

ESTUDIANTE:	Nº de LISTA:
PROFESOR (A): Nataly M. Hernández Cáceres.	
CURSO:	FECHA:
PUNTAJE TOTAL: 90 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 54 ptos	

Objetivo de Aprendizaje: LOS Y LAS ESTUDIANTES LEEN COMPRENSIVAMENTE TEXTOS DE INTENCIÓN LITERARIA, RECONOCEN PERSONAJES, CARACTERÍSTICAS, VOCABULARIO, AMBIENTES Y ACONTECIMIENTOS.

Indicaciones Generales: Habilidades: MANEJO DE VOCABULARIO, COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL, RAZONAMIENTO Y LEA TODAS LAS INSTRUCCIONES DE CADA ÍTEM ANTES DE RESPONDER LA EVALUACIÓN, CONOCIMIENTO PREVIO, INTERPRETAR E INTEGRAR CONOCIMIENTOS, REFLEXIONAR, ORGANIZAR * RESPONDA TODA LA PRUEBA CON LA LÁPICERA DE COLOR AZUL O NEGRO INFORMACIÓN, IDENTIFICAR INFORMACIÓN EXPLÍCITA, INFERIR INFORMACIÓN IMPLÍCITA. * EVITE EL USO DE LIQUIDO CORRECTOR. * CUIDE SU ORTOGRAFÍA. INTENTE QUE SU LETRA SEA LEGIBLE. * QUEDA PROHIBIDO EL USO DE CELULAR. SI ES SORPRENDIDO UTILIZÁNDOLO SERÁ ENTREGADO A INSPECTORA GENERAL. * RECUERDE QUE LA ENTREGA PREVIA A LA EVALUACIÓN DE LA GUÍA DE ANTICIPACIÓN DE LECTURA, RESUMEN, ESQUEMA, MAPA CONCEPTUAL, ETC, CONSIDERA PUNTAJE EXTRA PARA SU PRUEBA. * LE DESEO MUCHO ÉXITO.

Escriba sobre la línea punteada y con letra MAYÚSCULA V si considera que el enunciado es verdadero y F si es falso. (2 ptos c/u)

- 1.-..... El niño **sacó la idea** de tener un cuaderno/ diario de vida, del señor **Carlos Romeral**.
- 2.-..... Cuando el niño fue con Angélica a ver tiendas, se encontraron con un hombre que **se dedicó solamente a hablar con Angélica**.
- 3.-..... El niño llora todas las noches y **muerde su almohada** para que sus hermanos no lo oigan.
- 4.-..... La primera vez que Angélica fue de visita a la casa del niño **estaba con un vestido de color verde**.
- 5.-..... Los hermanos **siempre invitaban al protagonista** a jugar con ellos.
- 6.-..... El niño **sacó del álbum de fotos un retrato de Angélica y lo besó**.
- 7.-..... El niño escondía su diario de vida **debajo de la cama**.
- 8.-..... El **rector del colegio** llamó a la mamá del protagonista **para preguntarle por qué es tan quieto**.
- 9.-..... Para el santo de Angélica, **el niño se escondió debajo de la mesa**.
- 10.-..... El cuaderno (diario de vida) del niño **decía en la portada: “Lenguaje y Comunicación, 1° año”**.

Encierre en un círculo la alternativa correcta para cada uno de los enunciados. Luego traspase sus respuestas con letra **MAYÚSCULA** a la tabla que aparece a continuación. (3 pts c/u)

1. **La tía del niño** que, según él, lo quiere mucho se llama:
- a) Juanita c) Carmencita
- b) Anita d) Gemita



2. La mamá del niño se preocupó y **creyó que estaba enfermo porque:**
- a) Él no jugaba con sus hermanos c) No quiso cenar
b) Estaba temblando d) No estudió para una prueba
3. **El joven** que estaba en casa de Angélica se llama:
- a) Pablo c) Aníbal
b) José d) Jorge
4. El niño después de leer un cuento **se imaginó que el pretendiente de Angélica le ocurría lo siguiente:**
- a) Lo atropellaban c) Le disparaban
b) Se suicidaba d) Se caía
5. Los **nombres de los hermanos** del protagonista son:
- a) Pedro y Enrique c) Renato y Javier
b) Juan y Esteban d) Luis y Álvaro
6. Cuando el niño pasó fuera de la casa de Angélica, **ella le ofreció:**
- a) Jugo de frutas c) Dulce de membrillo
b) Helado d) Chocolate
7. El niño obtuvo malas notas en el colegio y **la mamá, como castigo, le rompió:**
- a) Su pelota de goma c) Sus libritos de cuentos
b) Su diario de vida d) Su mochila del colegio
8. Cuando el protagonista dijo que le dolía el estómago (aunque era mentira) **le dieron de remedio:**
- a) Agua de matico c) Aceite de bacalao
b) Agua de ruda d) Aceite de castor
9. El **inspector** del colegio era el:
- a) Señor Latorre c) Señor López
b) Señor Leiva d) Señor Lara
10. Cuando don Carlos llevó al **médico** a la casa y examinó al niño, **dijo que tenía:**
- a) Hipertensión c) Diabetes
b) Anemia d) Anorexia

TABLA DE RESPUESTAS

1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-	9.-	10.-

3. VOCABULARIO

Lea los siguientes enunciados y elija la palabra o sinónimo que mejor reemplace a la que está destacada según el contexto en el que se encuentra. Luego transpase sus respuestas con letra **MAYÚSCULA**, a la siguiente tabla. (2ptos c/u)

- 1.- “Eso quiere decir que los niños, como las golondrinas, deben **prepararse** a esa hora para dormir”
- a) Disponerse b) Acostarse c) Decidirse d) Despreocuparse
- 2.- “Ojalá no golpeen la pared en la casa de al lado. Les ha dado ahora por golpear, y me asustan. ¿Qué harán? Es un **fastidio**”
- a) Tristeza b) Molestia c) Asombro d) Locura
- 3.- “Ya lleva quince días Angélica sin venir. Es bien extraño. Yo no tengo **humor** ni para mi diario”
- a) Chiste b) Seriedad c) Disposición d) Condición
- 4.- “Porque de todas las **calamidades** de la familia yo solo tengo la culpa”
- a) Dichas b) Situaciones c) Desgracias d) Escenas
- 5.- “Despertaría a mi abuela, que se ha dormido en la mecedora, cuidándome mientras duerme mi madre, que dicen que no se ha acostado en toda la noche por **velarme**”
- a) Cubrirme b) Taparme c) Mirarme d) Cuidarme



TABLA DE RESPUESTAS

1.-	2.-	3.-	4.-	5.-
-----	-----	-----	-----	-----

4. PREGUNTAS DE DESARROLLO

Responda de la manera más completa las siguientes preguntas. En su redacción cuide su caligrafía y ortografía. (5 ptos. c/u)

1.- Cuando el niño estaba en casa de su tía, esperando para ver a Angélica, ella apareció en la calle junto a Raquelita. La tía la invitó a pasar, pero ella se negó. **Señale las dos razones que dio Angélica para no entrar a la casa.**

2.- Cuando el protagonista fue de visita a la casa de Angélica **¿Qué le preguntó él a ella? ¿Cuál fue la respuesta de Angélica a esta pregunta?**

3.- Relate el episodio en el que **el protagonista golpea a uno de sus hermanos** ¿Por qué razón le pega? ¿Qué hizo la abuela?

4.- Relate el episodio del día del santo de Angélica en la tertulia en su casa **¿Qué vio el niño? ¿Cómo reaccionó? ¿Qué creyó la gente que había pasado?**

Proponga un **final alternativo** para el texto.

TABLA DE AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades que a continuación se mencionan en esta tabla. Para responder marque con una “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su nivel de logro respecto al indicador.

Escala de Apreciación
Siempre
Generalmente
A veces
Nunca

INDICADORES	NIVELES DE LOGRO			
	S	G	A/V	N
Leí con anticipación el libro				
Dediqué varios días a la lectura				
Consulté en el diccionario las palabras que no entendía				
Me preparé con tiempo y responsabilidad para la evaluación				
Mi familia me apoya para que me vaya bien en mi proceso escolar				
Me esfuerzo para superar mis dificultades				
Colegio Parroquial Andacollo: Fe, deber, lealtad				

Prácticas Diferenciadas	
	Asistencia de Educadora diferencial durante el periodo de evaluación.
	Monitoreo antes, durante y término de la evaluación.
	Mediación cognitiva a nivel de instrucciones.
	Mediación conductual.
	Extensión en el tiempo: la prueba se parcela en 2 etapas, la primera realizada en el aula común durante los ____ minutos correspondientes a la fecha de su aplicación. La segunda se realiza en otro momento (fecha: _____)
	Modificación en el instrumento a nivel de:
	Ubicación estratégica del/la estudiante dentro del aula.
X	Resaltar aquellas palabras que puedan ayudarle a mejorar su atención
	Trabajo colaborativo con docente en la planificación de la evaluación escrita (elección de ejercicios a considerar en el instrumento evaluativo, jerarquización de ejercicios, insertar desafíos, entre otros).
	Revisión de evaluación y socialización entre docente y profesor especialista.
	Otra: _____ _____
Docente	Firma
Docente de Asignatura: Nataly M. Hernández Cáceres.	
Ed. Diferencial:	