

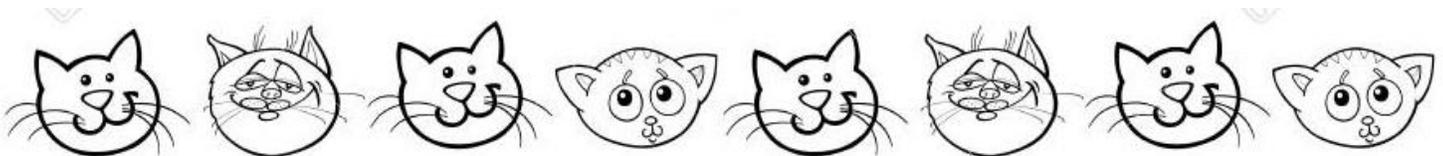
Objetivo: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.



## Guía n°3 Patrones

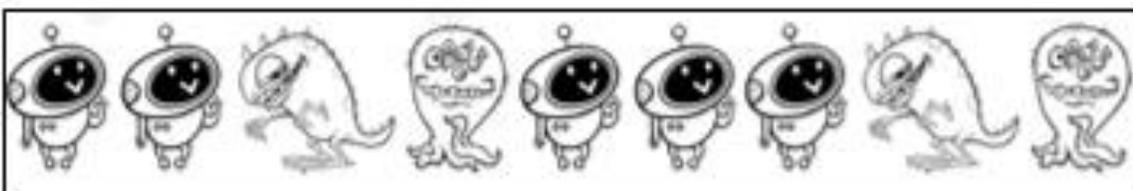
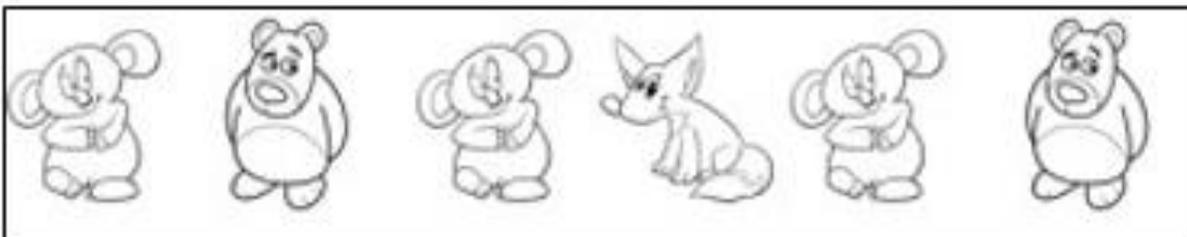
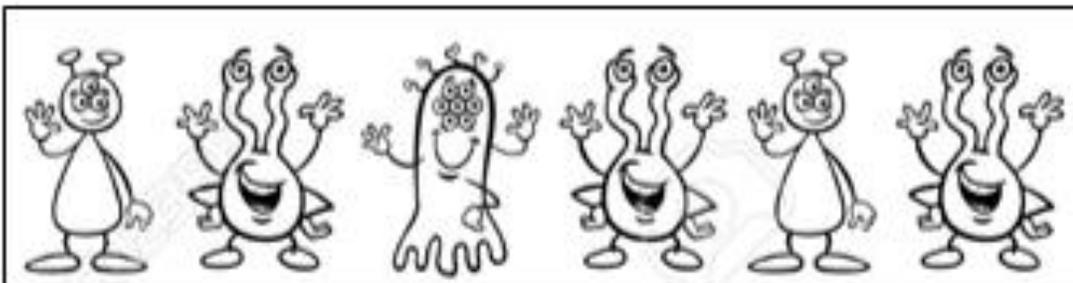
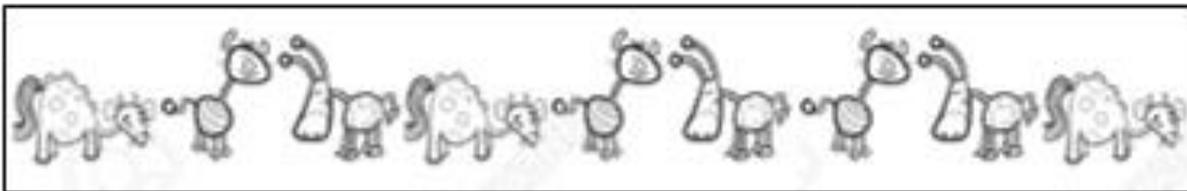
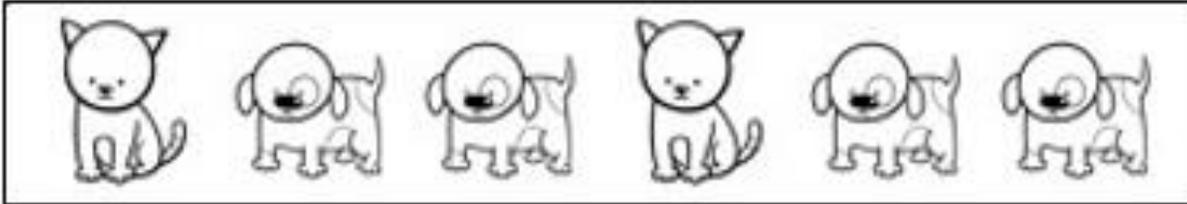
¿Qué son?	Son el ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica. Ordenamiento de colores, formas, gestos, sonidos, imágenes y números.
¿Qué debes lograr?	Ser capaces de transportarlos de una forma de representación a otra. Es decir que debes ser capaz de hacer predicciones, entender qué es lo que sigue y hacer conexiones lógicas y usar destrezas de razonamiento.
¿Para qué sirve?	La percepción de los patrones te permite predecir y fundamentar tu razonamiento al momento de resolver problemas. Una base sólida en patrones contribuye enormemente a tu comprensión matemática temprana y en cursos superiores facilita el pensamiento algebraico.

EJEMPLO:

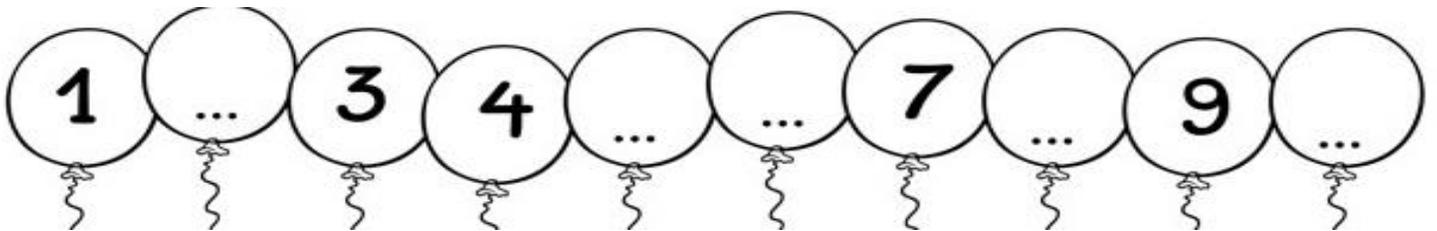
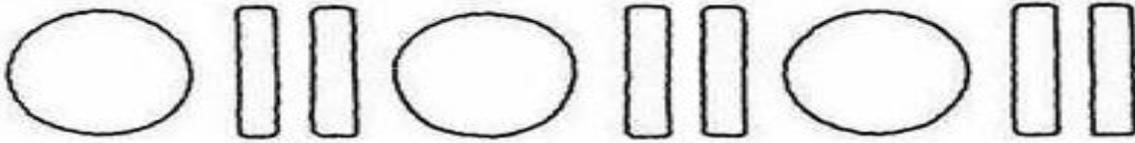
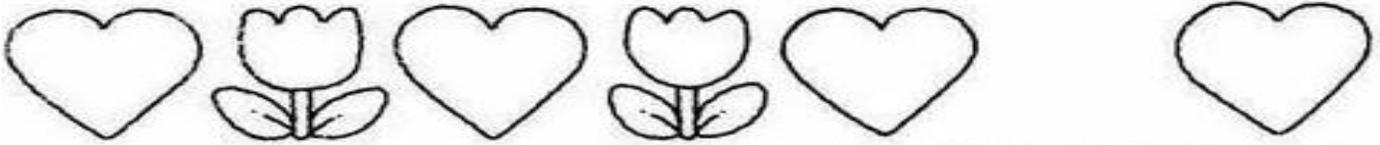


ACTIVIDADES:

1. Pinta solo las secuencias que tienen los patrones de forma correcta.

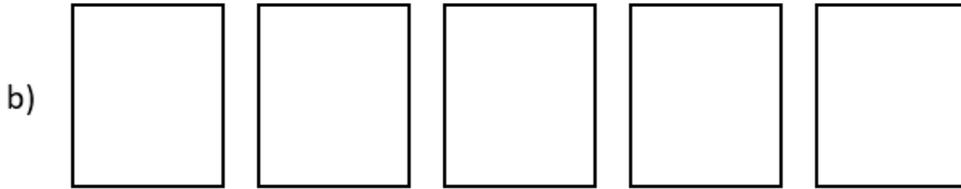


2. Completa las secuencias con los patrones que faltan.

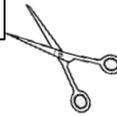
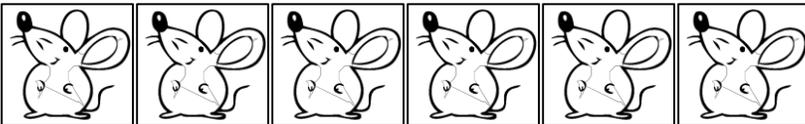
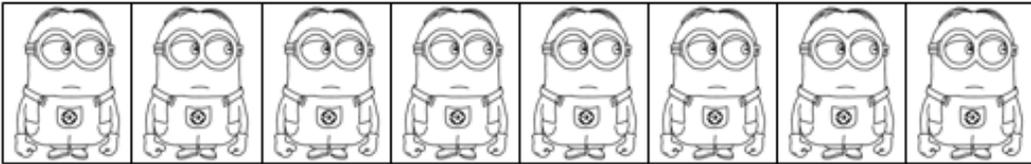
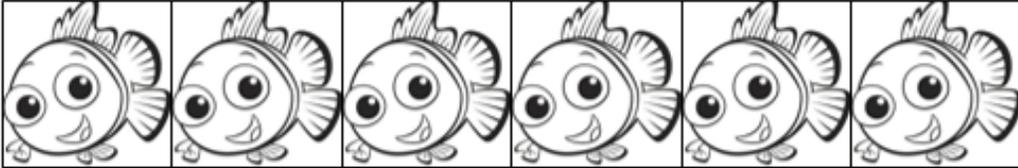
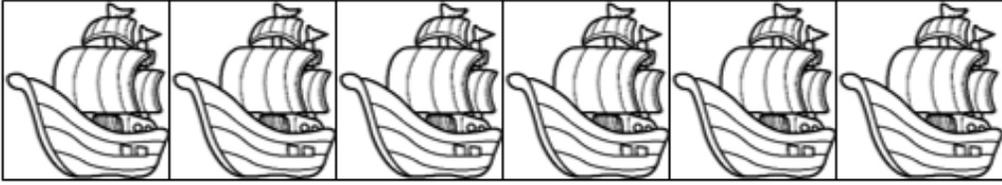




3. Crea con el material recortables tus propios patrones. Recorta y pega



RECORTABLES



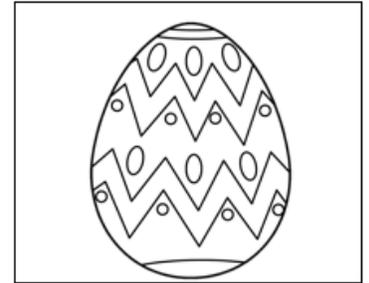
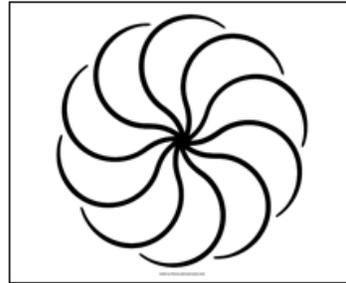
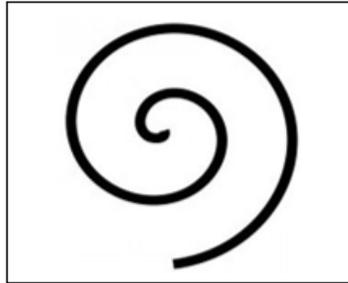
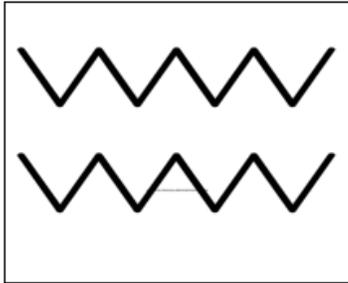
#### 4. Actividad práctica (concreta)

**Materiales:** Pegamento, tijera, semillas o legumbres, 1 hoja de block.

**Instrucciones:**

Paso 1: dobla la hoja por la mitad y corta obteniendo 2 hojas.

Paso 2: elije dos de las series y dibújalas en cada hoja.

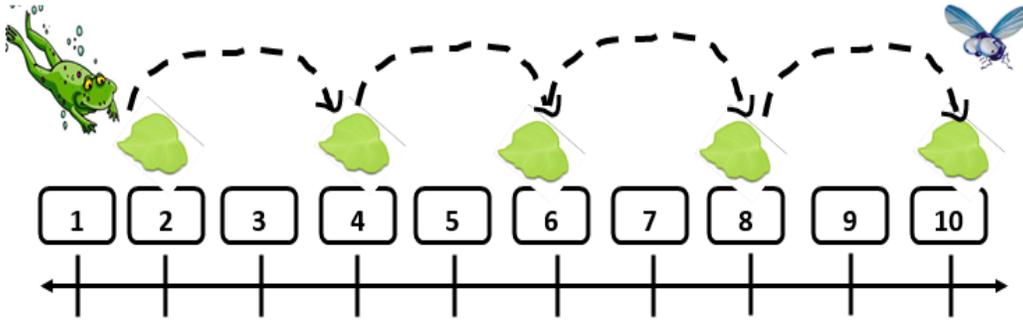


Paso 3: Rellena las líneas que dibujaste utilizando las semillas o legumbres utilizando algún patrón, por ejemplo: poroto, lenteja, arveja, poroto, lenteja, arveja, et.



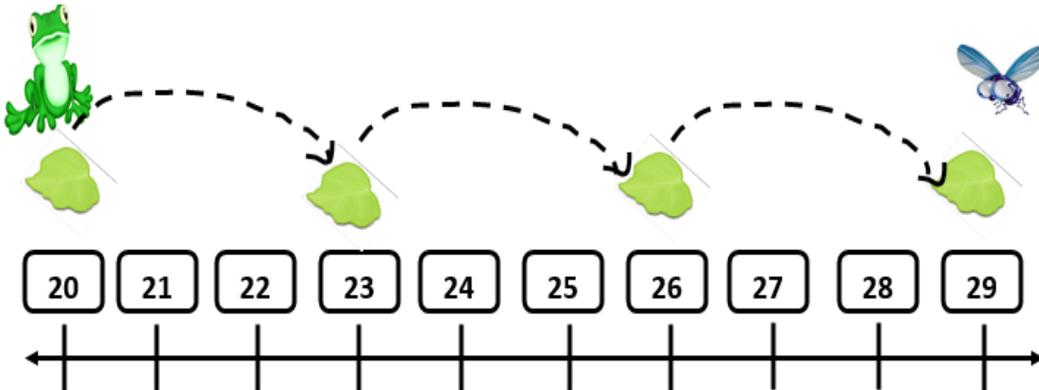
## Identifiquemos patrones numéricos

1. Veamos cuántos saltos de hoja en hoja da la ranita para pillar a la mosca. El número de saltos que se repita será el **patrón numérico**.



La ranita está dando saltos hacia  de  en

2. Identifica el patrón numérico de los saltos de esta rana.



La ranita está dando saltos hacia  de  en

3. Imagina ahora que la ranita se ha vuelto invisible, está, pero la imaginamos saltando y cantando. La que está aquí abajo es su recta. Determina cuál es el patrón de saltos que ha dado.



La ranita está dando saltos hacia  de  en .

4. Ahora que ya somos todos unos expertos en patrones de saltos de rana, vamos a jugar a identificar estos patrones, primero dando golpes con las palmas. A la 1, a las 2 y a las 3 ¡A jugar!

13	16	19	21	24	27	30	33
----	----	----	----	----	----	----	----

Marcamos números de  en  palmadas.



5. Ya somos todos unos expertos en patrones... Ahora completa los tramos de secuencias sumando el número de cosas que tú quieras, pueden ser pasos, palmadas, estrellas, palitos, lápices de tu estuche u otro que se te ocurra.

