# EVALUACIÓN DE PROCESO EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD 3° AÑO MEDIO DIFERENCIADO



### PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVA Y SALUDABLE

**Profesor: Francisco Guerrero Cifuentes** 

Nombre:		Curso:
Puntaje total; 16 puntos.	Puntaje:	Nota:
Fecha de entrega: <u>14 de</u>	<u>Julio</u>	
OA1. Aplicar individual y colectivamento en una variedad de actividades físicas qu	-	
OA3. Diseñar y aplicar un plan de ent características personales y funcionale		dimiento físico considerando sus

### **Instrucciones:**

- El alumno debe escribir su nombre y curso con letra clara y legible en el apartado correspondiente.
- Debe responder con lápiz grafito.
- Responder de forma clara y legible las preguntas de desarrollo.

## 1) Lea cuidadosamente las preguntas y encierra en un círculo la alternativa correcta. (1 punto c/u)

#### 1 Entrenamiento Funcional es:

- a) los que se basan en la acción de varios grupos musculares.
- b) Un sistema de entrenamiento en suspensión
- c) una metodología que incluye ejercicios y movimientos que ayudan al deportista a llevar a cabo tareas del día a día
- d) Todas las anteriores.

## 2\_Los beneficios del deporte y la actividad física: son :

- i) Ayuda a subir los niveles de colesterol.
- ii) Reduce el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares.
- iii) Ayuda a controlar el porcentaje de grasa corporal
- iv) Aumenta el estrés y un estado de nerviosismo constante.
- v) Aumenta la autonomía y la integración social
- a) Solo ii y v son correctas.
- b) i y iv son correctas
- c) ii, iii y v son correctas
- d) i, ii, iii, iv y v son correctas
- e) ninguna de las anteriores

#### 3 La nutrición es:

- a) La ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo.
- b) Es una ciencia
- c) Un método de entrenamiento que permite aumentar el rendimiento del deportista.
- d) A y C son correctas

#### 4 El Mesociclo es:

- a) Comprende un periodo corto de entrenamiento de 5 a 7 días
- b) Un periodo de tiempo, para la recuperación del deportista.
- c) son estructuras temporales intermedias de entrenamiento que tienen como finalidad lograr objetivos parciales del proceso global de entrenamiento (Solé, 2006). Representan etapas relativamente homogéneas, cuya duración es de 3 a 6 semanas
- d) todas las anteriores

- **5**\_"Entrenamiento con intervalos de alta intensidad. Este tipo de sesiones combina movimientos de moderada o baja intensidad con intervalos de alta intensidad, para llevar nuestra frecuencia cardiaca al máximo y para después, volver a bajarla.". <u>Este</u> **concepto se refiere al:** 
  - a) Crossfit.
  - b) Hiit
  - c) Trx
  - d) Entrenamiento funcional

- 6\_Son aquellos nutrientes que suministran la mayor parte de la energía metabólica del cuerpo.. Esta descripción se refiere a:
  - a) Las Grasas
  - b) Las vitaminas
  - <u>c)</u> <u>Macronutrientes</u>
  - d) Todas las anteriores

- **7\_"** Deporte que consiste en competir en velocidad o habilidad con kayaks, canoas o piraguas tripulados por una o varias personas, por aguas mansas o bravas; la pala es el único medio de propulsión permitido y no se puede utilizar ningún punto de apoyo al remar.; **se refiere al concepto de:** 
  - a) Trekking
  - b) **Escalada**
  - c) Actividad en contacto con la naturaleza
  - d) **Piragüismo**
- 9\_: "significa aprovechar al máximo todo lo que la vida nos ofrece. Significa preocuparse por la salud y el bienestar, y realizar pequeños cambios para lograr una vida saludable. Significa descansar lo suficiente, controlar el estrés y tomarse tiempo para disfrutar de la familia y los amigos". La definición se refiere a:
  - a) Hábitos de Vida saludable.
  - b) Actividad al aire libre
  - c) Deportes
  - d) Vida Activa

- 8\_ La proteína tiene como una de sus funciones:
  - a) De dar resistencia y elasticidad que permite formar tejidos así como la de dar soporte a otras estructuras
  - b) Entregar energía inmediata.
  - c) Entregar energía a través del sistema de oxidación.
  - d) Todas las anteriores.
- 10\_"son los azúcares, almidones y fibras que se encuentran en una gran variedad de alimentos como frutas, granos, verduras y productos lácteos." El enunciado se refiere a:
  - a) Las Grasas
  - b) Minerales
  - c) Hidratos de Carbono
  - d) Vitaminas
  - e) Todas las anteriores

## 11\_La Periodización Entrenamiento es:

- a) Mantener las cargas de trabajo siempre iguales.
- b) el aumento o variación gradual de las cargas externas (ejercicios) a lo largo del proceso de entrenamiento.
- c) es la planificación y estructuración metódica del proceso de entrenamiento.
- d) Todas las anteriores.

## 13\_Los métodos de entrenamiento son :

- a) ejercicios físicos para estimular el cuerpo del atleta y desarrollar sus capacidades físicas según los objetivos y tareas del proceso de entrenamiento
- b) las medidas que se pueden aplicar a los ejercicios con el objetivo de lograr algún tipo de resultado fisiológico.
- c) el modo de hacer con orden una serie de ejercicios a fin de lograr un efecto sobre el sistema psico-biológico, en este caso, relacionado con las mejoras en la condición física y salud.
- d) Todas las anteriores

#### 12 Deporte al aire libre es:

del

- a) un sistema de entrenamiento de fuerza y acondicionamiento basado en ejercicios funcionales constantemente variados realizados a una alta intensidad
- b) Caminar por distintos senderos.
- c) actividades de ocio dedicadas a fuera, sobre todo en (pero no limitados a) escenarios naturales o semi-naturales de la ciudad.
- d) Todas las anteriores

14\_"estado de salud <u>física</u> obtenido, no sólo por llevar una vida sana, sino también por la continua práctica de ejercicios. ". <u>El concepto se refiere a:</u>

- a) Deporte al aire libre
  - b) Habito de vida saludable
  - c) Vida activa
  - d) Fitness

15\_ " es una actividad que consiste en deslizarse por los aires a través de una simple cuerda". El enunciado se refiere a::

- a) Escalada
- b) Kavak
- c) Canopy
- d) Trekking

16\_Las grasas tienen las siguientes funciones:

- a) Energética, Protectora, reguladora.
- b) Estructural. Transportadora.
- c) Resera de agua.
- d) Todas las Anteriores

## <u>Autoevaluación</u>



# Rutina de la Metacognición

1)	¿Qué he aprendido?
2)	¿Para qué me sirve?
3)	¿Cómo lo he aprendido?
4)	¿Cómo puedo mejorar?