actividad anterior, desarrolle los siguientes dos análisis, desde el punto de vista de su utilidad comercial.

<p>1. ¿ Qué sucede con el producto tecnológico si se le elimina la función principal ?</p>	<p>Si se le eliminaran las funciones de escritura y almacenamiento de texto, el producto no podría servir para realizar funciones secundarias como comunicarse, comprar, buscar información o hacer trámites. Tal vez serviría para guardar música, fotos o películas, pero no convendría comprarlo porque no serviría para muchas cosas.</p>
<p>2. ¿ Qué sucede con el producto tecnológico si se le elimina una o mas funciones secundarias ?</p>	<p>Si se le eliminaran por ejemplo la posibilidad de comunicarse o hacer trámites, el producto quedaría sólo con las funciones básicas y sería poco atractivo para comprarlo.</p>

¡Ahora tú!

A partir del ejemplo anterior, realiza un análisis del objeto tecnológico que se propone.

Actividad

Indique las funciones principales y secundarias del producto tecnológico que se muestra a continuación:

<p>Nombre del producto tecnológico: (1 pt.)</p>		<p>Función(es) secundaria(s): (5 pts.)</p>
<p>Función(es) principal(es): (5 pts.)</p>		

Para el producto tecnológico de la Actividad anterior, desarrolle los siguientes dos análisis, desde el punto de vista de su utilidad comercial.

<p>1. ¿ Qué sucede con el producto tecnológico si se le elimina la función principal ? (5 pts.)</p>	
<p>2. ¿ Qué sucede con el producto tecnológico si se le elimina una o mas funciones secundarias ? (5 pts.)</p>	

Para terminar...

Completa estas actividades que nos permitirán saber cómo has realizado tu trabajo en casa:

MI APRENDIZAJE

¿Qué situaciones o factores detienen o hacen difícil mi aprendizaje en este periodo? Encierra la que más te identifique



Ruido



dudas







preocupación

Otro: _____

¿Qué dudas tienes respecto a las actividades de este periodo?



<p>¿Qué has aprendido o reforzado en este periodo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿Qué fue lo que más te costó en cuanto a lo que debías aprender o reforzar?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>¿Cuál o cuáles han sido los medios que más te han ayudado a realizar tus actividades en este periodo? Encierra los que has usado.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Libro</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Cápsulas educ.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Guías</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Apoyo de adulto</p> </div> </div>
---	--