

CONTROL DE LECTURA: "Cómo escribir realmente mal"



Nombre:				Nº de Lista:
Profesora:	Mariela Segovia	Aprendizajes Esperados	Disfrutar de lecturas, seleccionadas en forma personal o sugeridas, de obras literarias significativas de diversos géneros, ampliando su imaginación, sus ideas y reconociendo las variadas visiones de mundo que presentan.	
Curso:	6º A - 6º B	Habilidades	Comprender ideas centrales y secundarias de un texto, analizar, identificar, interpretar, reflexionar.	
Nivel de exigencia	60%	Puntaje Total	62 PUNTOS	NOTA:
	37 PTS: 4.0	Puntaje Logrado		

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- Lee las preguntas de forma cuidadosa y comprensivamente.
- Usa lápiz pasta para responder.
- Las preguntas de alternativa se contestan encerrando en un círculo la letra de la alternativa que considere más acertada.
- Dispone del total de la clase para responder la prueba.

ÍTEM I: Alternativas (1 Punto cada respuesta correcta)

1) ¿De qué continente proviene Vicente Martín?

- A) África
- B) Asia
- C) América
- D) Oceanía
- E) Europa

2) ¿Cuál es la idea principal del libro?

- A) Contar la problemática de un niño que no puede jugar
- B) Un muchacho que no puede escribir bien
- C) Un curso extremadamente positivo
- D) El excelente trabajo de la profesora Encarnita
- E) Ninguna de las anteriores

3) ¿Por qué razón Vicente Martín constantemente se cambiaba de colegio?

- A) Se quedaba repitiendo de curso
- B) Siempre era expulsado de los colegios
- C) Sus padres querían los mejores colegios para su hijo
- D) Tenía muy malas calificaciones
- E) Sus padres constantemente cambiaban de trabajo

4) ¿Por qué le decían Martín?

- A) Su profesora desde el primer día lo llamó por su segundo nombre
- B) Le gustaba mucho su segundo nombre
- C) Lo llamaban así por su padre
- D) Veía siempre a Martín Cárcamo por la televisión



5) ¿A qué parecía inmune Javi Pastor?

- A) Al sarcasmo
- B) A las mentiras
- C) Al olor a encierro del colegio
- D) A las alergias

6) Vicente se enojó cuando vio el desastre que tenía Javi pastor, por lo tanto no comenzaría a trabajar hasta que este limpiara su mesa, en ese momento lo recriminó la profesora. ¿Qué le dijo?

- A) Que era la reliquia de Javi Pastor
- B) Ese desorden siempre había estado ahí
- C) Se enojó porque se estaba llevando el papelerero de todo el curso
- D) Ninguna de las anteriores

7) La profesora dio como tarea a los estudiantes realizar un trabajo ¿Con qué palabra debía empezar?

- A) Había
- B) Tal vez
- C) Cuándo
- D) Cómo

8) ¿Cuál es el nombre del autor del libro "Cómo escribir realmente mal"?

- A) Anne Fine
- B) Roald Dahl
- C) Pablo Neruda
- D) Luis Sepúlveda

9) "Mejor trabajo manual casero" Esta expresión se refiere a:

- A) Es un premio otorgado todos los años
- B) En un acto criminal Vicente ideó esa categoría
- C) Es un premio nuevo otorgado por la profesora Encarnita
- D) Ideado por Javi pastor para coronarse como el mejor en artes manuales

10) ¿Qué fue a buscar Vicente Martín a la casa de la madre de Javier Pastor?

- A) Los cuadernos de caligrafía
- B) Las esculturas de residuos nasales de Javier
- C) Los elementos del laboratorio de química
- D) Las maquetas para exponerlas en la fiesta

11) ¿Cuáles eran las instrucciones que le dio Vicente a Javier para su trabajo?

- A) Escribir lo mejor posible
- B) Debía leer en voz alta todo el texto
- C) Que utilizara sus esculturas para inspirarse
- D) Que debía escribir realmente mal

12) El texto está relatado en.

- A) 1ra persona
- B) 2da persona
- C) 3ra persona
- D) Ninguna de las anteriores

ÍTEM II: Describe los personajes considerando diversos aspectos como: personaje principal, personaje secundario, personaje terciario, descripción física y psicológica. **(2 puntos cada una)**

Vicente : _____
Martín : _____

Encarnita : _____
: _____

Javi : _____
Pastor : _____

Papá de : _____
Vicente : _____

ÍTEM III: Verdadero y Falso

INSTRUCCIONES: A continuación contesta en la línea anterior a la aseveración si es Verdadero (V) o Falso (F). Justifica las falsas dentro de la línea establecida. **(1 Punto cada respuesta correcta)**

- 1) _____Javi Pastor era un niño con bastantes dificultades

- 2) _____ A Vicente le encantó su nueva escuela y estaba demasiado feliz.

- 3) _____Vicente en su primer día fue encargado del pizarrón del colegio.

- 4) _____ La madre de Vicente trabajaba en la Empresa Tecnicón.

- 5) _____El conductor de la furgoneta de la empresa de la madre de Vicente había estudiado en un colegio cercano al que iban Vicente y Javi Pastor.

- 6) _____El colegio en el que estaba Vicente y Javier Pastor se llamaba La Mansión Anix (escuela varonil)

- 7) _____ La consejera de Vicente Martín era siempre su madre.

ÍTEM IV: ORDENAR CRONOLÓGICAMENTE

INSTRUCCIONES: Ordene cronológicamente los siguientes sucesos del libro, utilizando números del 1 al 4. (4 puntos)

____ Vicente decide ayudar a Javi en el trabajo de "los cómo"

____ Los padres de Javi visitan el colegio, y Javi les muestra la medalla que se ganó

____ A Vicente lo eligen encargado de borrar la pizarra

____ Vicente va a casa de Javi, a buscar todos los trabajos manuales de Javi.

ÍTEM V: DESARROLLO

INSTRUCCIONES: Lea atentamente las siguientes preguntas y responda fundamentando muy bien tus respuestas en el espacio determinado (líneas), de manera clara, ordenada y cuidando su ortografía.

1) ¿Cuál era el mayor defecto de Javi Pastor? ¿Por qué? (3 puntos)

2) ¿Qué percibió Vicente apenas conoció a Javi? ¿Qué dificultades tenía Javi? (3 puntos)

3) ¿Qué hizo Vicente para que reconocieran la habilidad manual de Javi? ¿Lo harías tú por un amigo? (4 puntos)
