



# Evaluación de Proceso

## Prueba de Historia, Geografía y Cs. Sociales



Alumno(a)			N° de lista:
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias. Sociales		
Profesor(a)	Marianela Valdivia C.		
Curso	6°A – 6°B	Fecha:	
Puntaje Total	Puntos 40	Puntaje Obtenido:	
% Exigencia	60%	Puntaje mínimo para nota 4.0: 24	

Nota
------

### Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Comprender las características generales de la Organización de la Republica Democrática de Chile.
- Comprender la importancia de los Derechos y Deberes
- Comprender el proceso de la independencia de Chile

### Instrucciones generales:

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder la prueba.
- ✓ Para realizar esta prueba es recomendable que veas los videos que están en la página web del colegio.
- ✓ Además, te puedes ayudar con tu texto escolar, que es una excelente herramienta y también las Guías.

Marca con una X las alternativas que son correctas, cada respuesta vale un punto.

Lee comprensivamente el siguiente texto, luego responde las preguntas.

"Nuestro país está organizado a través de una República Democrática, donde la máxima autoridad es el Presidente de la Republica que es elegido a través de la votación popular a través del sufragio universal. El Presidente de la Republica dura en su cargo cuatros años (4), designa Ministros en distintas carteras (ministerios), que son de su absoluta confianza. También designa a Intendentes; que están a cargo de las regiones (que en Chile son 15 en total), gobernadores a cargo de las provincias (que son 54 en total)".

### 1. Según lo leído en texto podemos señalar que Chile es una República:

- a.- Parlamentaria.
- b.- Monárquica.
- c.- Autoritaria.
- d.- Democrática.

### 2.- La máxima autoridad en nuestro país es:

- a.- Presidente del Senado.
- b.- Presidente de la cámara de diputados.
- c.- Presidente de la Corte Suprema.
- d.- Presidente de la Republica.

### 3.- El Presidente de la Republica dura en su cargo:

- a.- 5 años.    b.- 6 años.    c.- 4 años.    d.- 3 años.

### 4.- Las autoridades en Chile son elegidas mediante el:

- a.- Voto o sufragio universal.
- b.- elecciones indirectas.
- c.- designaciones de autoridades.
- d.- concurso de autoridades.

### 5.- El Presidente de la Republica designa a ( \_\_\_\_\_ ) para ocupar las diversas carteras "ministerios":

- a.- Intendentes.
- b.- Ministros.
- c.- Alcaldes.
- d.- Gobernadores.

### 6.- Los intendentes están a cargo de las:

- a.- regiones.
- b.- gobernaciones.
- c.- municipios.
- d.- ministerios.

**7.- Los gobernadores están a cargo de ( \_\_\_\_\_ ) y son designados por el Presidente de la Republica y son de su absoluta confianza.**

- a.- ministerios.
- b.- embajadas.
- c.- provincias.
- d.- regiones.

**8. En Chile las regiones son:**

- a.- 12
- b.- 13
- c.- 16
- d.- 15.

**9.- Chile se divide en ( \_\_\_\_ ) provincias:**

- a.- 20
- b.- 15
- c.- 54
- d.- 30

**10.- Los alcaldes están a cargo de:**

- a.- comuna.
- b.- región.
- c.- país.
- d.- provincia.

**11.- Los alcaldes y concejales duran en su cargo:**

- a.- 5 años
- b.- 4 meses.
- c.- 2 años.
- d.- 4 años.

**12.- Los concejales tienen como función ( \_\_\_\_\_ ) a los alcaldes.**

- a.- aconsejar y asesorar a los alcaldes.
- b.- cobrar impuestos a los alcaldes.
- c.- vender propiedades.
- d.- administrar las municipalidades.

**13.- La máxima autoridad de la comuna de Andacollo es:**

- a.- Jaime Muñoz.
- b.- Javier Hernández
- c.- Juan Carlos Alfaro A.
- d.- Sebastián Piñera.

**14. Nuestro país existen tres poderes los cuales son:**

- a.- judicial, político, municipal.
- b.- legislativo, comercial, principal.
- c.- legislativo, ejecutivo, vecinal.
- d.- legislativo, ejecutivo, judicial.

**15. La función del poder Legislativo es:**

- a.- aplicar las leyes y gobernar el país.
- b.- juzgar a los incumplan las leyes.
- c.- juzgar a los inocentes.
- d.- aprobar las leyes y hacer que se cumplan.

**16.- El poder Legislativo está representado por:**

- a.- gobierno.
- b.- municipio.
- c.- tribunales de justicia.
- d.- parlamento

**17. La función del poder Ejecutivo es:**

- a.- hacer leyes y aprobarlas.
- b.- aplicar las leyes a quienes no las cumplan.
- c.- aplicar las leyes y no gobernar.
- d.- aplicar las leyes y gobernar.

**18.- La función del poder Judicial es:**

- a.- aplicar las leyes y gobernar.
- b.- gobernar el país.
- c.- administrar las comunas.
- d.- juzgar aquellos que incumplan las leyes.

**19. El poder Judicial es representado por:**

- a.- gobierno.
- b.- intendencia.
- c.- parlamento.
- d.- tribunales.

**20.- El poder ejecutivo es representado por el:**

- a.- municipio.
- b.- parlamento.
- c.- congreso.
- d.- gobierno.

**21.- El Presidente de la Republica representa al poder:**

- a.- municipal.
- b.- legislativo.
- c.- judicial.
- d.- ejecutivo.

**22.- El presidente de la Corte Suprema representa el poder:**  
a.- legislativo.      b.- gobernaciones.      c.- Judicial.      d.- económico.

**23.- El Presidente del Senado representa al poder:**  
a.- alcaldía.      b.- regional.      c.- legislativo.      d.- económico.

**24.-Establece principios y valores democráticos que sustentan a una nación. Nos referimos a:**  
a) Constitución Chilena b) Concilio de Trento c) Discurso Presidencial d) Ninguna es correcta

**25.- Las elecciones de un sistema democrático deben ser:**  
a) Libres b) Abiertas c) Informadas y pluralistas d) Todas son correctas

**26.- “Respetar y velar por la libertad de circulación de las personas, dentro y fuera de nuestro país”. Este deber ¿ A qué derecho apunta?**  
a) El derecho a la Educación  
b) El derecho a la libre circulación  
c) El derecho a la libertad Personal  
d) Todas son correctas

**27.-¿Qué significa la sigla ONU?**  
a) Organización de las naciones unidas  
b) Organización naturista Universal  
c) Organismo Nacional de Unidad  
d) Ninguna es correcta

**28 ¿Quiénes son sujetos de derecho?**  
a) Todas las personas.  
b) Solo los estudiantes.  
c) Solo los trabajadores.  
d) Solo los niños y ancianos.

**29. “Participar en la vida pública es un derecho de las personas que \_\_\_\_\_ debe garantizar”. ¿Qué alternativa corresponde al espacio en blanco?**  
a) la familia.  
b) el Estado.  
c) la escuela.  
d) la empresa.

**. Lee el texto y responde:**

*“Los habitantes de un barrio de Santiago se han reunido para crear una junta de vecinos que les permita manifestarse frente a la autoridad y establecer un lugar de participación abierta para la comunidad; sin embargo, en reiteradas oportunidades les han sido negados los permisos municipales.”*

**30 ¿Qué derecho se está vulnerando en esta situación?**  
a) A la propiedad privada.  
b) A la libertad de expresión.  
c) A participar en la vida pública.  
d) A participar en partidos políticos.

**31. En Chile, la Constitución de la República contiene leyes que obligan al Estado a que todas las personas estudien hasta, al menos, cuartos medio.**

**¿Por qué nuestro país se impone esa obligación?**  
a) Porque la ciudadanía lo exigió.  
b) Porque fue una petición que llegó desde el extranjero.  
c) Porque quiere aparecer positivamente ante la comunidad de países.  
d) Porque existe el derecho a la educación que busca dar mayores oportunidades a todos.

**32.Cuál de las siguientes alternativas, es una característica de los derechos humanos:**

- a) Son negociables. Las personas pueden vender sus derechos, lo que significa que no podrán ejercerlos a cambio de una suma de dinero.
- b) Son elitistas. Los derechos sólo protegen a los grupos más privilegiados de la sociedad, el resto de las personas, no posee derechos.
- c) Se aplican a todos los seres humanos. Cada persona tiene la misma dignidad y nadie puede estar excluido del disfrute de sus derechos.
- d) Son de responsabilidad individual. Corresponde sólo a las personas respetar los derechos, el estado o gobierno no está obligado a garantizarlos.

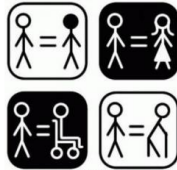
**33. ¿Qué opción completa correctamente la oración?**

“A través de la creación y cumplimiento de los \_\_\_\_\_, la sociedad garantiza que los \_\_\_\_\_ de todas las personas sean respetados, lo que permite que todos podamos vivir y desarrollarnos integralmente, garantizándose así el \_\_\_\_\_ de toda la sociedad”.

- a-deberes - derechos - bien común.
- b-bien común - derechos – deberes.
- c-derechos - bien común – deberes.
- d-derechos - deberes - bien común

**34-Observa la imagen y responde la pregunta.**

**¿Cuál es la enseñanza que pretende entregarnos la imagen?**



- a) Que hay personas mejores que otras.
- b) Que hay que ponerse en el lugar del otro.
- c) Que todas las personas debemos ser iguales.
- d) Que, pese a nuestras diferencias, todos somos seres humanos y merecemos respeto.

**35. ¿Qué causa interna incidió en el proceso de Independencia de Chile?**

- a) La rivalidad entre criollos y peninsulares
- b) Las ideas de la Ilustración
- c) La Independencia de Estados Unidos
- d) La Revolución Francesa

**36-Las tres etapas en que se desarrolló el proceso de la Independencia en Chile, en secuencia temporal, fueron:**

- a) Junta de Gobierno, Patria Nueva, Patria Vieja.
- b) Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva.
- c) Primer Congreso Nacional, Reconquista y Patria Nueva.
- d) Patria Vieja, Reconquista y Anarquía.

**37-. En el proceso de Independencia surgieron dos bandos: Los Patriotas y Los Realistas. En este orden respectivo,**

**¿Cuáles eran sus pensamientos?**

- a) Continuar al mando del rey-Gobernar Chile.
- b) Liberarse de la corona española – Continuar al mando del Rey.
- c) Ignorar las órdenes del Rey – Independizarse de la corona española.
- d) Continuar al mando del Rey – Liberarse de la corona portuguesa.

**38. ¿Por qué la Independencia americana se considera un proceso continental?**

- a) Porque todos los héroes de la independencia eran parientes.
- b) Porque las colonias hispanoamericanas se independizaron casi en un mismo periodo de tiempo.
- c) Porque Brasil ayudo a los demás países.
- d) Porque España permitió que todas las coronas se independizaran.

**39-La Reconquista se inicia y termina con dos batallas memorables en nuestra historia, ¿Cuáles fueron estas batallas?**

- a) Rancagua- Maipú
- b) Chacabuco – Maipú.
- c) Lircay – Chacabuco
- d) Rancagua – Chacabuco

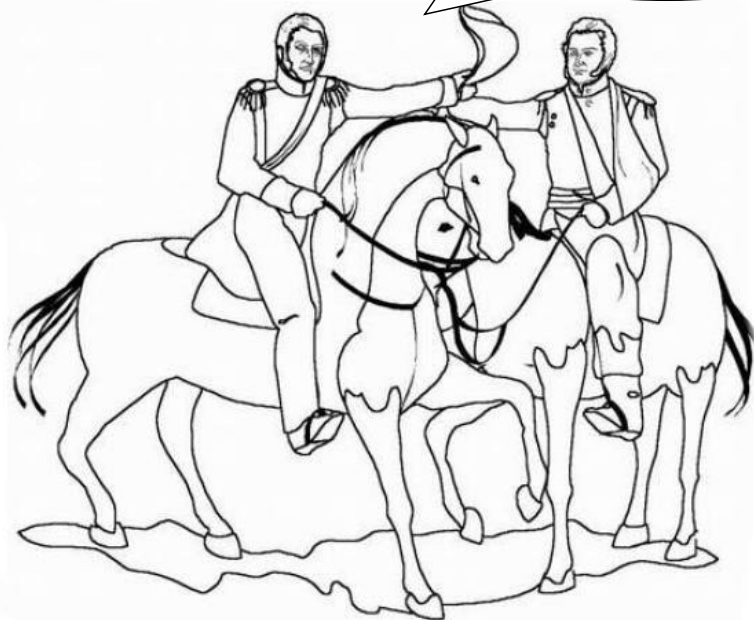
**Lee el texto que aparece a continuación y responde las siguientes preguntas.**

Tras el desastre de Rancagua, O'Higgins emprendió la retirada hacia el otro lado de los Andes. Allí prepararía la ofensiva patriota para derrocar a las autoridades realistas que se habían establecido en el país. Junto al argentino José de San Martín comenzó a preparar a las tropas chilenas, que más tarde formarían el Ejército de los Andes o Libertador. Ya en 1817, el Ejército Libertador comenzó su marcha y cruzó los Andes, enfrentándose a las tropas realistas en la batalla de Chacabuco. Fue proclamado el 17 de febrero de 1817 director supremo de la nación, asegurando la emancipación nacional en la batalla de Maipú, el 5 de abril de 1818.

**40- ¿Cuál es el mejor título para el texto leído?**

- a) Batalla de Chacabuco
- b) Consecuencias del desastre de Rancagua
- c) Preparación de la revancha en Argentina
- d) La emancipación nacional

A mí, y a Bernardo nos costó mucho en lograr la libertad de nuestro País. Ojalá que a ti no te haya costado hacer esta prueba.



Bernardo O'Higgins y José de San Martín

**El abrazo de Maipú**

41 Observa la imagen y contesta las preguntas comenzando a contestar desde el numero 1



4 ¿Lograre llegar a la cima a pesar de los inconvenientes?

-----

-----

-----

3 ¿Cómo lo he aprendido?

-----

-----

-----

2 ¿Para qué me servido lo que aprendido?

-----

-----

-----

1 ¿Qué he aprendido?

-----

-----

-----

42. Para terminar, trabajaremos con nuestras emociones, a continuación, hay una serie de imágenes de emociones que vivimos a diario, necesito que escojas dos o tres emociones que más hayas sentido durante este periodo de pandemia y me expliques tu elección. si quieres decir algo más lo puedes hacer.

<p>EMOCIONES</p> <p>feliz</p>	<p>EMOCIONES</p> <p>Enfadado</p>	<p>EMOCIONES</p> <p>Sorprendido</p>	<p>EMOCIONES</p> <p>temeroso</p>
<p>EMOCIONES</p> <p>Contento</p>	<p>EMOCIONES</p> <p>triste</p>	<p>EMOCIONES</p> <p>Alegre</p>	<p>EMOCIONES</p> <p>Infeliz</p>

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

