



“EVALUACION DE PROCESO CIENCIAS NATURALES 5°A Y 5°B

ALUMNO(A)	Nota:
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	
PROFESOR (A): CECILIA CONEJEROS ROJAS	
CURSO: 5°A y 5°B FECHA:	
PUNTAJE TOTAL: 30 puntos PUNTAJE OBTENIDO:	
Porcentaje de exigencia 60%	

<p>Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir ciclo del agua y la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando las • Identificar partes del sistema digestivo y su función
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer – Comprender – Identificar – Describir – Comparar – Analizar.
<p>Instrucciones Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee las instrucciones antes de desarrollar la prueba - Recuerda que en la evaluación debes estar concentrado y contestar en la hoja de respuesta - Usa lápiz grafito para rellenar las alternativas en la hoja de respuesta - Si terminas, revisa las veces que puedas.

ITEM I.-Selección Múltiple. Lee con atención y Marca con una X la alternativa correcta

1.- ¿En qué forma encontramos el agua en el planeta?

- a) Océanos y lagos
- b) Lagos, ríos, y océanos
- c) Agua dulce y agua salada
- d) Solo agua salada

2.- El ciclo del agua es

- a) Una formación de agua salada
- a) Un proceso de circulación y transformación del agua
- b) Un proceso de transformación de agua dulce y agua salada
- c) Un proceso de cambio solo de agua salada



3.- Las etapas estudiadas del ciclo del agua son:

- a) Evaporación, condensación, lluvia y filtración.
- b) Evaporación, condensación, precipitación, y transpiración
- c) Sólido, líquido y gaseoso
- d) Evaporación, condensación, precipitación, infiltración y transpiración

4.- Cuando el sol calienta la superficie del agua, se transforma en vapor y sube a la atmósfera. Esto ocurre en la etapa de

- a) Evaporación
- b) Precipitación.
- c) transpiración
- d) infiltración

5.- Gracias a la infiltración se generan:

- a) océanos y mares
- b) lagos y lagunas
- c) Aguas subterráneas
- d) Casquetes Polares.

6- La hidrósfera es:

- a) La capa de la corteza
- b) La capa de continentes
- c) La capa de nieve que cubre la naturaleza
- d) La capa de agua que cubre la tierra

7- Corrientes de agua dulce que viajan de lugares altos hacia lugares bajos esto se refiere a:

- a) Los océanos
- b) La capa de hielo
- c) Los ríos
- d) Los lagos



8.-Masa de agua más abundante del planeta y se ubica entre las masas de tierra llamadas continentes

- a) Océanos.
- a) Lagos.
- b) Acueductos.
- c) Casquetes Polares.

9.-La salinidad del agua se refiere a:

- a) Cantidad de oxígeno en el agua.
- b) Cantidad de sales disueltas en el agua.
- c) La cantidad de agua,
- d) Ninguna de las anteriores.

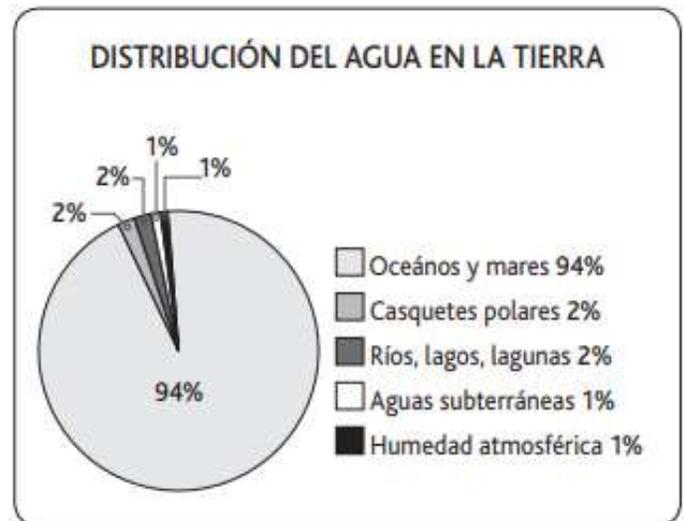
10.-Del total de agua que existe en la hidrosfera, la mayor parte es:

- a) Agua dulce.
- b) Agua salada.
- c) Agua ácida.
- d) Aguas servidas.

Observa la imagen y responde las preguntas 11, 12, 13 y 14.

11.-Un alumno estaba haciendo una tarea sobre el agua que hay en la Tierra y encontró la siguiente información en un gráfico. ¿Cómo podría organizar la información solo en dos categorías?

- a) Aguas contaminadas y aguas sin contaminar.
- b) Agua en estado sólido y agua en estado líquido.
- c) Agua dulce y agua salada.
- d) Agua potable y agua no potable.





12.-El agua dulce se distribuye en:

- I. Océanos y mares.
- II. Casquetes polares
- III. Ríos, lagos, lagunas.
- IV. Aguas subterráneas.
- V. Humedad atmosférica.

- a) Sólo I
- b) I y III.
- c) I, II y IV
- d) II, III, IV y V.

13.- El agua dulce corresponde a:

- a) Un 94%
- b) Un 100%
- c) Un 6%
- d) Un 2%

14.- La mayor reserva de agua dulce en estado sólido de nuestro planeta se encuentra en:

- a) Casquetes polares.
- b) Ríos y lagos
- c) Aguas Subterráneas.
- d) Océanos.

15.- ¿En qué estados de la materia se encuentra la hidrósfera en el planeta?

- a) En estado gaseoso y solido
- b) En estado líquido sólido y gaseoso
- c) Solo en estado líquido
- d) En ningún estado

16.- ¿Qué son los niveles de organización biológica?

- a) Las formas en que se organizan las estructuras del cuerpo
- b) Las formas como se juntan las células
- c) Las formas que se organiza la naturaleza
- d) Las formas que se organizan las estructuras animales



17.- ¿Qué es la célula?

- a) Es una parte de la cabeza
- b) Es un tipo de musculo
- c) Es la unidad básica de todo ser vivo
- d) Es la unidad básica solo de las plantas

18.- Existen dos tipos de célula que son:

- a) Una célula física y otra orgánica
- b) Una célula vegetal y otra animal
- c) Solo existe una célula
- d) Una célula sólida y otra líquida

19.- La célula se encuentra en:

- a) el segundo nivel de organización biológica
- b) el primer nivel de la organización biológica
- c) El cuarto nivel de la organización biológica
- d) El quinto nivel de la organización biológica

20.- **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera respecto a las células**

- a) En los unicelulares forman tejidos
- b) Forman parte de todos los seres vivos
- c) Se encuentran en el último nivel
- d) Dan soporte al cuerpo

21.- ¿Qué es un tejido?

- a) Un grupo de células similares que cumplen una función específica
- b) Un grupo de órganos que cumplen una función específica
- c) Un grupo de tejidos compuestos por células
- d) Un grupo de lana



22- Un órgano es una estructura compuesta por un grupo de tejidos. Un ejemplo de órgano sería:

- a) El cráneo y costillas
- b) El cerebro y las manos
- c) El corazón y los pulmones
- d) Ninguna de las anteriores

23.- ¿Cuál es el orden correcto de los niveles de organización biológica de primer nivel al quinto nivel?

- a) Organismo, sistema, órgano, tejido, célula
- b) Célula, tejido, órgano, sistema, organismo
- c) Órgano, organismo, sistema, célula, tejido
- d) Célula, tejido, sistema, organismo, tejido

24- Los alimentos que ingerimos viajan a través de una serie de órganos conectados uno tras otro. A este conjunto de órganos se le denomina o conoce como:

- a) organismo
- b) sistema esquelético
- c) sistema digestivo
- d) sistema circulatorio

25- cuando comienza el viaje de los alimentos se pone en marcha una serie de procesos entre ellos la ingestión y digestión que son:

- a) la ingestión corresponde al ingreso de los alimentos y la digestión es la transformación o separación de los alimentos.
- b) La ingestión es el ingreso de los alimentos por la boca y la digestión es el viaje de los alimentos por todo el cuerpo
- c) La ingestión y la digestión son las mismas
- d) Ninguna de las anteriores

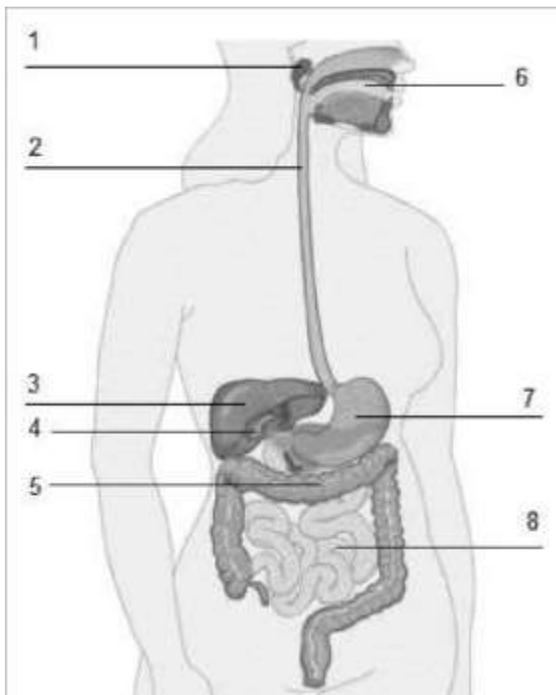
26- Los alimentos que son molidos, se mezclan con saliva y forman el bolo alimenticio, luego este (bolo alimenticio) es desplazado por la lengua para que siga su camino por:

- a) El estómago
- b) El páncreas
- c) El esófago
- d) Los intestinos

27- **¿Cuál es el orden correcto de las estructuras del tubo digestivo?**

- a) Boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, recto
- b) Boca, esófago, estómago, intestino grueso, intestino delgado, recto.
- c) Boca, estómago, esófago, intestino grueso, intestino delgado, recto
- d) Boca, esófago, intestino grueso, intestino delgado, estómago, recto

Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas 28 y 29





28- **¿En qué órgano del sistema digestivo se realiza la digestión y la absorción de los nutrientes que son llevados hacia la sangre?**

- a) 2
- b) 6
- c) 7
- d) 8

29- **El número 7 corresponde al:**

- a) Boca
- b) estómago.
- c) esófago
- d) recto

30- **La egestión es el proceso de eliminación de los desechos que se inicia en:**

- e) el intestino grueso,
- f) el estómago.
- g) el intestino delgado,
- h) el esófago



REVISATE LA PRUEBA Y LA HOJA DE RESPUESTA