



Prueba de Historia, Geografía y Cs. Sociales

Alumno(a)		
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias sociales.	
Profesor	Bernardo Acuña	
Curso	1° medio A-B	Fecha
Puntaje total	32	Puntaje obtenido
% de Exigencia	60%	Puntaje mínimo para nota 4.0 : 19 puntos

Nota:

Objetivos de Aprendizaje: 01 explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo xix.
 02. caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo xix.
 03. analizar cómo durante el siglo xix la geografía política de América latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación.
 08. analizar el periodo de la formación de la república de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país

Habilidades: comparar, sintetizar, identificar, describir, definir, completar, analizar, desarrollar.

Instrucciones generales:
) Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder la prueba.
) Llenar con tus datos la hoja de respuestas
) Responder en hoja de respuesta marcando solo una alternativa
) Desarrolla los análisis de texto en la hoja de respuesta
) Responde con letra clara.
) Utilice lápiz pasta color azul o negro para responder.

I. Selección múltiple: encierra en un círculo la alternativa correcta 1 punto cada una / total 20 puntos

<p>1. Durante el siglo XIX, la mayoría de los Estados europeos incorporaron en sus regímenes políticos los principios básicos liberales. Entre ellos destacan:</p> <p>I. Soberanía popular. II. Separación de los poderes del Estado. III. Igualdad ante la ley y necesidad de una Constitución. IV. Dictadura del proletariado.</p> <p>a) Solo I b) Solo I y IV c) Solo III y IV d) Solo I, II y III e) solo I y II</p>	<p>2. A lo largo del siglo XIX, las ideas liberales fueron aplicadas en ámbitos como la política y la economía, dando origen a distintas formas de organizar el gobierno y la sociedad. Algunas de sus expresiones más importantes fueron:</p> <p>I. El parlamentarismo. II. El constitucionalismo. III. El absolutismo.</p> <p>a) Solo I b) Solo II c) Solo III d) Solo I y III e) Solo I y II</p>
---	---

<p>3. Durante el siglo XIX, los liberales europeos y americanos fomentaron la difusión de ideales que llevaron a un mayor reconocimiento de estos derechos. Uno de los más importantes fue la libertad individual, que debía ser respetada y resguardada por el Estado, y se manifestaba en derechos como los siguientes:</p> <p>I. Libertad de pensamiento II. Libertad de reunión y asociación III. Libertad de expresión y de prensa IV. Libertad religiosa V. Libertad de esclavitud y tortura</p> <p>a) Solo I b) Solo II c) Solo V d) Solo I, II, III y IV e) solo III</p>	<p>4. Las características originarias de la burguesía fueron modificándose en el tiempo hasta que, a fines del siglo XVIII, este grupo social logró:</p> <p>I. adquirir una relevancia dentro del conjunto social, debido a las actividades económicas que desempeñaba. II. acumular grandes capitales gracias al desarrollo del comercio en mercados nacionales e internacionales. III. desarrollar procesos revolucionarios que le permitieron obtener, además, la legitimación política.</p> <p>a) Sólo II b) Sólo III c) Sólo II y III d) I, II y III e) solo I</p>
<p>5. El deseo de acrecentar la libertad económica surgió en Europa a fines del siglo XVIII como una reacción a la intervención de los gobiernos en materias económicas, como se denominó a estas ideas:</p> <p>a) Liberalismo económico. b) Comunismo. c) Marxismo. d) Cristianismo. e) Islamismo</p>	<p>6. Clase social, líder de los cambios políticos que se generaron durante el siglo XIX.</p> <p>a) Aristocracia. b) Nobleza c) Burguesía. d) Clero. e) Proletariado</p>
<p>7. Conjunto de ciudadanos o personas ligados entre sí por el contrato social que les otorga derechos y deberes.</p> <p>a) Estado. b) País. c) Soberanía. d) Pueblo. e) Region</p>	<p>8. ¿Cuál de los siguientes acontecimientos NO tiene relación con las oleadas revolucionarias ocurridas en Europa durante la primera mitad del siglo XIX?</p> <p>a) Revolución industrial b) Ciclo de 1820. c) Revoluciones de 1830. d) El estallido de 1848. e) revolución española de 1823</p>
<p>9. La alta burguesía estaba compuesta por:</p> <p>a) Empresarios, banqueros y dueños de industrias. b) Funcionarios públicos y profesionales universitarios. c) Pequeños comerciantes, artistas y funcionarios públicos. d) campesinos y comerciantes migrantes. e) Ninguna de las anteriores.</p>	<p>10. Entre las características de una Constitución se encuentra:</p> <p>a) Organiza la estructura del Estado. b) Establece los derechos y deberes de las personas. c) Define la organización política. d) Todas las anteriores. e) ninguna de las anteriores</p>

<p>11. El período de organización de la República en Chile se desarrolló entre los años:</p> <p>a) 1810 – 1817 b) 1817 – 1830 c) 1823 – 1830 d) 1826 – 1831 e) 1830 - 1860</p>	<p>12. Una de las características de las organización de la República fue:</p> <p>a) La estabilidad política. b) La existencia de un solo grupo político. c) La inestabilidad política. d) La extensa durabilidad de los reglamentos constitucionales. e) la unión de los partidos políticos</p>
<p>13. Independencia de Estados Unidos - Revolución Francesa – Independencias Hispanoamericanas. ¿Qué elemento político-ideológico tuvieron en común estos procesos históricos?</p> <p>a) El autoritarismo político como base para la cohesión social. b) La solidez y estabilidad política expresada en una Constitución Política soberana y duradera. c) La presencia del liberalismo como base de ideas y conceptos para organizar la sociedad. d) la presencia del marxismo como concepto para organizar la sociedad. e) Ninguna de las anteriores</p>	<p>14. El sufragio durante el siglo XIX estuvo restringido por factores económicos. ¿Qué condiciones debían tener las personas para sufragar según la Constitución de 1833?</p> <p>I. Debían saber leer y escribir. II. Debían contar con una renta o con bienes inmuebles. III. Podían votar los varones solteros mayores de 25 años.</p> <p>a) Solo I. b) Solo III. c) Solo I y II. d) I, II y III. e) ninguna de las anteriores</p>
<p>15. Entre las características de la Constitución de 1833, es posible señalar la(s) siguiente(s)</p> <p>I. primacía parlamentaria, materializada en su rol fiscalizador del Ejecutivo. II. período presidencial de 5 años, con posibilidad de reelección. III. religión oficial y excluyente: católica, apostólica y romana.</p> <p>a) Sólo I b) Sólo I y II c) Sólo II y III d) I, II y III e) ninguna de las anteriores</p>	<p>16. El período que abarca desde 1823 a 1830 estuvo caracterizado por:</p> <p>I. existencia de diversos modelos políticos que se aplicaron en Chile. II. inexperiencia política III. estabilidad política</p> <p>a) Solo I b) Solo II c) Solo III d) I y II e) ninguna de las anteriores</p>
<p>17. El año 1823 se redacta y aplica en Chile una Constitución, esta fue conocida como:</p> <p>a) Federalista b) Moralista c) Liberal d) Conservadora e) radicalista</p>	<p>18. ¿Cuál fue la principal deficiencia o dificultad que tuvo en su aplicación la Constitución de 1823?</p> <p>a) Dificultades económicas b) Dividió al país en provincias c) Otorgó libertades a las personas en un momento en que era necesario un gobierno fuerte. d) Intervenia de manera excesiva en la vida privada de los ciudadanos. e) consagraba la libertad de culto religioso.</p>

<p>19. El establecimiento de las leyes federales crea el cargo de presidente de la República en reemplazo del Director Supremo, por tanto, el primer presidente de Chile fue:</p> <p>a) Ramón Freire b) Manuel Blanco Encalada c) José Joaquín Pérez d) Bernardo O'higgins e) Carlos Ibáñez del Campo</p>	<p>20. El período de Ensayos Constitucionales llega a su fin con el siguiente hecho:</p> <p>a) Nombramiento de Portales como ministro b) Inicio contra la Confederación Perú-Bolivia c) Implementación de la Constitución de 1833 d) Implementación de las leyes federales e) la muerte de Diego Portales</p>
---	---

Ítem II análisis de texto

Instrucciones Lee el siguiente texto y responda las preguntas dadas, ten presente Letra clara y legible, ortografía y redacción. Puntaje total 12 puntos

DOCUMENTO 1: Carta de Diego Portales José M Cea. Lima, Marzo de 1822. (Extracto)

A mí las cosas políticas no me interesan pero como buen ciudadano puedo opinar con toda libertad y aún censurar los actos del Gobierno. La Democracia que tanto pregonan los ilusos, es un absurdo en los países como los americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud como es necesario para establecer una verdadera República. La Monarquía no es tampoco el ideal americano: salimos de una terrible para volver a otra y ¿qué ganamos? La República es el sistema que hay que adoptar, pero sabe cómo Yo la entiendo para estos países.

Un Gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y de patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se hayan moralizado, venga el Gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos. Esto Yo lo pienso, y todo hombre de mediano criterio pensará igual.

Ideas y confesiones de Portales. Editorial del Pacífico S.A. Santiago 1954. Pág. 145

1. Comentarios. ¿Qué opina Portales sobre la Democracia Americana? 5 puntos
2. Analizando la visión de República de Diego Portales, ¿tu opinión concuerda con la de este personaje del siglo XIX? ¿Por qué? (7 puntos)



Hoja de respuesta

Nombre y apellidos:.....

Curso: Fecha: Ptos:..... Nota:.....

Ítem uno Instrucciones: marca la alternativa pintando el cuadrado correspondiente.

- | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ítem II análisis de texto

Instrucciones Lee el siguiente texto y responde las preguntas dadas, ten presente Letra clara y legible, ortografía y redacción. Puntaje total 12 puntos

1) _____

2) _____

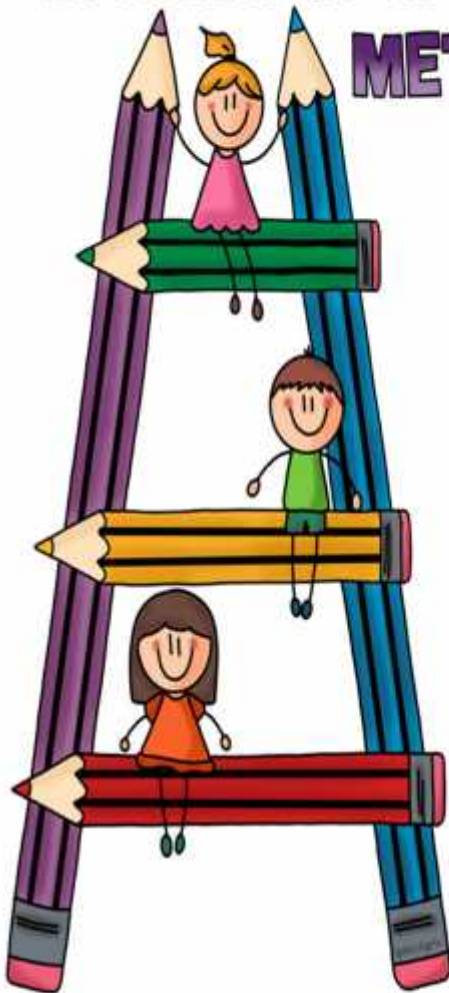


Escalera de la Metacognición

Responde las siguientes preguntas

Escalera de la

METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?
