

EVALUACIÓN DE PROCESO

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
ASIGNATURA: Filosofía	
PROFESOR (A): Claudia Vergara Rojas	
CURSO: Tercero Medio A- B	FECHA: junio 2020
PUNTAJE TOTAL: 67 PTOS.	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 40 pts.

Nota:

Objetivos de Aprendizaje y/o Contenido:

- ✓ **Analizar diversos métodos filosóficos, sus características y formas de validación.**
- ✓ **Analizar diversas perspectivas desde las cuales elaborar y fundamentar tu visión personal frente al tema del ser y la naturaleza de la realidad.**

Habilidades: Identificar- Analizar- Inferir- Aplicar- Relacionar

Instrucciones:

1. Lee con atención cada pregunta y piensa tu respuesta antes de contestar.
2. Todas las respuestas deben estar escritas con lapicera azul o negra.
3. Evite los borrones y el uso del corrector.
4. La evaluación tiene 5 ítems: completar un cuadro, análisis y reflexión a partir de imágenes, reflexión sobre el proceso de diversas entidades, aplicación de argumentos de filósofos estudiados en la segunda unidad y reflexión sobre el propio aprendizaje

“EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS ESFUERZOS REPETIDOS DÍA TRAS DÍA”

ÍTEM 1: COMPLETA EL CUADRO CON DOS CARACTERÍSTICAS DE LOS MÉTODOS FILOSÓFICOS ESTUDIADOS(8 puntos)

MAYEÚTICA	MÉTODO CARTESIANO	EXPERIMENTOS MENTALES	AXIOMÁTICA
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.

ÍTEM 2

Observa la situación representada en la imagen y responde las preguntas que se plantean a continuación.(4 puntos)



a. ¿Cuál es el concepto de «igualdad de oportunidades» que tiene el entrenador?

b. ¿Consideras que hay algún supuesto equivocado en el razonamiento del entrenador? Explica tu respuesta.

ÍTEM 3

EN LA SEGUNDA UNIDAD HEMOS REFLEXIONADO ACERCA DE LO QUE HACE QUE UNA ENTIDAD SEA LO QUE ES A PESAR DE LOS CAMBIOS QUE SUFRE. A CONTINUACIÓN ANALIZA LAS SIGUIENTES ENTIDADES Y COMPLETA LA TABLA EN LA QUE INDIQUES CUÁL ES SU CAUSA U ORIGEN, QUÉ ASPECTOS CAMBIAN Y QUÉ ASPECTOS SE MANTIENEN A LO LARGO DE SU EXISTENCIA.(21 puntos)

ENTIDAD	¿CUÁL ES SU CAUSA U ORIGEN?	¿QUÉ CAMBIA?	¿QUÉ SE MANTIENE?
UN PAN	Se origina por el horneado de una masa a base de harina, agua, sal, etc	Con el tiempo se vuelve más añejo y duro. Además, enmohece.	La forma regular del pan.
UNA FLOR			
UN LIBRO			
UN HUEVO			
UNA ESTRELLA			
EL MAR			
UNA OPINIÓN			
UNA PERSONA			

ÍTEM 4

A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones que pueden ser consideradas válidas o no dependiendo de la perspectiva que adoptemos. Tu desafío es releer lo trabajado en el texto de filosofía y buscar un argumento que apoye y uno que refute la afirmación en cada caso. (24 puntos)

AFIRMACIÓN	ARGUMENTO QUE LO APOYA	ARGUMENTO QUE LO REFUTE
Lo real es lo que podemos percibir por medio de los sentidos		
Solo el presente es real; el pasado y el futuro no existen.		
Nuestros sueños son reales.		
Todo lo que existe tiene una causa.		
El ser humano es diferente de cualquier otro animal.		
Todos los seres humanos son libres.		

ÍTEM 5: PARA TERMINAR, RESPONDAN LAS PREGUNTAS DE LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN(10 puntos)

Escalera de la Metacognición



Es el proceso por el cual nos hacemos conscientes de nuestro propio aprendizaje, identificamos habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se nos presentan en la vida.

 **Piensa**
sobre tu pensamiento
= **eficacia**
destreza



4

Adelantarse en la planificación de futuras actividades

¿Cómo lo puedo mejorar?

3

Evaluar la eficacia de la estrategia antes, durante y tras la realización de la tarea

¿Para qué me ha servido?

¿Qué ha resultado + fácil, + difícil, + novedoso?

2

Describir la estrategia empleada

¿Cómo lo he aprendido?

1

Ser consciente del tipo de pensamiento que has realizado

¿Qué he aprendido?

El aprendizaje basado en el pensamiento. Robert J. Swartz