



Evaluación Formativa Química: Segundo año medio

Nombre: _____ Fecha: ____ Curso: 2° medio Asignatura: Química

ITEM I	ITEM II	TOTAL PUNTAJE	PUNTAJE CRITICO	PUNTAJE OBTENIDO	NIVEL DE LOGRO	CALIFICACIÓN
14 puntos	12 puntos	26 puntos	17(60%) puntos			
Instrucciones Generales: - Use lápiz pasta - Evite el uso de borrones – Use letra legible						
Objetivo: Evaluar aprendizajes de manera formativa relacionados a la unidad “Disoluciones químicas”						
Habilidades: Conocer, comprender, clasificar, identificar, reconocer, aplicar						

Ítem I: Seleccione la alternativa que considera correcta. Justifique cuando sea necesario de lo contrario anulará su respuesta. Finalmente complete la tabla de respuestas

<p>1.- Respecto a las mezclas es correcto afirmar que:</p> <p>I.- Pueden ser homogéneas y heterogéneas II.- Pueden tener más de dos componentes III.- Solo existen en estado líquido</p> <p>a) I b) III c) I y II d) II y III</p>	<p>2.- ¿Cuál de las siguientes sustancias no corresponde a una mezcla?</p> <p>a) Acero b) Latón c) Queque d) Cobre</p>
<p>3.- La mayonesa y la leche corresponde a un tipo de mezcla:</p> <p>a) Homogénea y coloide b) Heterogénea y coloide c) Homogénea y suspensión d) Heterogénea y suspensión</p>	<p>4.- ¿Cuál de las siguientes opciones es una mezcla homogénea?</p> <p>a) Cuerpo humano b) Cazuela c) Flatulencias d) Ensalada</p>
<p>5.- ¿Cuál de las siguientes opciones son correctas sobre las soluciones?</p> <p>I.- Son mezclas heterogéneas II.- Pueden existir en distintos estados III.- Se conforman solo por solventes</p> <p>a) I b) II c) III d) II y III</p>	<p>6.- “El aire es una mezcla de gases que se compone por 78% de N₂, 21% de O₂ y 1% de otros gases” Según lo anterior es correcto decir:</p> <p>I.- El solvente es el nitrógeno II.- Existen más de un soluto III.- Es una solución gaseosa</p> <p>a) I b) III c) I y II d) I, II y III</p>
<p>7.- Si se dispone de una solución y esta se diluye, la dilución permite:</p> <p>I.- Cambio en la cantidad de soluto II.- Cambio en la cantidad de solvente III.- Cambio en la concentración de la solución</p> <p>a) I y II b) II c) I y III d) II y III</p>	<p>8.- Si adicionamos a una solución cierta cantidad de soluto, se produce:</p> <p>I.- Una disminución en la concentración II.- Una disminución en la cantidad de solvente III.- Aumento de la concentración</p> <p>a) I b) III c) I y II d) II y III</p>

<p>9.- Al juntar agua y aceite, se puede observar que:</p> <p>I.- Son inmiscibles II.- Son miscibles III.- Forman una solución</p> <p>a) I b) II c) I y III d) II y III</p>	<p>10.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos si pertenece a una solución?</p> <p>a) Agua y aceite b) Agua destilada c) Hierro d) Acero</p>
<p>11.- La definición; “Máxima cantidad de soluto que es capaz de disolverse en un volumen de solvente a una temperatura y presión específica” corresponde:</p> <p>a) Solución b) Miscibilidad c) Solubilidad d) Concentración</p>	<p>12.- Si la “Atracción soluto-Solvente” es mayor que la “Atracción soluto-soluto y solvente-solvente” se deduce que:</p> <p>I.- No se puede disolver el soluto II.- Corresponde a una mezcla homogénea III.- Se forma la solución</p> <p>a) I y II b) I y II c) I y III d) II y III</p>
<p>13.- A cuál(es) de las siguientes soluciones, la presión no influye significativamente sobre la solubilidad:</p> <p>I.- Soluciones Liquidas II.- Soluciones Gaseosas III.- Soluciones Solidas</p> <p>a) I b) II c) I y III d) II y III</p>	<p>14.- Si dejas una bebida gaseosa en el refrigerador es de esperar que:</p> <p>a) La solubilidad del gas aumente b) La solubilidad de gas disminuya c) La solubilidad no cambie d) No posee solubilidad porque no es solución</p>

Indique sus respuestas en la sgte tabla

Tabla de respuestas	
1.-	8.-
2.-	9.-
3.-	10.-
4.-	11.-
5.-	12.-
6.-	13.-
7.-	14.-

Ítem II: A partir de los siguientes esquemas responda las preguntas con en el espacio asignado y con letra legible

1.- A continuación se presenta una tabla con la información de cloro en solución marca “Thanos” que se utiliza comúnmente en los hogares para desinfectar.

	Composición Química:	
	<ul style="list-style-type: none">✓ Solución acuosa de Hipoclorito de sodio (4.9%),✓ Solución acuosa de Hidróxido de Sodio (0.3%)✓ Agua	
	Instrucciones:	
	Para desinfectar frutas y verduras: Lave frutas y verduras a fondo. Prepare una solución con 1 cucharada de té con cloro (5mL) en 10 L de agua. Remoje sus frutas y verduras por 2 minutos. Enjuague y deje secar al aire	
	Para desinfectar pisos y superficies: Utilice 1 taza con cloro (240mL) y mezcle con 5L de agua. Deje remojar 5 minutos, enjuague y seque.	
	<p style="text-align: center;"><i>* Disolución acuosa quiere decir que está mezclado en gran parte con agua</i> <i>*Una sustancia corrosiva es aquella que daña las superficies desde el exterior al interior</i></p>	

a) Observa la composición química del desinfectante ¿Qué sustancias son solvente y solutos? ¿Por qué? (3 pts)

b) Roberto desea desinfectar las frutas y verduras que compraron en la feria como precaución al “coronavirus”. El no lee las instrucciones y adiciona 6 cucharadas de desinfectante en 10L de agua. Si consideramos hipotéticamente que con la recomendación se forma una solución saturada ¿Qué tipo de solución (según la concentración) está formando Roberto? ¿Por qué? (3 pts)

c) Según la pregunta y tu respuesta anterior ¿Qué efecto tendrá la disolución de sobre los vegetales y la piel directamente? ¿Por qué? (3 pts)

d) Si quieres desinfectar pisos y preparas el desinfectante con media taza de cloro (120 mL) en 5L de agua ¿Estás preparando una solución más diluida o más concentrada en comparación a la recomendada? ¿Qué puede ocasionar la desinfección con esta mezcla en los microorganismos? (3 pts)

Guíate por la siguiente imagen y responde las preguntas en relación al trabajado en las guías, capsulas y la evaluación

METACOGNICIÓN *escalera*

Es el proceso por el cual nos hacemos conscientes de nuestro propio aprendizaje, identificamos habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se nos presentan en la vida.

¿Qué he aprendido?

¿Cómo lo he aprendido?

**¿Qué ha resultado más fácil,
más difícil, más novedoso?**

**¿Cómo lo puedo mejorar?
¿Para qué me ha servido?**

1.- ¿Qué he aprendido?

2.- ¿Cómo lo he aprendido?

3.- ¿Qué te ha resultado más fácil? ¿Qué te ha resultado más difícil?

4.- ¿Cómo puedo mejorar?