



Alumno(a)		N° de lista:	Nota
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales		
Profesor(a)	Marianela Valdivia C.		
Curso	5°A – 5°B	Fecha:	
Puntaje Total	Puntos 32	Puntaje Obtenido:	
% Exigencia	60%	Puntaje mínimo para nota 4.0: 19 puntos	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima, relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.
- Caracterizar las expansiones europeas

Instrucciones generales:

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder la prueba.
- ✓ Tienes que observar los videos que están en la página web
- ✓ Tienes que ayudarte con el texto escolar y las guías que se te han entregado. .

A-Selección múltiple: Lee atentamente la pregunta y escoge la alternativa correcta. (1 punto c/u)

1.-En el continente americano se genera una rica y variada diversidad de recursos naturales. Uno de estos tipos de recursos son los forestales, los que son obtenidos de forma natural o artificial. ¿Cuál de los siguientes productos NO se genera a partir de los recursos forestales?

- A- Papel
- B- Energía
- C- Cañerías
- D- Alimentos.

2.- Pese a que en América existe una gran cantidad de recursos naturales, es necesario cuidarlos y una buena forma de hacerlo es mediante el desarrollo sostenible. ¿Cuál de las siguientes alternativas da cuenta de lo que esto implica?

- A -Extraer recursos naturales para lograr satisfacer a los sectores más vulnerables del planeta
- B- Explotar los recursos naturales del planeta hasta satisfacer las necesidades de toda la población.
- C- Utilizar los recursos de forma racional para que no se agoten y así sirvan a las futuras generaciones.
- D- Aumentar la utilización de recursos naturales que son más propensos a agotarse para lograr su preservación.

3.-El relieve se presenta desgastado por el hielo (erosión glacial). Han desaparecido las Planicies Litorales, Cordillera de la Costa y Depresión Intermedia. La Cordillera de los Andes es de baja altura y desmembrada. Hacia el oriente de la Cordillera aparece la Planicie Magallánica, en forma semiplana, descendiendo paulatinamente hasta llegar al Atlántico.

En Chile es posible distinguir cuatro macroformas del relieve, cordillera de los Andes, depresión intermedia, cordillera de la costa y planicies litorales, las que son características en cada zona natural. ¿A qué zona natural corresponde la descripción del texto?

- A-Zona Sur
- B-Zona Central
- C-Zona Austral
- D-Norte Grande

4-En Chile es posible distinguir cinco zonas a partir de los rasgos naturales que en ellas se presentan, como su relieve, clima, vegetación, fauna, recursos naturales, entre otros. ¿Cuál de las siguientes zonas naturales del país comprende las regiones de La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos?

- A-Zona Sur
- B-Zona Central
- C-Zona Austral
- D-Norte Grande

5-La mayoría de los recursos naturales entregados por la naturaleza son utilizados por las personas para desarrollar actividades productivas, por lo que el progreso de los países depende mucho de la disponibilidad de éstos. ¿Cuál de las siguientes medidas concretas permiten cuidar los recursos naturales?

- A- Manteniendo las luces encendidas al encontrarse fuera de casa.
- B- Deshaciéndose de los productos, bienes o desechos que ya no se utilicen
- C- Regando las plantas del jardín con abundante agua durante los días de verano.
- D- Recuperando y organizando los desechos para que sea más fácil su reutilización

6-Debido a su extensión, Chile cuenta con una gran variedad de paisajes. ¿Cuál de los siguientes paisajes es representativo del norte grande de Chile?



7-Dentro de los diversos recursos naturales presentes en América y Chile, utilizados por las personas para satisfacer sus necesidades y mejorar su calidad de vida, existen recursos renovables y no renovables. ¿Cuál de los siguientes recursos es no renovable?

- A-Vaca
- B-Frutas
- C-Bosques
- D-Petróleo

8-Ocurren al incrementarse las precipitaciones o deshielos provocando aumento del caudal de los ríos y ocupación por agua de sectores que habitualmente están libres de ella.

¿A qué riesgo natural corresponde la descripción?

- A) Inundación.
- B) Derrumbe.
- C) Tsunami.
- D) Aluvión.

9-Observa con atención el perfil topográfico o corte transversal que se presenta a continuación y luego responde:



10-En Chile existen cuatro grandes unidades de relieve. La imagen anterior corresponde a un corte en el terreno que va de Oeste a Este en la latitud correspondiente a Santiago.

¿A qué macroforma del relieve chileno corresponde aquella unidad marcada con una X?

- A-Depresión Intermedia.
- B-Planicies Litorales.
- C-Cordillera de la Costa.
- D-Cordillera de los Andes

11-¿En qué zona natural se encuentra la ciudad de Santiago?

- A-Central.
- B-Norte Grande.
- C-Sur.
- D-Austral.

12-¿La explotación de qué recurso mineral constituye la principal fuente de ingresos de Chile?

- A-Petróleo.
- B-Carbón.
- C-Hierro.
- D-Cobre.

13-Los recursos naturales más importantes en la zona son los mineros. En la Cordillera de los Andes y Cordillera de la Costa se localizan yacimientos de cobre, en la Depresión Intermedia hay yacimientos de salitre y grandes salares. Esta descripción corresponde a la zona natural:

- A-Central.
- B-Austral.
- C-Norte Chico.
- D-Norte Grande.

14-Esta zona se caracteriza por presentar en general bajas temperaturas y fuertes vientos, además de la presencia de glaciares, petróleo y gas natural. Esta descripción hace referencia a la:

- A-Zona Central.
- B-Zona Norte Grande.
- C-Zona Sur.
- D-Zona Austral.

15-Chile cuenta con una gran diversidad de paisajes naturales como consecuencia de la influencia del clima y la interacción entre el relieve y la hidrografía en el paisaje natural. Observa la imagen y luego responde:

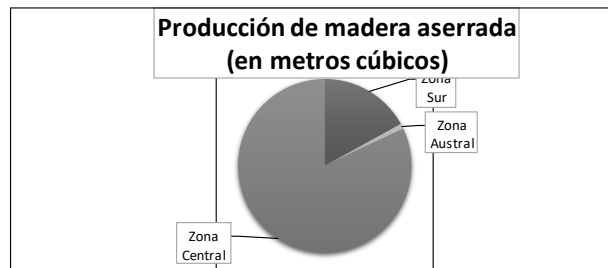
16-¿En qué tipo de climas se desarrolla la Araucaria, árbol nativo de Chile?

- A-Polar.
- B-Desértico.
- C-Templado lluvioso.
- D-Estapárico cálido.



17-“Asegura las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para enfrentarse a sus propias necesidades”. La información anterior corresponde a:

- A-Desarrollo Sostenible.
- B-Recursos Naturales.
- C-Ciclos Naturales.
- D-Represas.



18-Observa el siguiente gráfico y luego responde:

A partir de la información entregada en el gráfico podemos concluir que:

A-La producción de madera aserrada se concentra en la Zona Austral y Zona Sur.

B-Se concentran en las zonas indicadas debido a la presencia de un clima desértico.

C-La producción de madera aserrada está ausente en las Zonas del Norte Grande y Chico porque en estos lugares no existen bosques debido a la aridez del clima.

A y b son correctas.

19-El Norte Chico del país, se caracteriza por tener un clima:

A-Desértico.

B-Mediterráneo.

C-Templado lluvioso.

20-El clima templado lluvioso, se encuentra en la Zona:

A-Norte Grande

B-Sur

C-Central

21-La siguiente descripción: "Durante todo el año existen bajas temperaturas, con un promedio térmico anual de 6°C y con precipitaciones muy abundantes y repartidas homogéneamente". corresponde a un clima:

A-Templado lluvioso

B-Tundra

C-Estepárico

21. La principal motivación de los viajes de exploración era:

a) Buscar rutas comerciales

b) Conocer el mundo

22. La exploración consistía en :

a) Llegar a las Indias

b) Encontrar un nuevo continente

23. Entre los adelantos técnicos de la navegación, el no tenía ninguna utilidad en alta mar:

a) Astrolabio

b) Portulano

24. Entre las condiciones materiales que favorecieron los viajes se cuenta:

a) La nueva mentalidad del ser humano

b) El capital que hizo posible el financiamiento

Expansión Europea

25- Los Descubrimientos Geográficos realizados por los europeos entre los siglos XV y XVI y que produjeron el contacto de Europa con otros continentes, pudieron materializarse, entre otras causas, debido a

- a) la necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales con Oriente.
- b) los adelantos técnicos en la navegación.
- c) el apoyo brindado por las monarquías de la península Ibérica.
- d) Todas las alternativas son correctas.

26- En el plano económico, la expansión europea del siglo XV- XVI tuvo por fines:

- a) Descubrir nuevos territorios agrícolas.
- b) La evangelización entre los infieles.
- c) Obtener riquezas como oro y plata.
- d) Engrandecer a sus reyes y nación.

27. Uno de los acontecimientos históricos que darán impulso a la necesidad económica de buscar nuevas rutas comerciales hacia oriente es:

- a) La expulsión de los moros de España
- b) La unificación española
- c) La decadencia comercial del Mediterráneo
- d) La Caída de Constantinopla en manos de los Turcos.

28. ¿Cuál de los siguientes avances técnicos no fue aplicado a la navegación en los siglos XV –XVI?

- a) El Sextante b) La Brújula c) El Astrolabio d) El Reloj

29. El navegante portugués que en el año 1498 logró llegar a la India, cumpliendo así las pretensiones de la Corona de dicho país, fue

- a) Bartolomé Díaz.
- b) Vasco Núñez de Balboa.
- c) Vasco de Gama.
- d) Enrique el Navegante.

30. A través de un tratado firmado en 1494 entre Castilla y Portugal, se trazó una línea de demarcación de polo a polo, fijada a 370 leguas al oeste de cabo verde. Así el mundo quedó dividido en dos hemisferios occidental para España y oriente para Portugal. El tratado mencionado es:

- a) De Alcazovas
- b) Intercaetera I
- c) De Tordesillas
- d) Intercaetera II

31- Entre los años 1519 y 1522 la expedición de Hernando de Magallanes y que finalizará Sebastián Elcano consiguió una serie de éxitos. La importancia de este viaje está en que:

- a) Descubrió el Mar del Sur
- b) Descubrió un paso marítimo entre el Atlántico y el Pacífico
- c) Dio la primera vuelta al mundo.
- d) Probó la redondez de la Tierra

32. Como consecuencia política de la expansión europea del siglo XVI en América, destaca la

- a) formación de las monarquías nacionales.
- b) formación de los Estados nacionales.
- c) incorporación de América al imperio español.
- d) independencia de las colonias americanas.

33. Observa la imagen y contesta las preguntas comenzando a contestar desde el numero 1



4

¿Lograre llegar a la cima a pesar de los inconvenientes?

3

¿Para qué me servido lo que aprendido?

2

¿Cómo lo he aprendido?

1

¿Qué he aprendido?

34. Para terminar, trabajaremos con nuestras emociones, a continuación, hay una serie de imágenes de emociones que vivimos a diario, necesito que escojas dos o tres emociones que más hayas sentido durante este periodo de pandemia y me expliques tu elección. si quieres decir algo más lo puedes hacer.