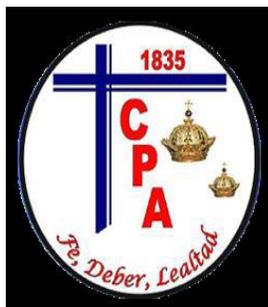


# Evaluación de Proceso

## COLEGIO PARROQUIAL ANDACOLLO



DOCENTE	MARÍA VALENCIA.
CURSO	7MO BÁSICO A-B
FECHA DE APLICACION	JULIO DE 2020
DEPARTAMENTO DE	MATEMÁTICA
EVENTO DE	NÚMEROS, ÁLGEBRA Y FUNCIONES.

**¿Qué le dijo la calculadora al estudiante de Matemáticas?**



**Puedes contar conmigo.**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
FECHA DE EVALUACION			
NOMBRE Y FIRMA DEL APODERADO			
Puntaje total	Puntaje estudiante	Nota	% de exigencia
50 pts.			60

### INSTRUCCIONES GENERALES

- La evaluación contiene 1 ítems.
- Lea atentamente cada pregunta

### CAPACIDADES / DESTREZAS / HABILIDADES:

**Razonamiento lógico:** Comprender, Conocer, Aplicar, Resolver

**Solución de Problemas:** Resolución de problemas

- I. **SELECCIÓN MÚLTIPLE:** Resuelva cada ejercicio incluyendo un desarrollo claro y pertinente con cada pregunta en la prueba, y marque la alternativa correcta. Recuerda traspasar tus alternativas a la hoja de respuestas. (2ptos c/u. Total: 50ptos)

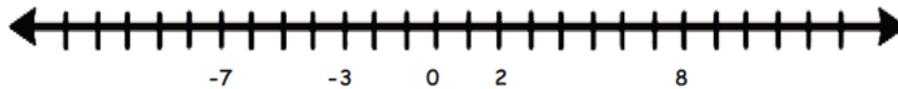
1. Observando la siguiente tabla, **de las temperaturas mínimas de esa semana, ¿cuál es el promedio?**

En una semana de invierno del sur de Chile se registraron las siguientes temperaturas mínimas:

- Lunes :  $-8^{\circ}\text{C}$
- Martes :  $-5^{\circ}\text{C}$
- Miércoles :  $-3^{\circ}\text{C}$
- Jueves :  $-4^{\circ}\text{C}$
- Viernes :  $-7^{\circ}\text{C}$
- Sábado :  $-6^{\circ}\text{C}$
- Domingo :  $-2^{\circ}\text{C}$

- a)  $-8^{\circ}\text{C}$ .
- b)  $-7^{\circ}\text{C}$ .
- c)  $-6^{\circ}\text{C}$ .
- d)  $-5^{\circ}\text{C}$ .

2. Observando la recta numérica, ¿qué números se encuentran antes y después de  $-3$ ?



- a)  $-5$  y  $-4$
- b)  $-4$  y  $-2$
- c)  $-4$  y  $2$
- d)  $-3$  y  $4$

3. Observando el siguiente cuadro, los números del cuadro ordenados de forma decreciente, ¿en qué alternativa se muestra?

A	B	C	D	E
-1500	+2800	+2550	+1200	-1450

- a)  $B - C - D - E - A$ .
- b)  $B - C - D - A - E$ .
- c)  $A - B - C - D - E$ .
- d)  $B - D - C - E - A$ .

4. Observando las siguientes ideas, ¿cuál o cuáles son verdaderas?

- I- Todo número positivo es mayor que un número negativo.
- II- Todos los números negativos son menores que el número 0.
- III- Todo número negativo es mayor que un número positivo.

- a) I y III
- b) II y III
- c) Solo III
- d) I y II

5. La temperatura en un día ha bajado constantemente  $2\text{ }^{\circ}\text{C}$  cada hora. **Si después de 7 horas la temperatura es  $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$ , ¿cuál fue la temperatura inicial?**

- a)  $-9\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
- b)  $9\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
- c)  $-3\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
- d)  $3\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

6. El estanque de bencina de un auto está hasta  $\frac{1}{4}$  de su capacidad. **Si le sumamos 10 litros y llegó hasta la mitad, ¿cuál es la capacidad del estanque?**

- a) 10 litros.
- b) 20 litros.
- c) 30 litros.
- d) 40 litros.

7. Con respecto a la potencia, es VERDADERO decir que:

$$10^7$$

- a) Su base es 7.
- b) Su exponente es 10.
- c) Su valor es 10.000.000
- d) Es  $7 \cdot 7 \cdot 7$

8. Una caja de chocolates se vende con un 20% de ganancia sobre el precio de costo. Si la caja costó \$ 2.200, ¿cuánto dinero se ganó?

- a) \$ 640
- b) \$ 440
- c) \$ 200
- d) \$ 400

9. Un par de zapatos en oferta están a \$ 28.000. Si su valor original era de \$ 35.000, ¿qué descuento me hicieron?

- a) Entre un 10% y un 14%
- b) Más de un 20%
- c) Entre un 15% y un 20%
- d) Un 20%

10. Un frasco de jugo tiene una capacidad de  $\frac{3}{8}$  de litro. ¿Cuántos frascos se pueden llenar con cuatro litros y medio de jugo?

- a) 12 frascos.
- b) 12 frascos y medio.
- c) 13 frascos.
- d) 13 frascos y medio.

11. El valor de:

$$6:\frac{3}{5}$$

- a)  $\frac{18}{5}$
- b)  $\frac{33}{5}$
- c) 5
- d) 10

12. El resultado de la división es 0,082 y el dividendo es 8,2 ¿Cuál es el divisor?

- a) 10
- b) 100
- c) 1.000
- d) 10.000

13. Si  $3x + 5 = 17$ , entonces  $3x - 5 = ?$

- a) -1
- b) 7
- c) -7
- d) 12

14. ¿Cuál es el valor de x en la proporción  $\frac{49}{56} = \frac{x}{8}$ ?

- a) 10
- b) 8
- c) 7
- d) 12

15. La expresión algebraica  $a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$  es un:

- a) Trinomio
- b) Binomio
- c) Polinomio
- d) Monomio

16. La expresión algebraica  $2(2x + 3y)$  se escribe en lenguaje natural como:

- a) El doble del quíntuplo de la suma de un número y otro.
- b) La suma entre el doble de un número y el triple de otro.
- c) El doble de la suma entre el doble de un número y el triple de otro.
- d) La suma entre el doble del doble de un número y el triple de otro valor.

17. Si el perímetro de un cuadrado es  $18p - 4$ , ¿cuál es la longitud de cada uno de sus lados?

- a)  $4,5p - 1$
- b)  $4,5p - 4$
- c)  $9p - 2$
- d)  $72p - 16$

18. ¿Cuál es la expresión reducida de  $51p - 31q + p - q - 20pq$ ?

- a) 0
- b)  $52p - 32q$
- c)  $52p - 32q - 20pq$
- d)  $52p - 30q - 20pq$

19. ¿Cuál de las expresiones es equivalente a  $23 - (16 - 5x) - 2x$  es:

- a)  $7 + 3x$
- b)  $7 + 7x$
- c)  $7 - 7x$
- d)  $39 - 7x$

20. ¿Cuál es la solución de la ecuación  $6k + 18 = 180$ ?

- a)  $k = 12$
- b)  $k = 27$
- c)  $k = 33$
- d)  $k = 42$

21. ¿Cuál es la solución de la inecuación  $5x + 12 > 22$ ?

- a)  $x > 2$
- b)  $x > -2$
- c)  $x < 2$
- d)  $x < -2$

22. ¿Cuáles de los siguientes pares de razones forman una proporción?

- a)  $\frac{2}{2}$  y  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{3}{5}$  y  $\frac{4}{6}$
- c)  $\frac{3}{4}$  y  $\frac{12}{16}$
- d)  $\frac{6}{17}$  y  $\frac{12}{17}$

23. Si A y B son directamente proporcionales, ¿cuál es el valor de x e y respectivamente?

A	B
6	y
8	12
x	18

- a) 9 y 12
- b) 10 y 8
- c) 12 y 9
- d) 14 y 10

24. ¿Cuál es el valor de la expresión  $\frac{-3a^2+2b}{a-b}$ , si  $a = 10$  y  $b = 9$ ?

- a) -318
- b) -282
- c) 282
- d) 318

25. El coeficiente numérico de la expresión  $\frac{2x^4y^5}{3}$  es:

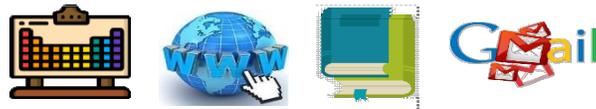
- a)  $1/3$
- b)  $2/3$
- c)  $11/3$
- d)  $40/3$

**Total Ítem  
Selección Múltiple:**

\_\_\_\_\_

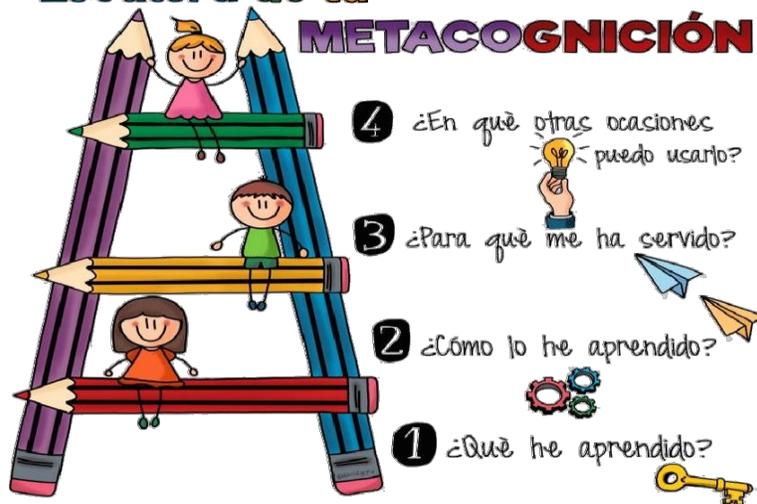
## Fuentes de información

Recuerda que durante el proceso de aprendizaje debes recurrir al mayor número de fuentes de información y estrategias de estudio.



## Autoevaluación

### Escalera de la METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?



## EVALUACIÓN SEMESTRAL SÉPTIMOS AÑOS BÁSICOS A - B

### Hoja de respuestas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_ RBD: \_\_\_\_\_

- 1     A    B    C    D
- 2     A    B    C    D
- 3     A    B    C    D
- 4     A    B    C    D
- 5     A    B    C    D
- 6     A    B    C    D
- 7     A    B    C    D
- 8     A    B    C    D
- 9     A    B    C    D
- 10    A    B    C    D
- 11    A    B    C    D
- 12    A    B    C    D
- 13    A    B    C    D
- 14    A    B    C    D
- 15    A    B    C    D
- 16    A    B    C    D
- 17    A    B    C    D
- 18    A    B    C    D
- 19    A    B    C    D
- 20    A    B    C    D
- 21    A    B    C    D
- 22    A    B    C    D

- 23    A    B    C    D
- 24    A    B    C    D
- 25    A    B    C    D