

EVALUACIÓN DE PROCESO

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
ASIGNATURA: Educación Tecnológica	
PROFESOR (A): Claudia Vergara Rojas	
CURSO: Primero Medio A- B	FECHA: junio 2020
PUNTAJE TOTAL: 25 PTOS.	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 15 pts.

Nota:
-------

<p>Objetivos de Aprendizaje y/o Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>El árbol de problemas</b></li> <li>✓ <b>La encuesta</b></li> <li>✓ <b>La carta Gantt</b></li> </ul>
--

Habilidades: Identificar- Analizar- Inferir- Aplicar- Relacionar
--

Instrucciones:

1. Lee con atención cada pregunta y piensa tu respuesta antes de contestar.
2. Todas las respuestas deben estar escritas con lapicera azul o negra.
3. Evite los borrones y el uso del corrector.
4. La evaluación tiene 4 ítems: Ordenar una secuencia, completar árbol de problemas, identificar características y reflexionar sobre el propio aprendizaje.

**“EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS ESFUERZOS REPETIDOS DÍA TRAS DÍA”**

**ÍTEM 1**

**ORDENA LOS PRIMEROS PASOS PARA DESARROLLAR UN PROYECTO, LAS PISTAS ESTÁN DADAS EN EL INICIO Y FINAL DE LA SECUENCIA( 7 PUNTOS):**

- a) Analizar el problema presentado con el árbol de problemas
- b) Definir las necesidades de un lugar o grupo de personas
- c) Elaborar una encuesta y aplicarla.
- d) Tomar un problema para darle solución.
- e) Analizar las respuestas de la encuesta.
- f) Enumerar diversas acciones para aplicar un servicio.
- g) Elegir un servicio a realizar, luego del análisis de la encuesta.
- h) Elaborar una carta Gantt y ordenar secuencialmente las acciones y fechas para desarrollar el servicio.
- i) Evaluar el servicio realizado.

B								I
---	--	--	--	--	--	--	--	---



### ITEM 3

**LEE Y ANALIZA ATENTAMENTE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA Y DE LA CARTA GANTT, ESCRIBIENDO UN 1 SI LA CARACTERÍSTICA PERTENECE A LA ENCUESTA Y UN 2 SI LA CARACTERÍSTICA PERTENECE A LA CARTA GANTT(6 puntos)**

CARACTERÍSTICA	RESPUESTA
1. Es una herramienta gráfica cuyo objetivo es exponer el tiempo de dedicación previsto para diferentes tareas o actividades a lo largo de un tiempo total determinado	
2. Las actividades están representadas por barras horizontales y el calendario de tiempo en el eje de las x.	
3. Se utiliza para conocer estados de opinión o hechos específicos.	
4. Conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa de la población o instituciones	
5. Define las actividades necesarias para completar el trabajo de un proyecto en un plazo determinado,	
6. Su intención es obtener un perfil compuesto de la población	

**PARA TERMINAR, COMPLETEMOS EL GRÁFICO DE NUESTRO APRENDIZAJE ( 4 puntos):**

## ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HOY?

Guía para una buena reflexión de nuestro aprendizaje

**¿Qué he aprendido?**

Qué palabras nuevas y qué datos curiosos o importantes has aprendido hoy en esta evaluación

**¿Cómo lo he aprendido?**

Trabajando con los compañeros en equipo, de manera individual, a través de actividades, con juegos, pintando, hablando todos juntos ...

**¿Qué hago ahora mejor?**

¿Has aprendido a relacionar palabras? ¿a organizar información? ¿a definir?, ¿has mejorado tu creatividad? ¿has aprendido a hablar en público o a expresarte? ¿Has colaborado, dialogado, explicado...? ¿Has mejorado tu manera de redactar, o de hacer resúmenes o de usar el diccionario?

**¿Para qué me ha servido?**

La actividad te ha valido para: conocer palabras nuevas e información desconocida, memorizarlas, comprenderlas, repasarlas, entenderlas, debatirlas con los que te rodean...

**¿Para qué me puede valer?**

¿En qué otros momentos (dentro y fuera del cole) podrás usar las palabras e información que has aprendido y las habilidades que has mejorado?

BY LINDSEY CARROLL