

EVALUACIÓN DE PROCESO

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
ASIGNATURA: Educación Tecnológica	
PROFESOR (A): Claudia Vergara Rojas	
CURSO: Primero Medio A- B	FECHA: junio 2020
PUNTAJE TOTAL: 25 PTOS.	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 15 pts.

Nota:

<p>Objetivos de Aprendizaje y/o Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El árbol de problemas ✓ La encuesta ✓ La carta Gantt
--

Habilidades: Identificar- Analizar- Inferir- Aplicar- Relacionar
--

Instrucciones:

1. Lee con atención cada pregunta y piensa tu respuesta antes de contestar.
2. Todas las respuestas deben estar escritas con lapicera azul o negra.
3. Evite los borrones y el uso del corrector.
4. La evaluación tiene 4 ítems: Ordenar una secuencia, completar árbol de problemas, identificar características y reflexionar sobre el propio aprendizaje.

“EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS ESFUERZOS REPETIDOS DÍA TRAS DÍA”

ÍTEM 1

ORDENA LOS PRIMEROS PASOS PARA DESARROLLAR UN PROYECTO, LAS PISTAS ESTÁN DADAS EN EL INICIO Y FINAL DE LA SECUENCIA(7 PUNTOS):

- a) Analizar el problema presentado con el árbol de problemas
- b) Definir las necesidades de un lugar o grupo de personas
- c) Elaborar una encuesta y aplicarla.
- d) Tomar un problema para darle solución.
- e) Analizar las respuestas de la encuesta.
- f) Enumerar diversas acciones para aplicar un servicio.
- g) Elegir un servicio a realizar, luego del análisis de la encuesta.
- h) Elaborar una carta Gantt y ordenar secuencialmente las acciones y fechas para desarrollar el servicio.
- i) Evaluar el servicio realizado.

B								I
---	--	--	--	--	--	--	--	---

ITEM 3

LEE Y ANALIZA ATENTAMENTE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA Y DE LA CARTA GANTT, ESCRIBIENDO UN 1 SI LA CARACTERÍSTICA PERTENECE A LA ENCUESTA Y UN 2 SI LA CARACTERÍSTICA PERTENECE A LA CARTA GANTT(6 puntos)

CARACTERÍSTICA	RESPUESTA
1. Es una herramienta gráfica cuyo objetivo es exponer el tiempo de dedicación previsto para diferentes tareas o actividades a lo largo de un tiempo total determinado	
2. Las actividades están representadas por barras horizontales y el calendario de tiempo en el eje de las x.	
3. Se utiliza para conocer estados de opinión o hechos específicos.	
4. Conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa de la población o instituciones	
5. Define las actividades necesarias para completar el trabajo de un proyecto en un plazo determinado,	
6. Su intención es obtener un perfil compuesto de la población	

PARA TERMINAR, COMPLETEMOS EL GRÁFICO DE NUESTRO APRENDIZAJE (4 puntos):

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HOY?

Guía para una buena reflexión de nuestro aprendizaje

¿Qué he aprendido?

Qué palabras nuevas y qué datos curiosos o importantes has aprendido hoy en esta evaluación

¿Cómo lo he aprendido?

Trabajando con los compañeros en equipo, de manera individual, a través de actividades, con juegos, pintando, hablando todos juntos ...

¿Qué hago ahora mejor?

¿Has aprendido a relacionar palabras? ¿a organizar información? ¿a definir?, ¿has mejorado tu creatividad? ¿has aprendido a hablar en público o a expresarte? ¿Has colaborado, dialogado, explicado...? ¿Has mejorado tu manera de redactar, o de hacer resúmenes o de usar el diccionario?

¿Para qué me ha servido?

La actividad te ha valido para: conocer palabras nuevas e información desconocida, memorizarlas, comprenderlas, repasarlas, entenderlas, debatirlas con los que te rodean...

¿Para qué me puede valer?

¿En qué otros momentos (dentro y fuera del cole) podrás usar las palabras e información que has aprendido y las habilidades que has mejorado?

