



EVALUACIÓN DE PROCESO MATEMATICA

ALUMNO(A)	Nº de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Matemáticas		
PROFESOR (A): Yocelyn Araya Carrizo		
CURSO: 4º AÑO A-B	FECHA: 14 Julio	
PUNTAJE TOTAL : 45	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 27	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

Representar y describir números del 0 al 10.000

Identificar el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil

Componer y descomponer números de manera aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.

Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.

Habilidades:

Argumentar y comunicar: Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.

Argumentar y comunicar: Identificar un error, explicar su causa y corregirla.

Comunicar de manera escrita y verbal, razonamientos matemáticos, describiendo los procedimientos utilizados, usando los términos matemáticos pertinentes.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- Lee atentamente las instrucciones de la evaluación, como por ejemplo el **enunciado** de cada pregunta y **comprende** que es lo que debes contestar.
- **Recuerda poner tu identificación y curso.**
- Si no comprendes bien el enunciado puedes preguntar a un adulto en casa.
- Destina un espacio para trabajar, en tu mesa solo debe de estar la evaluación y los materiales requeridos (lápiz grafito y goma).
- Recuerda utilizar bien tu tiempo ya que es fundamental para completar la evaluación (recuerda no distraerte)
- Puedes utilizar ropa cómoda

Responde de manera clara y ordenada.

I- Observa las representaciones y completa.(1pto c/ ejercicio)

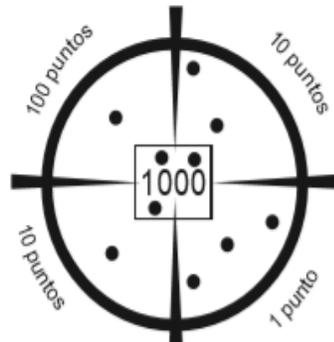


UM	C	D	U
Número:			



UM	C	D	U
Número:			

II - Lee la situación y luego resuelve. Lucas está jugando a lanzar los dados. (1pto c/u)



Cantidad de dardos			
1000 p.	100 p.	10 p.	1 p.

a. Completa la tabla con el puntaje total que obtuvo Lucas.

b. Completa la tabla posicional con su puntaje final.

UM	C	D	U

c. ¿Cuál es la diferencia entre los 3000 y los 30 puntos que obtuvo Lucas?
Explica.

III -Une con una línea cada número con la descomposición aditiva correspondiente.
(1 pto c/u)

4705	4UM + 3C + 2D + 7U
7590	4000 + 300 + 60 + 1
4327	4000 + 700 + 5
4361	7UM + 5C + 9D
7563	7UM + 5C + 6D + 3U

IV- compara los números usando la tabla posicional y ordénalos respetando los signos > y <
(1pto c/u ordenándolos)

a. 5476, 4576, y 5567

UM	C	D	U

> >

b. 8420, 8400 y 8004

UM	C	D	U

< <

V- Une con una línea las multiplicaciones que se relacionan. Recuerda la estrategia de doblar y dividir por dos. (1 pto c/u)

$6 \cdot 10 = 60$

$5 \cdot 14 = 70$

$8 \cdot 5 = 40$

$2 \cdot 6 = 12$

$4 \cdot 3 = 12$

$3 \cdot 20 = 60$

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 10 = 40$

$10 \cdot 7 = 70$

$2 \cdot 8 = 16$

VI- Resuelve utilizando la estrategia aprendida "el doble del doble" Guíate con el ejemplo.

3 - 4 =

$$\begin{array}{c} 3 \cdot (2 \cdot 2) \\ (3 \cdot 2) \cdot 2 \\ 6 \cdot 2 \\ 12 \end{array}$$

b. 5 - 4 =

$$\begin{array}{c} \square \cdot (\square \cdot \square) \\ (\square \cdot \square) \cdot \square \\ \square \cdot \square \\ \square \end{array}$$

a. 4 - 4 =

$$\begin{array}{c} \square \cdot (\square \cdot \square) \\ (\square \cdot \square) \cdot \square \\ \square \cdot \square \\ \square \end{array}$$

c. 7 - 4 =

$$\begin{array}{c} \square \cdot (\square \cdot \square) \\ (\square \cdot \square) \cdot \square \\ \square \cdot \square \\ \square \end{array}$$

VII- Resuelve las multiplicaciones y descubre la frase. (1pto c/ejercicio)

UM	C	D	U
	1	6	5

· 5

INTELIGENCIA

UM	C	D	U
	1	4	6

· 5

CREATIVIDAD

UM	C	D	U
	2	1	9

· 9

LA

UM	C	D	U
	1	1	4

· 3

ES

UM	C	D	U
	7	0	9

· 3

DIVIRTIÉNDOSE

UM	C	D	U
	3	6	2

· 7

LA

La frase es:

1971	730	342	2534	825	2127

VIII- Resuelve las divisiones utilizando la estrategia de descomposición del dividendo. Observa muy bien el ejemplo. (1pto c/ejercicio)

64 : 2

(60 : 2) + (4 : 2)

30 + 2

32

b. 48 : 4

(() : ()) + (() : ())

() + ()

()

a. 35 : 5

(() : ()) + (() : ())

() + ()

()

c. 96 : 6

(() : ()) + (() : ())

() + ()

()

IX- Observa y responde. Ricardo tiene su dormitorio un poco desordenada y desea encontrar algunos de sus juguetes. Escribe las coordenadas de cada uno de ellos.

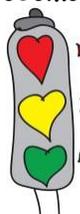
	A	B	C	D	
1					<input type="text"/>
2					<input type="text"/>
3					<input type="text"/>
4					<input type="text"/>
					<input type="text"/>

Querido estudiante: en esta hoja te proponemos responder diferentes preguntas asociadas a tres aspectos importantes: **tus emociones, tu aprendizaje y tus experiencias en este periodo.** Lo anterior es información valiosa que nos permitirá mejorar el proceso educativo. **Matemática 14 Julio**

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REALIZANDO TU LETRA DE LA MANERA MÁS CLARA Y ORDENADA POSIBLE. NOMBRE: _____ CURSO: _____

I. MIS EMOCIONES

¿Cómo me he sentido en este periodo? **Argumenta tu respuesta.**



Mal: Agobiado, con miedo, ansiedad, frustración, rabia, etc.

Regular: Confundido, inestable, aburrido, etc.

Bien: Tranquilo, relajado, contento, positivo, etc.

II. MI APRENDIZAJE

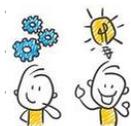
 ¿Qué situaciones o factores detienen mi aprendizaje en este periodo?



 ¿Qué dudas tengo?



 ¿Qué he aprendido? ¿Cómo lo aprendí??



III. MIS EXPERIENCIAS

¿Qué actividad, proyecto o experiencia haz tenido la oportunidad de hacer en este periodo?