



EVALUACIÓN DE PROCESO CIENCIAS NATURALES

ALUMNO(A)	Nº de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Ciencias Naturales		
PROFESOR (A): Yocelyn Araya Carrizo		
CURSO: 4° AÑO A-B	FECHA: 14 Julio	
PUNTAJE TOTAL : 37	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 22	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.

Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

Habilidades:

Observar, medir, registrar y comparar datos en forma precisa con instrumentos de medición utilizando tablas y gráficos y TIC cuando corresponda.

Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando sus observaciones como evidencia para apoyar ideas.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- Lee atentamente las instrucciones de la evaluación, como por ejemplo el **enunciado** de cada pregunta y **comprende** que es lo que debes contestar.
- **Recuerda escribir tu identificación y curso.**
- Si no comprendes bien el enunciado puedes preguntar a un adulto en casa.
- Destina un espacio para trabajar, en tu mesa solo debe de estar la evaluación y los materiales requeridos (lápiz grafito y goma).
- Recuerda utilizar bien tu tiempo ya que es fundamental para completar la evaluación (recuerda no distraerte)
- Puedes utilizar ropa cómoda

Responde con letra clara y ordenada las preguntas.

- I- Completa la siguiente tabla, luego responde las preguntas.(2pts c/u. 4 pts. en total))

Objeto	Agua	Aceite	Alcohol	Gasolina
Masa de botella + líquido (g)	1100	1000	900	800
Masa de botella vacía (g)	100	100	100	100
Masa del líquido (g)				

- a- ¿Qué operación matemática utilizaste para obtener la masa de los líquidos?

- b- ¿Qué líquido tiene mayor masa?, ¿Cuál tiene menor masa?

- II- Marca la alternativa correcta en cada caso.(2 pts. c/u. 12 puntos en total)

1- La mejor definición para la “Materia” es:

- a) Es solamente lo que se puede medir con un termómetro.
- b) La materia es todo lo que podemos ver.
- c) Es todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.
- d) La materia tiene masa, pero no volumen.

- 2- Las propiedades generales de la materia son:
- a) Masa, volumen, temperatura.
 - b) Textura, masa, color.
 - c) Solamente la temperatura.
 - d) Color, textura, forma.
- 3- Los tres estados de la materia son:
- a) Líquido, gases y volumen.
 - b) Ebullición, fusión y evaporación.
 - c) Sólido, líquido y gaseoso.
 - d) Temperatura, frio y calor.
- 4- La unidad métrica básica de **longitud** es:
- a) El metro (m)
 - b) Litro (L)
 - c) El centímetro cubico (cc)
 - d) Las palmas de las manos
- 5- ¿Cuál de los siguientes instrumentos utilizamos para medir la masa?
- a) Termómetro
 - b) Balanza
 - c) Escuadra
 - d) Vaso precipitado.

- 6- ¿Qué características en común tienen estos dos objetos?
- a) Volumen
 - b) Peso
 - c) Masa
 - d) Tipo de materia que lo forma



115 cm³



115cm³

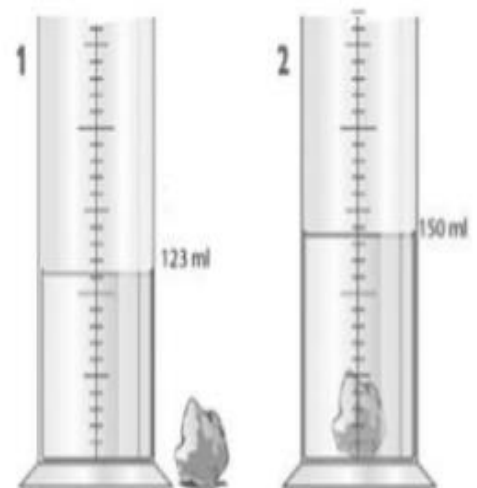
III- Responde con una V (verdadero) o una F (falsa) según corresponda. (1pto c/u. 6pts en total)

- a) ____ la unidad de medida de la temperatura es grados Celsius.
- b) ____ los líquidos tienen la capacidad de adoptar la forma del recipiente que los contiene.
- c) ____ los gases tienen forma definida
- d) ____ los gases ocupan todo el espacio del recipiente que los contiene.
- e) ____ las partículas de los sólidos están separadas, dispersas y muy alejadas unas de otras.
- f) ____ podemos afirmar que en los líquidos sus partículas están ordenadas y muy compactas.

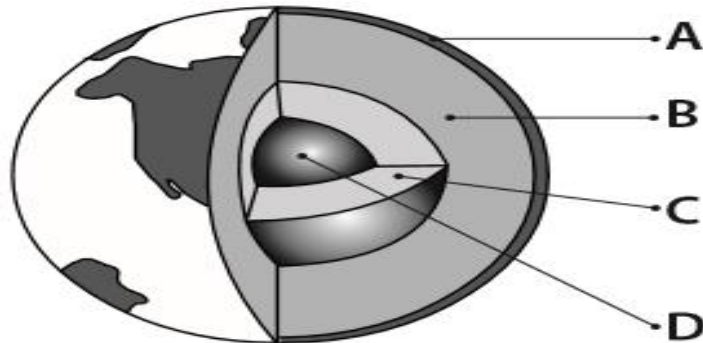
IV- Analiza, explica y fundamenta. (3pts c/u. 6 pts. en total)

- a) Para medir el volumen de un sólido irregular podemos utilizar líquidos y probetas graduadas. En la imagen la probeta nº 1 es de 123 ml y la probeta nº2 es de 150 ml.

- 1- Observa la imagen y explica ¿Cómo se puede medir el volumen de esta piedra?
- 2- ¿Cuál es el volumen de la piedra?

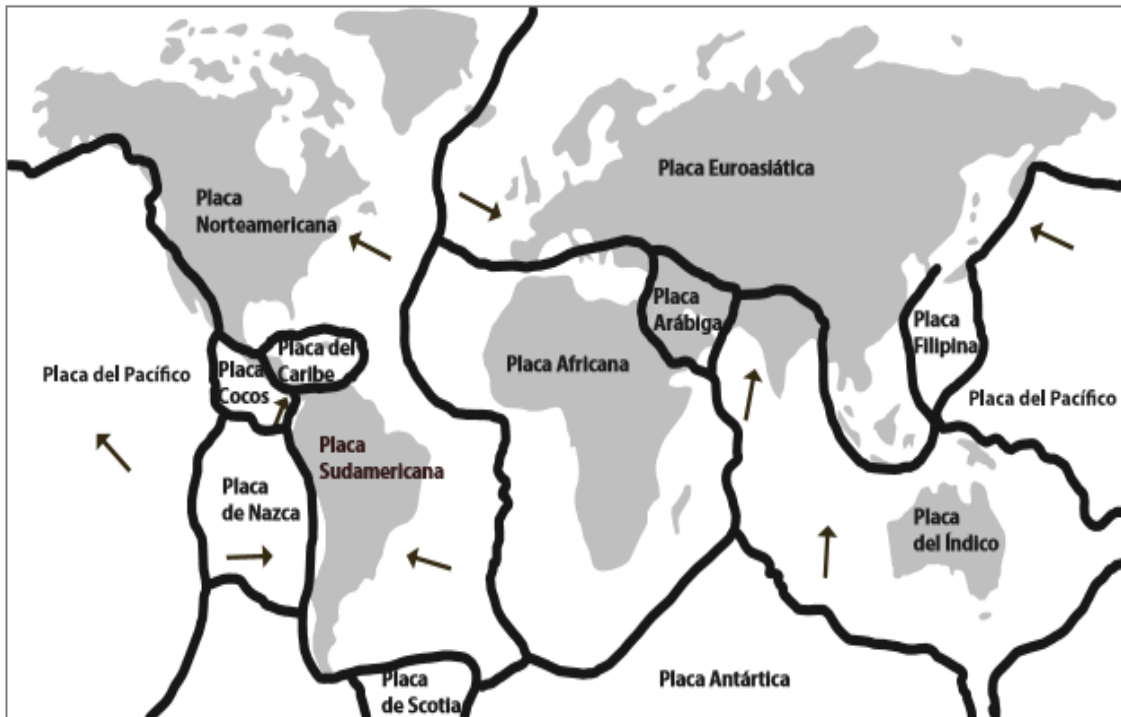


- V- Observa la siguiente imagen y marca la alternativa correcta para cada caso.(1pto c/u.9 pts. en total)



- 1- Una de las capas de la Tierra corresponde al núcleo interno. ¿Cuál de las siguientes descripciones está relacionada con ella?
 - a) Capa superficial externa, en ella se encuentra el suelo.
 - b) Capa ubicada a mayor profundidad; se encuentra en estado sólido.
 - c) Es la capa interna que se encuentra sobre los 900° C
 - d) Es la capa donde se encuentra la corteza terrestre.
- 2- En la imagen anterior ¿Qué capa de la Tierra representa la letra A?
 - a) La capa del suelo
 - b) La corteza
 - c) El manto
 - d) El núcleo
- 3- De las capas representadas en la imagen ¿Cuál se encuentra en estado sólido?
 - a) La capa A
 - b) La capas A y B
 - c) Las capas B y C
 - d) La capa D
- 4- El material que compone el núcleo interno ¿En qué estado se encuentra?
 - a) Estado líquido
 - b) Estado gaseoso
 - c) Estado plástico
 - d) Estado sólido.

- 5- Un estudiante requiere representar el movimiento de las placas tectónicas: ¿Cuál de los diseños propuestos a continuación es el más adecuado para su representación?
- a) Una cubeta con agua y dos trozos de plásticos en la superficie.
 - b) Un vaso de bebida
 - c) Una cubeta con agua sobre un mechero encendido
 - d) Un vaso con agua y dos trozos de plásticos flotando en él.



Observa la imagen sobre las placas tectónicas y responde.

- 6- ¿En qué capa de la Tierra se encuentran las placas tectónicas?
- a) En el manto
 - b) En la corteza
 - c) En el núcleo
 - d) En todas las anteriores.
- 7- ¿Cuáles son las placas tectónicas que inciden en la sismicidad de Chile?
- a) La placa Euroasiática y la placa de Nazca.
 - b) La placa Africana y la placa Sudamericana.
 - c) La placa Euroasiática y la placa Sudamericana.
 - d) La placa de Nazca y la placa Sudamericana.

- 8- Dos placas que chocan durante años pueden dar origen a:
- a) Un rio
 - b) Una laguna
 - c) Una montaña
 - d) Un valle.
- 9- De las siguientes situaciones, ¿cuál corresponde a una situación de peligro ante un tsunami?
- a) Correr desesperadamente ante la alerta de la alarma de tsunami.
 - b) Viviendas cercanas a la costa
 - c) Falta de señaléticas de vías de escape ante un tsunami.
 - d) Todas las anteriores.



HOJA DE RESPUESTA EVALUACION PROCESO CIENCIAS NATURALES, PROFESORA: YOCELYN ARAYA CARRIZO.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ Fecha: 14 Julio

ITEM N°1

a)	b)
----	----

ITEM N°2 ALTERNATIVAS.

1)	A	B	C	D
2)	A	B	C	D
3)	A	B	C	D
4)	A	B	C	D
5)	A	B	C	D
6)	A	B	C	D

ITEM N°3 VERDADERO O FALSO

A	D
B	E
C	F

ITEM N° 4 ANALISIS DEL PROBLEMA DE VOLUMEN

ITEM N°5 ALTERNATIVA SOLO ESCRIBE LA CORRECTA.

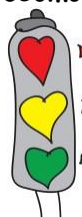
1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	

Querido estudiante: en esta hoja te proponemos responder diferentes preguntas asociadas a tres aspectos importantes: **tus emociones, tu aprendizaje y tus experiencias en este periodo.** Lo anterior es información valiosa que nos permitirá mejorar el proceso educativo. **Ciencias Naturales 14 Julio**

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REALIZANDO TU LETRA DE LA MANERA MÁS CLARA Y ORDENADA POSIBLE. **NOMBRE:** _____ **CURSO:** _____

IV. MIS EMOCIONES

¿Cómo me he sentido en este periodo? **Argumenta tu respuesta.**



Mal: Agobiado, con miedo, ansiedad, frustración, rabia, etc.


Regular: Confundido, inestable, aburrido, etc.

Bien: Tranquilo, relajado, contento, positivo, etc.

V. MI APRENDIZAJE

 ¿Qué situaciones o factores detienen mi aprendizaje en este periodo?



 ¿Qué dudas tengo?



 ¿Qué he aprendido? ¿Cómo lo aprendí??



VI. MIS EXPERIENCIAS

¿Qué actividad, proyecto o experiencia haz tenido la oportunidad de hacer en este periodo?