



Evaluación de Proceso  
**Evaluación síntesis: Discurso argumentativo**

Nota:

ALUMNO(A)	N° de LISTA
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	
PROFESOR: JORGE BARRA MARÍN	
CURSO: PRIMERO MEDIO	FECHA:
PUNTAJE TOTAL: 38 PTOS.	PUNTAJE NOTA 4.0: 23 PTOS
PUNTAJE OBTENIDO:	

**APRENDIZAJE(S) ESPERADO, OBJETIVO Y/O CONTENIDO:**

- Demostrar un grado de comprensión lectora acorde al nivel de estudio.
- Identificar las características del discurso argumentativo.
- Distinguir los diversos tipos de discurso argumentativo.
- Reconocer la estructura interna del discurso argumentativo.

**HABILIDADES: LEER, COMPRENDER-RECONOCER-ANALIZAR- APLICAR- IDENTIFICAR- DISTINGUIR.**

**Instrucciones:**

- a) IMPORTANTE ESCRIBIR TU NOMBRE Y EL CURSO CORRESPONDIENTE.
- b) Lee atentamente de forma comprensiva cada uno de los enunciados antes de contestar.
- c) Apóyate en las guías para contestar.

**I.- Comprensión de lectura** Lee el texto y extrae información para responder las preguntas. Encierra en un círculo la alternativa correcta. (2 PUNTOS CADA UNA).

Texto n° 1



Los investigadores Katherine y Richard Houpt, de la Universidad de Cornell en Nueva York, aseguran que los caballos –del mismo modo que algunos niños- le temen a la oscuridad (**tesis**). Sus resultados los obtuvieron trabajando con caballos alojados en graneros sin ventanas, iluminados con luz eléctrica (**base**). Los animales tenían la posibilidad de encender la luz del granero por sesenta segundos, cruzando un haz de luz emitido por una célula fotoeléctrica. Los investigadores neoyorkinos encontraron que los caballos encendían la luz a toda hora, tanto del día como de la noche, obteniéndose la mayor frecuencia de encendido entre las seis y las diez de la noche.

1.- ¿Qué tipo de argumentación se e presente en el texto n° 1?

- a) SECUENCIAL DEDUCTIVA
- b) DIALECTICA

## Texto n°2



Decíame usted: “La grandeza de mi país es inapreciable. Todo cuanto pueda consumarla es bueno. Y en un mundo en que ya nada tiene sentido, los que como nosotros, jóvenes alemanes, tienen la suerte de hallarle uno al destino de su nación, a él deben sacrificarlo todo” (**argumento**). Yo le quería entonces, mas ahí es donde ya me separaba de usted. “No, le decía, no puedo creer que deba sacrificarse todo al fin que se persigue. Hay medios que no sufren excusa. Y querría a un tiempo poder amar a mi país y a la justicia. No deseo para él grandezas, sean cuales fueren, tal es la de la sangre y la mentira. Haciendo vivir a la justicia es como quiero hacer vivir a mi país” (**contraargumento**). Y usted me dijo: “Vamos, vamos; usted no ama a su país”.

*Cartas a un amigo alemán, Albert Camus*

2.- ¿Qué tipo de argumentación se e presente en el texto n° 2?

- a) SECUENCIAL DEDUCTIVA
- b) DIALECTICA

## Texto N°3

Hamas y la "promoción de la democracia" Noam Chomsky

"Hamas ganó combinando una fuerte resistencia contra la ocupación militar con la creación de organizaciones sociales de base y de servicio a los pobres, una plataforma y una práctica que probablemente haría ganar votos en cualquier lugar. La victoria electoral de Hama es ominosa pero comprensible, a la luz de los acontecimientos.

Es enteramente justo describir a Hamas como fundamentalista, extremista y violentista, y como una seria amenaza a la paz y a un acuerdo políticamente justo. Sin embargo, es útil recordar que en aspectos importantes, Hamas no es tan extremista como otros. Por ejemplo, declara que estará de acuerdo con una tregua con Israel sobre la base de la frontera reconocida a nivel internacional antes de la guerra árabe-israelí de junio de 1967.

La posición de Washington hacia las elecciones en Palestina ha sido coherente. Las elecciones fueron postergadas hasta la muerte de Yasser Arafat, que fue recibida como una oportunidad para la realización de la "visión" de Bush sobre un eventual Estado palestino democrático, que es una pálido y vago reflejo del consenso internacional sobre una acuerdo de dos entidades estatales en la zona, que Estados Unidos viene bloqueando desde hace 30 años. El compromiso formal de Hamas de "destruir Israel" lo pone a la par con Estados Unidos e Israel, que prometieron por mucho tiempo que no habría ningún "Estado palestino adicional" (aparte de Jordania", hasta que ambas naciones aflojaron parcialmente su posición, para aceptar un mini Estado constituido por los fragmentos que queden después que Israel se apropie de todas las partes de Palestina que desea.

Simplemente como conjetura, imagine el lector una inversión de las circunstancias: que Hamas permitiese a los israelíes vivir en cantones desparramados e invariables, virtualmente separados unos de otros, y en alguna pequeña parte de Jerusalén, mientras los palestinos construyen enormes asentamientos y proyectos de infraestructura para apoderarse de las tierras y los recursos de Israel, Y que, además Hamas acepte llamar a esos fragmentos "un Estado". Si se hicieran propuestas para esta empobrecida "categoría de Estado", nosotros nos sentiríamos, con razón, horrorizados. Pero con ese tipo de propuestas, la posición de Hamas sería esencialmente igual a la de Estados Unidos e Israel. “

Publicado en La Nación (Chile) Distribuido por The New York Times Syndicate

### 3.- ¿Cuál es la finalidad del texto anterior?

- A) Debatir con los lectores del texto
- B) Entregar un comentario sobre cómo ganar votos
- C) Influir sobre los lectores del artículo
- D) Refutar la tesis propuesta

### 4.- ¿Cuál es el tema del texto?

- A) Describir lo horrorizado que se siente la población
- B) El autor plantea una hipótesis y toma una posición frente a la política de Bush
- C) La posición de Washington hacia las elecciones en Palestina
- D) Que Israel se apropie de todas las partes de Palestina que desea que Israel se apropie de todas las partes de Palestina que desea.

II.- escribe sobre la línea de cada recuadro a qué parte de la estructura interna de la argumentación corresponde cada uno de ellos (TESIS, BASE, GARANTÍA O RESPALDO) 2 PUNTOS CADA UNO

\_\_\_\_\_

Son aquellas razones, hechos o datos que se entregan para apoyar la tesis. Por ejemplo, para apoyar la tesis de que ir de vacaciones al sur de Chile es una buena alternativa es que junto con conocer esa hermosa zona del país, se fomenta el turismo nacional.

\_\_\_\_\_

Es una opinión sostenida por alguien y que sirve de punto de partida o de llegada de un argumento. Consiste en una afirmación de carácter polémico que se plantea públicamente y que se pretende que alcance aceptación general. La fórmula general para el planteamiento de una tesis es a través de una oración declarativa con verbo conjugado en modo indicativo. Ejemplo de tesis son los siguientes enunciados: *Internet es el mejor canal y medio de comunicación que ha inventado el hombre; el fútbol es un deporte esencialmente masculino; ir de vacaciones al sur de Chile es una buena alternativa.*

\_\_\_\_\_

Corresponde a un cuerpo de información general que apoya la garantía. En el caso de la argumentación que venimos siguiendo, podemos ofrecer como garantía la información que el SERNATUR entrega con respecto a la inyección de recursos para mejorar la infraestructura hotelera en el sur de Chile, en respuesta al importante incremento de visitantes nacionales e internacionales que se ha dado en esa zona durante la última década.

\_\_\_\_\_

Son el vínculo que une las bases con la tesis, es decir, refleja la pertinencia de esa base para esa tesis. Por ejemplo, para garantizar la argumentación de que ir de vacaciones al sur de Chile fomenta el turismo nacional, se puede esgrimir que en la medida en que invertamos el dinero destinado para las vacaciones de verano en lugares turísticos nacionales, quienes se encargan de preparar la infraestructura que acoge a los visitantes temporales, tendrán mayores recursos económicos para implementar más y mejores instalaciones destinadas a la atracción, diversión y comodidad de los turistas nacionales e internacionales.

**II.- Básate en la I guía:** Lee los siguientes enunciados y responde las preguntas (2 PUNTOS CADA UNA).

1. ¿En cuál (es) de las siguientes opciones se presenta un respaldo?

I. En Medio Oriente, Benedicto XVI abogó por la creación de un estado palestino.

II. El Ministerio de Salud descartó la epidemia y aclaró que, hasta ayer, no se había detectado ningún caso de fiebre porcina en Chile.

III. En 1909, un médico chileno decidió replicar el modelo instaurado y reproducido con éxito en otros países y organizó la primera brigada de scouts.

A) Sólo I

B) Sólo II

C) Sólo III

D) I y III

E) I, II y III

2. Trata de un conocimiento que puede ser tratado desde diversas posiciones, pero que busca su validación a partir de ciertos enunciados que lo sustentan y justifican.

La definición anterior corresponde a

A) tesis.

B) base.

C) garantía.

D) respaldo.

E) contratesis.

Señor director:

Lo acontecido con el Hospital de Talca, más que noticia, es una tragedia y, como tal, tiene varios protagonistas y se presta a diversas lecturas. En los pasillos médicos, hay comentarios en el sentido de que Talca no es excepción, sino un caso típico que tuvo la mala suerte de hacerse visible.

La ley de probabilidades lo avala, porque no hay razón para pensar que sólo en Talca se acumulan gestiones deficitarias, sino más bien, para temer que nuestra Constitución, que proclama el derecho a protección de la salud para todos, no es muy consultada.

Llamativo es que se haya ordenado una segunda intervención a dicho recinto hospitalario. Si la primera no fue suficiente, ¿por qué habría de serlo la actual? ¿No será preciso afinar la puntería de lo que debe hacerse?

Llamativo también es que no logre llenarse el cargo de director. Y claro, ¿quién, siendo experto, quiere regentar un sistema cuya estructura, organización y finanzas fallan? A menos que reciba facultades extraordinarias para romper esquemas, flexibilizar presupuestos, reestructurar cargos, innovar mecanismos de atención.

¿Qué ha de pasar antes de que la autoridad acepte que no puede continuar con uno de los presupuestos sanitarios más vergonzosos para un país con ambiciones de desarrollo?

Dr. Miguel Kottow  
Coordinador Unidad de Bioética UDP

3. ¿Cuál es el tema del fragmento anterior?

- A) La falta de director en el hospital de Talca: problema sin resolver.
- B) La tragedia de la salud pública en distintas regiones de Chile.
- C) El hospital de Talca y la deficitaria gestión del sistema de salud público.
- D) El alza de presupuesto sanitario para países en proceso de desarrollo.
- E) Los casos que no se conocen en la mala administración de servicios de salud.

4. De acuerdo con la estructura de la argumentación, el primer y segundo párrafos constituyen, respectivamente

- A) base y conclusión.
- B) base y garantía.
- C) respaldo y garantía.
- D) tesis y base.
- E) tesis y respaldo.

5. En el último párrafo el emisor

- I. formula una pregunta de carácter retórico, pues no espera respuesta del receptor.
- II. expresa su incredulidad frente a las medidas que tomarán las autoridades.
- III. manifiesta la necesidad de aumentar el presupuesto sanitario, pues es muy bajo.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) I y III
- E) I, II y III

6. De acuerdo con la siguiente publicidad, ¿a qué parte del texto argumentativo corresponde la oración subrayada?

**LIFTACTIV**  
**TRATAMIENTO PROFUNDO ANTIARRUGAS Y**  
**FIRMEZA.**  
**RELLENA LAS ARRUGAS EN UN MES.**  
Evaluación clínica realizada por 31 dermatólogos.  
Probado en 100 mujeres en Europa

- A) Tesis.
- B) Garantía.
- C) Respaldo.
- D) Punto de Vista.
- E) Base.

**III.- Lee la siguiente carta al director y luego crea una carta en respuesta a la inquietud planteada en**

**Señor director:**

¿Cuántos son los que realmente son conscientes de esta enfermedad?, ¿cuántos toman los resguardos necesarios para evitar el contagio? Parece que muy pocos, día a día por trabajo me dirijo al centro a realizar ciertos trámites y en ese trayecto me percaté de la irresponsabilidad de las personas, de aquellos que no usan mascarillas, de los que andan literalmente paseando y viendo esto como una oportunidad para salir con los niños y no respetando algo tan básico como el distanciamiento social.

ella(si estas de acuerdo o en desacuerdo) utilizando los conectores entregados (10 puntos total)

**En las líneas de abajo crearás tu propia carta y para ello deberás seguir con la temática de la carta anterior (Covid19), además debes utilizar conectores para estructurar tu texto. Este debe poseer:**

- **Correcta ortografía (1 puntos)**
- **Al menos 6 conectores y subrayados (2 puntos)**
- **Seguir la temática (2 puntos)**
- **Coherencia y cohesión (2 puntos)**
- **Ocupa el espacio designado (3)**

<b>Introduce Tesis</b>	<i>“Por consiguiente...” “Por tanto...” “Por eso...” “Así pues...” “He aquí que...” “Por lo cual puede sostenerse que...” “Se sigue que...”</i>
<b>Introducen bases</b>	<i>“Puesto que...” “Ya que...” “Porque...” “Considerando que...” “Dado que...” “Partiendo del hecho que...” “La prueba es que...”</i>
<b>Introducen garantías</b>	<i>“A partir de...” “Y eso porque...” “Dado que...” “Porque...” “Dice que...”</i>
<b>Introducen respaldos:</b>	<i>“Según...” “Como dice...” “Porque...”</i>

