



EVALUACIÓN DE PROCESO MATEMATICA

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
PROFESOR: CRISTIAN ALEJANDRO ROJAS	
ASIGNATURA: MATEMATICA	
CURSO: Cuarto Medio A	FECHA: 14 de Julio 2020
PUNTAJE TOTAL : 30 Puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 18 puntos	

Nota:

Objetivos

- Expresar información por medio de desigualdades
- Conocer y utilizar Propiedades de las desigualdades
- Resolver inecuaciones lineales y sistemas de inecuaciones lineales con una incógnita.

Instrucciones generales de la evaluación:

1. **Escribe tu nombre antes de ponerte a trabajar.**
2. Resuelve cada uno de los ejercicios en forma clara y ordenada.
3. Se otorgara el puntaje completo , si cuenta con su respectiva resolución
4. No se permiten rayones ni uso de corrector
5. realiza el desarrollo en el espacio de la misma pregunta y luego marca la alternativa (2 puntos cada una, 30 puntos totales)
6. Tome una actitud positiva ,no piense que es difícil, sin haberlo intentando

1.Cuál es el valor de la inecuación $x + 2 > 5$

- A. $]3, \infty[$
- B. $[7, \infty[$
- C. $[-, \infty, 3[$
- D. $[-, \infty, 7[$
- E. Otro valor

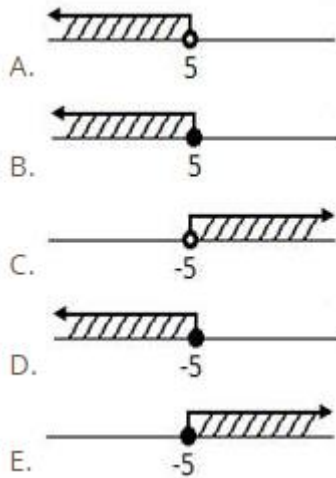
2.Cuál es el valor de la inecuación $x - 2 > 5$

- A. $]3, \infty[$
- B. $]7, \infty[$
- C. $], \infty, 3[$
- D. $]-, \infty, 7[$
- E. Otro Valor

3. La solución de la inecuación $-3x - 5 < -6x - 10$

- A. $] -\infty, -0.16[$
- B. $] -\infty, -3/9[$
- C. $] -\infty, -5/3[$
- D. $] -\infty, 0]$
- E. Otro Valor

4. La representación gráfica del conjunto solución de la inecuación $5x > 3x - 10$ es
Seleccione una:



5. El conjunto solución de la inecuación $-5 - 4(x + 3) > 4(3x - 7) - 5x$ es
Seleccione una:

- A. $\{x \in \mathbb{R} / x > 1\}$
- B. $\{x \in \mathbb{R} / x \geq 1\}$
- C. $\{x \in \mathbb{R} / x < 1\}$
- D. $\{x \in \mathbb{R} / x > -1\}$
- E. $\{x \in \mathbb{R} / x < -1\}$



6. La solución $[1, \infty +[$ corresponde a:

- A. $x+2 > 2x + 2$
- B. $3x-5 > 2x-4$
- C. $x+3 > -4$
- D. $x-5 < 0$
- E. Otro Valor

7. Si $-3 < 2x - 1 < 3$, entonces ¿entre qué valores está x ?

Seleccione una:

- A. $]-1, 4[$
- B. $]-2, 2[$
- C. $]-1, 2[$
- D. $]-2, 7[$
- E. $]-4, 7[$

8. ¿Cuál es el conjunto solución del siguiente sistema de inecuaciones $2x + 1 < 3$?

$$\underline{5 - x < 11}$$

Seleccione una:

- A. $]-6, 1[$
- B. $]-6, 2[$
- C. $]5, 1[$
- D. $]5, 3[$
- E. $]6, 2[$

9. La solución del sistema de inecuación $X + 3 > 3$

$$\underline{X - 5 < 0}$$

- A. $]0, 5[$
- B. $[-6, 5]$
- C. $[5, -6]$
- D. $[0, -6]$
- E. Otro valor



Responde las preguntas número 10 y 11 con el siguiente encabezado:

“Si el doble de, un número disminuido en cinco, está entre 15 y 25, incluyendo ambos números.”

10. ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponde al encabezado anterior?
- A. $15 \leq 2x + 5 < 25$
 - B. $15 \geq 2x - 5 \geq 25$
 - C. $15 \leq 2x - 5 \leq 25$
 - D. $15 < 2x + 5 < 25$
 - E. $15 < 2x - 5 < 25$
11. ¿cuál es el intervalo al que puede pertenecer dicho número?
Seleccione una:
- A. $[5, 10]$
 - B. $[5, 15]$
 - C. $[10, 15]$
 - D. $[10, 20]$
 - E. $[7,5; 12,5]$
12. ¿Cuál es el valor de la inecuación $3x - 6 > 2x - 3$
- a) $[3, \infty[$
 - b) $[7, \infty[$
 - c) $]3, \infty[$
 - d) $[-, \infty, 7[$
 - e) Otro valor
13. Si **M, N, O y P** son números enteros tales que **$M > N$, $O > P$, $N < P$ y $O < M$** . El orden decreciente de estos números es:
- A. NMPO
 - B. NPMO
 - C. MONP
 - D. MOPN
 - E. NPOM



Responde las preguntas número 14 y 15 con el siguiente encabezado:

“Si el triple de un número es menor que 21 y el doble de él es mayor que -4”

14. ¿Cuál de los siguientes sistemas de inecuaciones corresponde al encabezado anterior?

A.
$$\begin{cases} 3x < 21 \\ 2x > -4 \end{cases}$$

B.
$$\begin{cases} 3x > 21 \\ 2x > -4 \end{cases}$$

C.
$$\begin{cases} 3x < 21 \\ 2x < -4 \end{cases}$$

D.
$$\begin{cases} 3x \leq 21 \\ 2x > -4 \end{cases}$$

E. Otro Valor

15. ¿entre qué valores puede estar ese número?

Seleccione una:

A. -1 y 7

B. -1 y 21

C. -2 y 6

D. -2 y 7

E. -2 y 21



HOJA DE RESPUESTAS:

Nombre: _____ Curso: _____

Puntaje obtenido: _____ Nota: _____

N°	ALTERNATIVA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

La escalera de la metacognición está compuesta por cuatro grandes peldaños que son:



Reflexione y luego responda las siguientes preguntas:

Primer peldaño.

- Pregunta: *¿QUÉ HE APRENDIDO?*

.....
.....
.....

Segundo peldaño:

- Pregunta: *¿Cómo LO HE APRENDIDO?*

.....
.....
.....

Tercer peldaño.

- Pregunta: *¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?*

.....
.....
.....

Cuarto peldaño. Uso reflexivo.

- Pregunta: *¿EN QUÉ OTRAS SITUACIONES PUEDO UTILIZARLO?*

.....
.....
.....

“Toma con consciencia que cada paso que das es una oportunidad para subir un peldaño más y alcanzar así tus metas...”