



Evaluación de Proceso Sexto Básico, Ciencias Naturales

Nombre: _____ Fecha: ____ Curso: 6° Año Asignatura: Ciencias Naturales

ITEM I	ITEM II	ITEM III	ITEM IV	TOTAL PUNTAJE	PUNTAJE CRITICO	PUNTAJE OBTENIDO	NIVEL DE LOGRO	NOTA
18	6	5	8	37	22 /(60%)			
Instrucciones Generales: - Evite el uso de corrector - Utilice solo lápiz pasta y letra legible								
Objetivo: Evaluar aprendizajes de manera formativa relacionados a la unidad de capas de la tierra								
Habilidades: Conocer, comprender, diferenciar, clasificar								

Ítem I: Seleccione con un círculo la alternativa que considere correcta. Luego traspase su elección a la hoja de respuesta. (1 pto c/u) (Total 18 pts)

1.- La definición "Totalidad de agua en la tierra" corresponde a: A) Hidrosfera B) Masas de agua C) Napas D) Glaciares	2.- ¿En cuál de las siguientes opciones se encuentra mayor cantidad de agua dulce? A) Ríos B) Lago C) Océanos D) Glaciares
3.- El 97% del agua en la tierra corresponde a: A) Agua potable B) Agua dura C) Agua salada D) Agua dulce	El Aire está compuesto principalmente por: A) Hidrogeno Molecular (H ₂) B) Nitrógeno Molecular (N ₂) C) Oxigeno Molecular (O ₂) D) Dióxido de carbono (CO ₂)
5.- Si pensamos en el agua que se utiliza en minería, a esta se le da un uso: A) Agrícola B) Domestico C) Ganadero D) Industrial	6.- Respecto al agua potable y su consumo, a esta se le da uso: A) Domestico B) Agricultura C) Industrial D) Minería
7.- Si situamos a la Litosfera en alguna parte de la geosfera, esta ubicaría en: A) Núcleo B) Manto C) Atmosfera D) Corteza	8.- La menor cantidad de agua dulce se encuentra en: A) Napas Subterráneas B) Glaciares y casquetes polares C) Agua superficial D) Mar
9.- Las placas tectónicas al entrar en contacto provocan sismos, entonces se encuentran en: A) Hidrosfera B) Litosfera C) Atmosfera D) Biosfera	10.- Capa de la atmosfera que se conoce donde ocurren los fenómenos meteorológicos: A) Mesosfera B) Estratosfera C) Exosfera D) Troposfera

<p>11.- Es la capa de la atmosfera donde se encuentra la capa de ozono</p> <p>A) Troposfera B) Mesosfera C)Estratosfera D) Termosfera</p>	<p>12.- Los satélites son parte importante de la telecomunicación están ubicados en la capa:</p> <p>a) Estratosfera b) Termosfera c) Mesosfera d) Exosfera.</p>
<p>13.- Los gases que componen la atmosfera diversos ¿Cuál es el que más utilizamos?</p> <p>a) Gases Nobles b) Agua c) Nitrógeno d) Oxígeno</p>	<p>14.- ¿Cuál de los siguientes gases son de efecto invernadero</p> <p>I.- Dióxido de carbono (CO₂) II.- Metano (CH₄) III.- Nitrógeno (N₂)</p> <p>A)I B)I y II c)II y III D)I, II y III</p>
<p>15.- El debilitamiento de la capa de ozono es causado por la emisión de gases, siendo el más importante y responsable:</p> <p>a) Clorofluorocarbonos (CFC) b) Nitrógeno c) CO₂ d) CO</p>	<p>16.- La lluvia acida puede afectar principalmente a:</p> <p>I.- Agua como, ríos y lagos II.- Estructuras de metal III.- Organismos vegetales</p> <p>A)I B)I y II c)II y III D)I, II y III</p>
<p>17.- El calentamiento global es posible relacionarlo con:</p> <p>I.- El aumento de temperatura de la tierra II.- El efecto invernadero III.- La lluvia acida</p> <p>A)I B)I y II c)II y III D)I, II y III</p>	<p>18.- Respecto al efecto invernadero es correcto decir que:</p> <p>I.- Es importante para la vida en la tierra II.- Se produce por solo por CO₂ III.- Es un fenómeno natural</p> <p>A)I B)I y II c)I y III D)I, II y III</p>

Tabla de respuesta para las alternativas

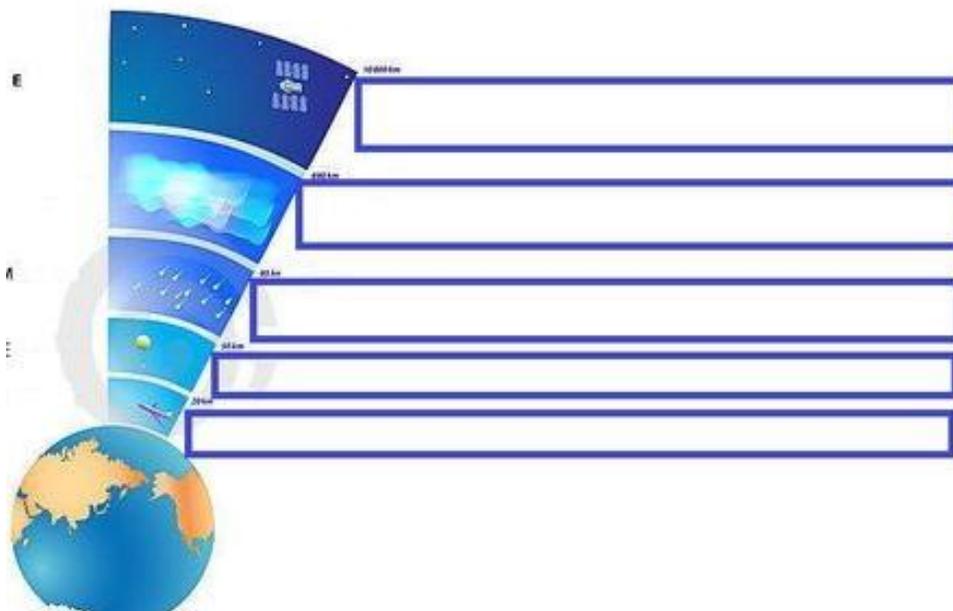
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	16
16	17	18

Ítem II: Observa la lista de sustancias en la columna de “contaminantes” y ubícalos tabla según su clasificación como contaminantes físicos, químicos y biológicos (1 pto c/u) (Total 6 ptos)

Lista de contaminantes		
1.- Plásticos	2.- Heces	2.- Detergentes
3.- Comida	5.- Escombros	6.- Aceite

Biológicos	Químicos	Físicos

Ítem III: Escriba el nombre la capa de la atmosfera donde corresponda (1 pto c/u) (Total 5 ptos)



Ítem IV: Lee la siguiente noticia y responde las preguntas asociadas

(2 ptos c/u) (Total 8 ptos)

Microplástico, ingrediente letal que acaba con la vida de los peces

Una investigación en Isla Grande, Bolívar, de la Javeriana, encontró partículas contaminantes en el tracto digestivo de cinco especies diferentes.

La presencia de Microplástico (plásticos de muy pequeño tamaño) en los ecosistemas marinos es un mal que cada vez causa más estragos en la salud de los peces e incluso en la salud humana. Estas partículas pueden llegar a medir menos de cinco milímetros lo que hace que su manejo como desecho contaminante sea muy complicado.

Según el estudio, en todos los peces fue hallado el contaminante en sus tractos digestivos. Estos fragmentos, al ser tan pequeños, son confundidos con alimento por los peces, ya que las especies analizadas son depredadoras visuales. Los colores de los materiales hallados en los organismos dan indicio de ello. Eran negros y verdes, iguales que sus presas naturales, lo que genera confusión en los peces.

Los peces sienten que sus estómagos están llenos, pero en realidad no se están alimentando con nutrientes que son importantes. Así, pueden presentar deficiencias por falta de recursos energéticos, afección en el sistema inmunitario, problemas de desarrollo y dificultad para la reproducción

Otros impactos negativos para el organismo de los peces identificados por las científicas, se encuentran: bloqueos internos, lesiones en el tracto digestivo y exposición a químicos contaminantes. Cuando un espécimen sufre obstrucción en su sistema digestivo, no hay una normal circulación de alimentos y por lo tanto tampoco una expulsión regular de desechos.

Pero los efectos de la acumulación de este material van más allá. Como el organismo no puede degradar dichas partículas, las hembras en especial no se nutren adecuadamente y esa desnutrición tendrá impactos directos en la descendencia. Esto puede hacer que las crías no tengan todos los elementos requeridos para su desarrollo y podrían nacer con ciertos problemas neurológicos, desnutridos y de menor tamaño.

Los plásticos que más se encontraron en los peces analizados en los ecosistemas de manglar y arrecife de coral de Isla Grande fueron: poliéster (utilizado para la elaboración de textiles), PVC (usado en láminas para empaque de productos), PET (empleado en la elaboración de botellas plásticas) y polietileno (utilizado en envolturas de plástico y bolsas).

- 1.- ¿Por qué los peces consumen o se alimentan del microplástico de los océanos?
- 2.- ¿Cómo afecta a los peces el consumo de este contaminante (microplástico)?
- 3.- Considerando la procedencia de esos microplástico. Nombre 4 acciones que puedes hacer para no utilizar tanto plástico en tu hogar.
- 4.- Si fueras un pez ¿Cómo te sentirías de tener tu hábitat tan contaminado por los seres humanos

Guíate por la siguiente imagen y responde las preguntas

METACOGNICIÓN

escalera

Es el proceso por el cual nos hacemos conscientes de nuestro propio aprendizaje, identificamos habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se nos presentan en la vida.

¿Qué he aprendido?

¿Cómo lo he aprendido?

¿Qué ha resultado más fácil,
más difícil, más novedoso?

¿Cómo lo puedo mejorar?
¿Para qué me ha servido?

1.- ¿Qué he aprendido?

2.- ¿Cómo lo he aprendido?

3.- ¿Qué te ha resultado más fácil? ¿Qué te ha resultado más difícil?

4.- ¿Cómo puedo mejorar?