



Evaluación de Proceso: Educación Ciudadana

Alumno(a)		N° de lista:	Nota
Asignatura	Educación Ciudadana		
Profesor(a)	Milena Bravo Yañez		
Curso	3° medio A – B	Fecha:	
Puntaje Total	50 puntos	Puntaje Obtenido:	
% Exigencia	60%	Puntaje mínimo para nota 4.0: 30 puntos	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.
- Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.
- Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

Habilidades: Describir, sintetizar, analizar, aplicar, identificar, explicar.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder la prueba.
- ✓ **Responde con letra clara en la hoja de respuestas** y siguiendo las instrucciones específicas en cada ítem.
- ✓ Tómate todo el tiempo que sea necesario para responder. Recuerda que puedes hacer uso de tus apuntes, guías, cuaderno y texto de estudio.
- ✓ Cuando se solicite la prueba, **recuerda entregar solo la hoja de respuestas con todos tus datos correspondientes y las escalera de la metacognición.**

I. **Selección múltiple:** Lee con atención cada una de las preguntas y luego marca con una X la alternativa correcta en la hoja de respuestas. (1 pts. c/u – 30 pts. total)

1. Imperio de la Ley; división del poder del Estado en diversos estamentos; legalidad de la administración pública, y salvaguarda de los derechos humanos. Estos cuatro elementos son constitutivos de:

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| a) Responsabilidades ciudadanas. | d) Contrato social. |
| b) Fundamentos de la democracia. | e) Liberalismo. |
| c) Estado de derecho. | |

2. Respecto al siguiente extracto, es posible afirmar que:

La democratización es un proceso que conduce a una sociedad más abierta y participativa y menos autoritaria. La democracia es un sistema de gobierno que personifica, en diversas instituciones y mecanismos, el ideal del poder político basado en la voluntad del pueblo. ONU. 1996.

Programa del Secretario General de las Naciones Unidas para la Democratización. Nueva York, EE. UU.

- I. En la democracia, la soberanía radica en la ciudadanía.
- II. Los derechos humanos son un principio ético-valórico de la democracia.
- III. La democracia está en permanente construcción.

- | | |
|----------------|------------------|
| a) Solo I. | d) Solo II y III |
| b) Solo II | e) Todas |
| c) Solo I y II | |

3. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál representa mejor la relación entre democracia y derechos humanos?

- a) Son dos conceptos que surgen en el contexto de la Segunda Guerra Mundial.
- b) La Declaración Universal de los Derechos Humanos aporta el sustento jurídico de la democracia.
- c) La democracia es el medio natural donde los derechos humanos se desenvuelven.
- d) Hay democracias en las que se pueden desproteger los derechos humanos.
- e) Los derechos humanos son independientes de la democracia.



4. La desconfianza hacia las instituciones estatales representa:
- a) un riesgo para la democracia.
 - b) una causa de la corrupción.
 - c) una consecuencia de la desigualdad.
 - d) un atributo del concepto de ciudadanía.
 - e) Una causa del narcotráfico.
5. Considerando una de las definiciones clásicas que se hace sobre ella, la democracia sería “el gobierno del pueblo y para el pueblo”. De acuerdo a ello, el sistema democrático se caracteriza por
- I. tener gobernantes elegidos por el pueblo.
 - II. la obligatoriedad de participar en las elecciones.
 - III. promover el respeto a los derechos de las personas.
- a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) Sólo I y III
 - d) Sólo II y III
 - e) I, II y III
6. La democracia representativa es una de las formas democráticas más extendidas en el mundo. Chile aplica una democracia de este tipo en que el pueblo
- a) delega la soberanía en autoridades elegidas periódicamente.
 - b) elige a las autoridades mediante el sufragio censitario.
 - c) es convocado a participar directamente de las magistraturas del país.
 - d) solo elige al Presidente de la República y a los congresistas.
 - e) ejerce por si mismo la soberanía popular.
7. De las afirmaciones que se mencionan a continuación, ¿cuál constituye una característica del régimen democrático chileno?
- a) Los poderes del Estado son dependientes del poder ejecutivo.
 - b) El pueblo participa en elecciones libres e informadas.
 - c) Una institucionalidad apoyada en la figura de un líder populista.
 - d) Los deberes y derechos tienen un carácter ilimitado.
 - e) Los partidos políticos son controlados y dirigidos por el Estado.
8. ¿Cuál(es) de las siguientes opciones puede(n) ser considerada(s) como una forma de participación ciudadana?
- I. El sufragio.
 - II. Los movimientos sociales.
 - III. El trabajo en voluntariados.
- a) Solo I.
 - b) Solo II.
 - c) I y II.
 - d) II y III.
 - e) I, II y III.
9. El artículo 1 del Decreto n.º 524 del Ministerio de Educación, señala que «el Centro de Alumnos es la organización formada por los estudiantes de segundo ciclo de enseñanza básica y enseñanza media de cada establecimiento educacional». ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una de las finalidades de este tipo de organización estudiantil?
- a) Formar a los jóvenes para la vida democrática.
 - b) Acercar a los jóvenes a la participación política partidaria.
 - c) Institucionalizar el activismo y el trabajo comunitario.
 - d) Fiscalizar el accionar de los equipos directivos en todas sus áreas de gestión.
 - e) Fomentar la apatía política.
10. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál representa mejor la contribución de la participación ciudadana a una sociedad democrática?
- a) Permite que la mayor cantidad de personas participe en las elecciones.
 - b) Contribuye a que las leyes sean conocidas por todos.
 - c) Involucra en distintos espacios a la población en la búsqueda del bien común.
 - d) Produce un mayor nivel de protestas en las calles.
 - e) Produce un mayor nivel de participación en los plebiscitos.

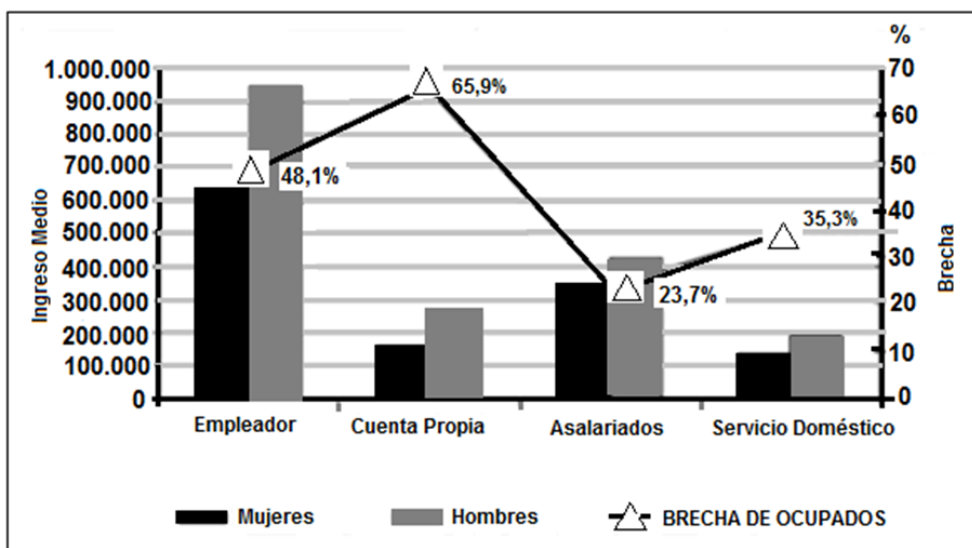


11. «Está formado por los presidentes o delegados de cada curso y presidido por el presidente del Centro y se encarga de elaborar el Reglamento Interno del Centro de Estudiantes y de promover las propuestas de los estudiantes de la escuela». ¿A qué organismo del Centro de Estudiantes corresponde la definición anterior?
- a) Consejo de Delegados de Curso.
 - b) Directiva.
 - c) Consejo Escolar
 - d) Tribunal Electoral.
 - e) Tribunal Constitucional.
12. Pamela quiere expresar su opinión política votando en las próximas elecciones. Para hacerlo ella debe cumplir, como requisito fundamental, con:
- a) demostrar que es chilena.
 - b) demostrar que es mayor de edad al momento de la votación.
 - c) inscribirse en los registros electorales.
 - d) demostrar que es ciudadana habilitada para votar.
 - e) avcindarse en Chile, por al menos cinco años.
13. En Chile la democracia está garantizada en la Constitución Política; sin embargo, no basta con esto, pues es importante actuar con responsabilidad en la vida comunitaria. ¿Cuál de las siguientes situaciones atenta contra la vida en democracia?
- a) Prohibir la circulación de diarios y revistas.
 - b) Promover la separación de los poderes del Estado.
 - c) Realizar plebiscitos para consultar a la ciudadanía.
 - d) Garantizar jardines infantiles para los niños del país.
 - e) Ninguna de las anteriores.
14. En Chile, los ciudadanos pueden participar políticamente:
- I. emitiendo el sufragio en elecciones periódicas
 - II. votando en plebiscitos establecidos por la Constitución
 - III. integrando partidos políticos.
- a) Solo I
 - b) Solo I y II
 - c) Solo I y III
 - d) Solo II y III
 - e) I, II y III
15. Fondo de Iniciativas Locales para Organizaciones Sociales "Los recursos del fondo deberán ser destinados al financiamiento de proyectos o programas que se ajusten a la finalidad de promoción del interés general, en materia de derechos ciudadanos, asistencia social, educación, salud, medio ambiente, o cualquiera otra de bien común". (ONAR. Ministerio Secretaría General de la Presidencia, Chile Avanza con Todos, Gobierno de Chile, 2013). Considerando el documento anterior, es correcto decir que el Estado en Chile fomenta organizaciones sociales con el objetivo de:
- a) promover la participación ciudadana
 - b) establecer una base de apoyo electoral al gobierno de turno
 - c) favorecer a grupos de interés privado
 - d) reducir la burocracia y el volumen de la administración estatal
 - e) restar influencia a los partidos políticos.
16. La ONG, con la cual la imagen está relacionada, se caracteriza por lo siguiente



- I. Desarrollar una labor que va en beneficio de familias económicamente vulnerables.
 - II. Perseguir fines de lucro tanto en Chile como en el extranjero.
 - III. Dedicarse en esencia al cuidado del ambiente.
- a) Solo I
 - b) Solo II
 - c) Solo III
 - d) Solo I y II
 - e) I, II y III

17. En un país democrático, es importante tener muchas organizaciones donde las personas puedan participar, porque esto permite...
- que un grupo defienda a los miembros que sean arrestados.
 - que hayan muchas fuentes de impuestos para el gobierno.
 - que hayan oportunidades de expresar diferentes puntos de vista.
 - que el gobierno informe sobre nuevas leyes.
 - Mayor participación en las elecciones.
18. La defensa y el respeto a los derechos humanos es una preocupación vigente en gran parte del Mundo. Entre sus principios se puede(n) mencionar el (los) siguiente(s):
- se generan y fundamentan en la naturaleza del ser humano.
 - deben ser reconocidos a todas las personas sin distinción.
 - están subordinados a los intereses del Estado.
- Sólo I
 - Sólo I y II
 - Sólo I y III
 - Sólo II y III
 - I, II y III
19. Desde la perspectiva de la gestión pública, la participación ciudadana se define como la intervención de la sociedad civil en el ejercicio de las funciones de administración de un servicio público. En este sentido, ¿cómo se concibe la participación ciudadana?
- Como una forma de jerarquizar a los grupos sociales.
 - Como una manera de formalizar las demandas sociales.
 - Como un método de control por parte del Estado.
 - Como un mecanismo de intervención realizado por los parlamentarios.
 - Como un instrumento de regulación de las necesidades.
20. CHILE: INGRESO MEDIO Y BRECHA DE OCUPADOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES, SEGÚN CATEGORÍA LABORAL



Para que la democracia sea efectivamente un sistema político que genere bienestar a todos sus habitantes, en el Chile actual se presenta una serie de desafíos sociales, económicos y culturales. A partir de la información entregada por el gráfico adjunto, ¿cuál es uno de los aspectos que se deben mejorar con relación al trabajo?

- Los bajos ingresos que tienen hombres y mujeres en las categorías señaladas.
- La existencia de un elevado número de empleadores cuando se requiere un mayor número de asalariados.
- Las diferencias salariales que existen entre hombres y mujeres en distintas áreas de trabajo.
- La baja cantidad de trabajadores asalariados que generan las diferencias sociales existentes.
- El escaso número de mujeres que trabajan en la economía nacional lo que impide desarrollar distintas áreas económicas.



21. La ciudadanía se puede entender como un estatuto jurídico que permite acceder, entre otros, al ejercicio de los derechos políticos, entendiendo por tales los que habilitan para intervenir en la conducción política del Estado. En este sentido, la Constitución Política de Chile establece en el Artículo 13 que “Son ciudadanos los chilenos que hayan cumplido dieciocho años de edad y que no hayan sido condenados a pena aflictiva”.
De acuerdo con la información anterior, ¿qué implica el ejercicio de la ciudadanía?
- I. La participación en los procesos electorarios.
 - II. La posibilidad de presentar una candidatura a cargos de representación popular.
 - III. El acceso a la educación pública primaria y secundaria.
- a) Solo I
 - b) Solo III
 - c) Solo I y II
 - d) Solo I y III
 - e) I, II y III
22. El conjunto de acciones efectuadas con la pretensión de impulsar el desarrollo local y fortalecer el sistema democrático, a través de la integración de la comunidad al ejercicio de la política y por medio de diversos organismos, constituye la base de la participación ciudadana. Considerando esta afirmación, ¿qué característica(s) tiene dicha participación?
- I. Facilita el desarrollo de diversos proyectos sociales del Estado.
 - II. Mejora la transparencia y credibilidad del sistema político.
 - III. Contribuye al mejoramiento de la gestión pública.
- a) Solo I
 - b) Solo II
 - c) Solo I y III
 - d) Solo II y III
 - e) I, II y III
23. Durante el último tercio del siglo XX, las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) emergieron como otro actor relevante, además del Estado, en la discusión política. En este sentido, ¿cuál ha sido el aporte más destacado de las ONGs?
- a) Generar ingresos para que los Estados incrementen sus inversiones en políticas públicas.
 - b) Apoyar la búsqueda de la paz mundial mediante la implementación de diálogos multilaterales entre Estados e instituciones.
 - c) Mejorar la productividad de las empresas para apoyar su inserción en los mercados internacionales.
 - d) Diseñar e implementar legislaciones que mejoren la calidad de vida de los ciudadanos en distintos países.
 - e) Incorporar a la agenda internacional temas como la promoción de los Derechos Humanos y el cuidado del medioambiente.
24. “Cuando la participación (electoral) es alta, el escenario político es propicio para el buen desarrollo del gobierno, con amplios niveles de legitimidad y un alto grado de representatividad política. Por el contrario, cuando el número de personas que participan es bajo, mayores son las probabilidades de que no se tomen en cuenta las necesidades y demandas ciudadanas y de que los funcionarios cedan a la tentación de perseguir intereses privados. En efecto, un nivel bajo o declive de participación electoral no solo puede obstaculizar la representación democrática efectiva, sino también reflejar la falta de credibilidad en las instituciones democráticas”. (Daniel Zovatto, *Crece el abstencionismo* [...], 2006).
El texto anterior alude a la participación política formal y al comportamiento de la población en este aspecto, en América Latina. A partir de esta información y en el contexto político latinoamericano actual, ¿qué consecuencia genera una alta abstención?
- a) La formación de bloques políticos.
 - b) La exclusión de algunos intereses de la población.
 - c) El fortalecimiento del modelo electoral.
 - d) La legitimación de las instituciones estatales.
 - e) El surgimiento de múltiples partidos políticos.
25. ¿Cuál de las siguientes características no pertenece al sufragio?
- a) Es personal.
 - b) Es igualitario.
 - c) Es secreto
 - d) Es obligatorio
 - e) Es universal



26. ¿Cuál es la mejor forma de ejercer el voto?
- Preguntando a los demás por quién votarán.
 - Votando como la mayoría de las personas lo hará.
 - Informándose de las propuestas de los candidatos.
 - Eligiendo al candidato que tenga más posibilidades de ganar.
 - Votando en blanco, pues ninguno de los candidatos es confiable.
27. El sufragio es un mecanismo de participación política que permite la expresión ciudadana. Este derecho está establecido en la Constitución Política de la República de Chile. En la actualidad, ¿cuál es una de las funciones que cumple el sufragio?
- Legitimar el acceso de las autoridades al poder.
 - Habilitar a las personas para adquirir la ciudadanía.
 - Aportar militantes a los partidos políticos
 - Establecer relaciones políticas entre partidos opositores.
 - Fiscalizar el funcionamiento del Ejecutivo durante su mandato.
28. Es importante que las personas participen en los procesos democráticos porque:
- los ciudadanos podrán manifestar sus preferencias.
 - los ciudadanos harán lo que el presidente establezca.
 - se podrá mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.
 - así el gobierno será elegido por una minoría informada.
29. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de participación política?
- Votar en elecciones de alcaldes.
 - Formar un grupo dedicado al reciclaje.
 - Integrar un club deportivo comunitario.
 - Formar parte de una organización de voluntariado.
 - Formar parte de una ONG.
30. Un curso realizará elecciones de una directiva que los represente y que organice actividades en beneficio de todos. ¿Qué requisito debería exigirse a quien quisiera ocupar un cargo en la directiva?
- Caerle bien a todo el curso.
 - Presentar un programa con sus propuestas.
 - Contar con la aprobación del profesor o profesora jefe.
 - Hacer una campaña llamativa, con afiches y regalos para el curso.
 - Tener experiencia en el cargo que quiere ocupar.



II. Desarrollo: Responde claramente en la hoja de respuestas las siguientes preguntas:

1. Algunos de estos conceptos se consideran como riesgos para la democracia. Escoge uno y señala por qué crees que es un peligro para este sistema político (5 pts.)

Baja participación electoral	Desigualdad	Corrupción
Desconfianza en las instituciones	Narcotráfico	Terrorismo

2. Lee la siguiente fuente y responde (5 pts.)

Y ahí empezó la movilización, empezó con convocatorias a marchas. Cuando la prensa nos deslegitimó por el tema de las movilizaciones y violencia en las calles, se discutió largo del cambio de táctica de las tomas de colegios que ya había ocurrido el año 2005, donde nos habíamos tomado el colegio nosotros (...) y se dio el «vamos» a las tomas, cuestión que nosotros estuvimos en contra (...) asumíamos que eso nos quitaba protagonismo en las calles y era lo que estaba metiendo «bulla», por lo cual era replegarnos a un espacio en el cual íbamos a quedar encerrados, cuestión que relativamente pasó.

Juan Carlos Herrera, dirigente estudiantil Movimiento Secundario 2006, en Óscar Aguilera Ruiz, Generaciones: movimientos juveniles, políticas de la identidad y disputas por la visibilidad en el Chile neoliberal (Buenos Aires, Clacso, 2014), p. 67.

¿Crees que los mecanismos de participación política mencionados en el texto contribuyen al bien común de la sociedad? ¿Por qué algunas personas pueden no estar de acuerdo con ellos? Fundamenta tus respuestas con al menos un argumento.

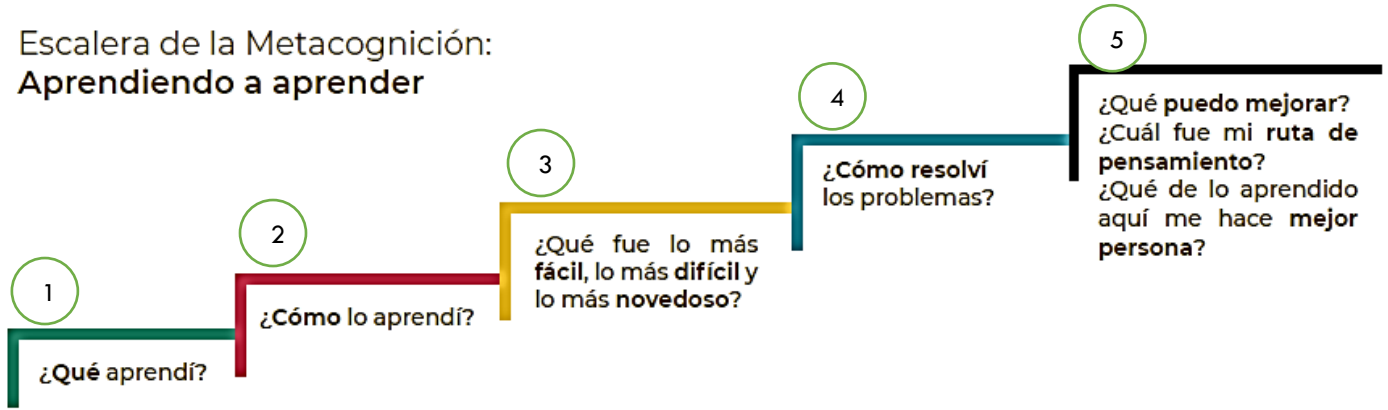
III. Términos pareados: Lee los conceptos que se presentan en el cuadro (I) y relaciona cada uno de ellos con la definición correcta que ese ubica en el cuadro (II). Coloca tus respuestas en el **cuadro de vaciado** que se encuentra en la hoja de respuestas. (1 pts. c/u – 10 pts. total)

Conceptos (I)		Definiciones (II)	
1	REPÚBLICA	A	Beneficio de nacionalidad que otorga el Congreso a extranjeros por sus servicios a Chile.
2	ABSTENCIÓN ELECTORAL	B	Conjunto de derechos y responsabilidades a los que los individuos están sujetos en su relación con la sociedad en que viven.
3	NORMAS MORALES	C	Conducta intachable y honesta en el desempeño de funciones públicas.
4	SOBERANÍA POPULAR	D	Principio de gobierno según el cual todos los individuos, autoridades e instituciones de un país están sometidos a leyes promulgadas democráticamente y compatibles con las normas y acuerdos internacionales.
5	PROBIDAD	E	Sanción que implique expulsión del territorio o presidio igual o mayor a 3 años y un día.
6	CORRUPCIÓN	F	Son las que presentan una exigencia de carácter universal, puesto que indican el modo en que cualquier persona debería conducirse si es que quiere comportarse humanamente.
7	CIUDADANÍA	G	Porcentaje del total de personas habilitadas para sufragar en una determinada elección que, por el motivo que sea, deciden no ejercer su derecho a voto.
8	NACIONALIDAD POR GRACIA	H	Principio político según el cual el poder político reside en el pueblo, el que lo delega en representantes que lo ejercen.
9	PENA AFLICTIVA	I	Es una forma de organización del Estado en que el derecho a gobernar se obtiene a través del consentimiento del pueblo.
10	ESTADO DE DERECHO	J	Desatender el interés común y utilizar su poder e influencia para promover beneficios particulares.



Instrucción: Junto con la hoja de respuestas, responde las preguntas de la **ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN**

Escalera de la Metacognición:
Aprendiendo a aprender



	RESPUESTAS
1	
2	
3	
4	
5	