



MÚSICA - 6º BÁSICO

Evaluación de Proceso



Nombre del estudiante:	
Curso:	
Profesora: Vivian Malebrán Guerra	
Contacto: vivian.malebran@colegioparroquialandacollo.cl	
Puntaje total: 51	Puntaje obtenido:
Exigencia del 60%, Puntaje para nota 4.0 : 30 puntos	

- Objetivos:** Identificar características básicas de la música folclórica y la música popular.
 Manifestar preferencias musicales
 Conocer y clasificar instrumentos y géneros musicales presentes en la música popular y folcórica.
 Cantar repertorio de curso

Habilidades: Identificar – Expresar – Clasificar – Interpretar

Instrucciones generales:

- Escribe tu nombre y curso
- Lee atentamente las instrucciones de cada ítem y cada pregunta.
- Evita borrones o manchones.
- Procura escribir con letra legible.
- Si no tienes la prueba impresa puedes responder las preguntas de forma ordenada en tu cuaderno.
- Cuando termines vuelve a revisar que hayas respondido a todos los ítems.
- Éxito!

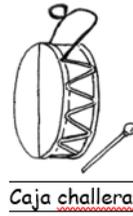
Item I: Instrumentos folclóricos

- 1) Observa con atención las imágenes y escribe en la línea punteada el nombre del instrumento que le corresponde a cada imagen. (2pt. c/u)

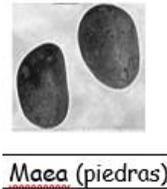
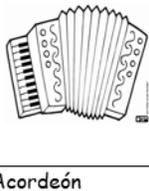


.....

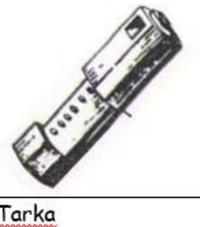
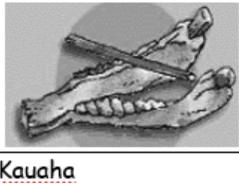
2) Encierra en un círculo los instrumentos que son característicos de la **zona norte** de nuestro país
(3pts.)



3) Encierra en un círculo los instrumentos que son característicos de la **zona sur** de nuestro país.
(3pts.)



4) Encierra en un círculo los instrumentos que son característicos de la **zona central** de nuestro país.
(3pts.)



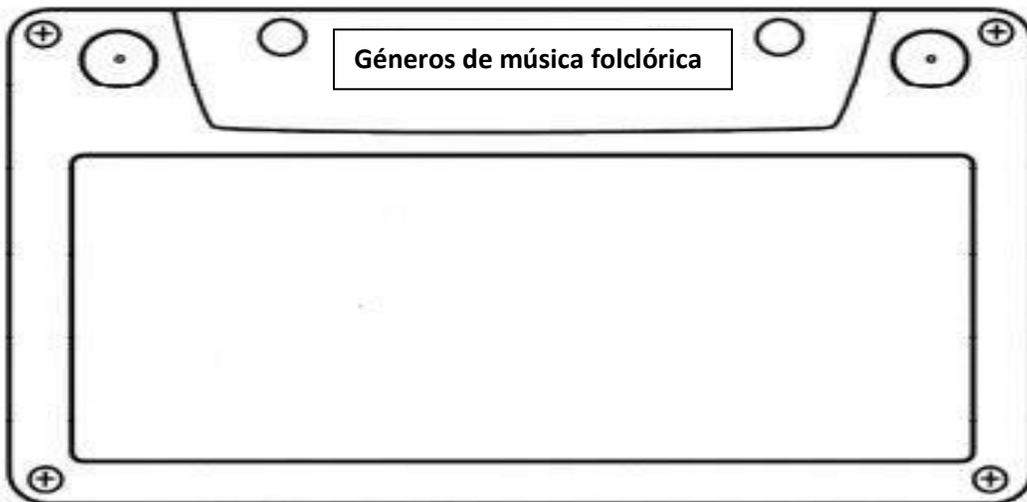
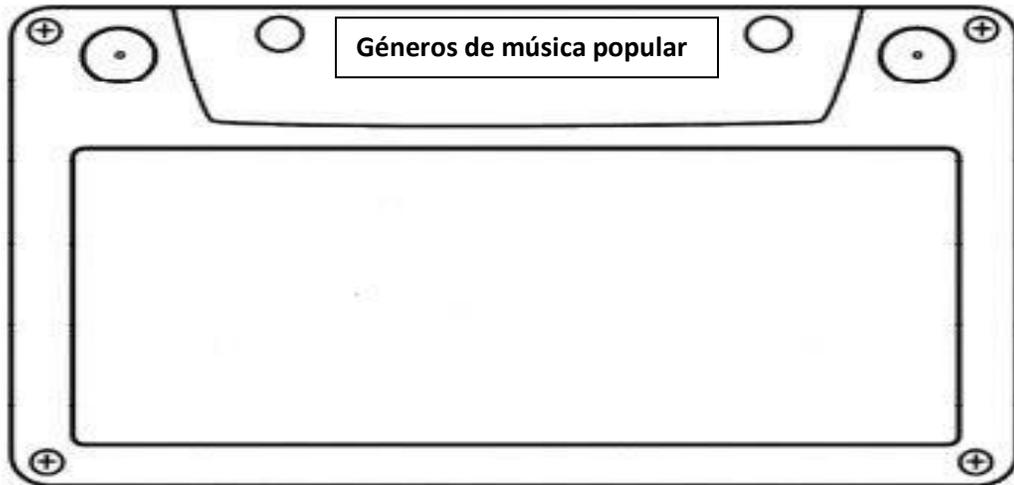
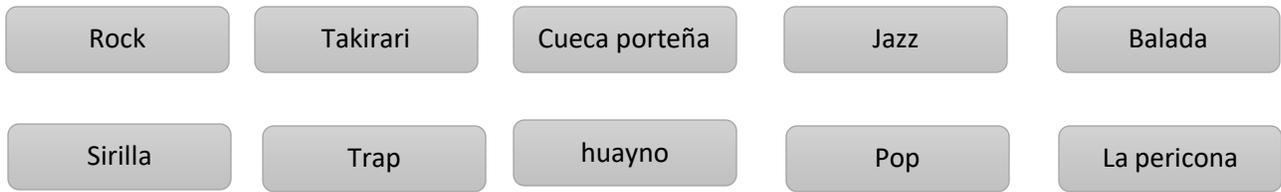
Item II: Apreciación

Indica tu agrado o desagrado para cada género musical encerrando “me gusta” o “no me gusta”

<p>Pop (1pt)</p> <p>Me gusta No me gusta</p> <p> </p>	<p>Sirilla (1pt)</p> <p>Me gusta No me gusta</p> <p> </p>	<p>Huayno (1pt)</p> <p>Me gusta No me gusta</p> <p> </p>
<p>Cueca (1pt)</p> <p>Me gusta No me gusta</p> <p> </p>	<p>Jazz (1pt)</p> <p>Me gusta No me gusta</p> <p> </p>	<p>Rap (1pt)</p> <p>Me gusta No me gusta</p> <p> </p>

Item III

1) Ubica cada género musical en el cassette que le corresponda. (2pts c/u)



Item V: Hablemos de nuestro aprendizaje.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas pensando en lo que has aprendido durante este tiempo en la clase de música. (2 pts. c/u)

1 ¿Qué he aprendido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

3 ¿Para qué me ha servido?

4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?