

GUÍA DE APRENDIZAJE
"TRABAJO CON MI TEXTO DE ESTUDIO"
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
TERCER AÑO BÁSICO



NOMBRE:

- **Instrucciones generales:**
- Para desarrollar las actividades dadas en la guía necesitarás tu texto de estudio.

No olvides usar mayúsculas



Objetivo: Leer y comprender un artículo informativo.



Muchas veces nos hacemos preguntas sobre distintas temáticas. Existen tipos de textos que nos pueden ayudar a dar respuestas sobre nuestras interrogantes. Debemos saber dónde poder buscar.



➤ Lee atentamente estos dos textos y luego comenta las preguntas:

La señorita abejuna
 Lee el texto:



La abeja Abejuna pasó un gran susto. Una mañana, la señorita Abejuna se metió en la cocina. Ella se posó sobre la fruta y el gato Peludito se la quiso comer. Muy asustada, salió volando y se posó en unas flores del jardín. Al rato, llegó un avión a buscarla y se fue. ¿Se imaginan a la señorita Abejuna metida en ese avión? ¡Ella no quería que el gato se la comiera!

Texto 1



- ✓ ¿Cuál es el título del texto?
- ✓ ¿De qué se trata?
- ✓ ¿El texto tiene fantasía o realidad?
- ✓ ¿Dónde puedes encontrar este texto?

¿Por qué las abejas producen miel?

La familia de las abejas esta compuesta por, reina, obrera y zánganos.

Las abejas obreras son las encargadas de producir la miel. La miel la fabrican con el néctar de las flores y una saliva especial que segregan.

Producen la miel porque es el alimento que utilizan para alimentar a las larvas durante sus primeros días de vida, también la toman las abejas adultas en el invierno.

Las personas también se aprovechan de este producto, ya que la miel es un alimento muy energético y contiene muchas vitaminas.

Texto 2



- ✓ ¿Cuál es el título del texto?
- ✓ ¿De qué se trata?
- ✓ ¿El texto tiene fantasía o realidad?
- ✓ ¿Dónde puedes encontrar este texto?



¿Te fijaste en las diferencias que hay entre los dos textos que leíste?	
TEXTO 1	TEXTO 2
El primero es un cuento que tiene fantasía y que tiene como personaje a una abeja.	El segundo es un texto informativo sobre las abejas pero que es objetivo y real.

➤ **TRABAJAMOS EN NUESTRO TEXTO DE ESTUDIO**



Ahora te invito a abrir tu texto

- ➔ Lee el texto de la pág. 157
- ➔ Desarrolla la ficha de la pág. 158



Objetivo: Reconocer la estructura de los artículos informativos.



Entre los textos informativos pueden encontrar:

- las entrevistas
- las noticias
- los reportajes
- las crónicas
- los folletos informativos

Los **artículos informativos** tienen el propósito de informar sobre un tema de interés para distintas personas.

Se publican en enciclopedias, ya sean impresas o de internet, en textos de estudio y en medios de comunicación, como revistas o diarios.

Las partes de un artículo informativo son:

- **Título:** menciona el tema sobre el que se entregará información.
- **Introducción:** presenta el tema y entrega información general. Puede partir con una definición.
- **Desarrollo:** amplía la información incorporando subtemas, que pueden diferenciarse mediante **subtítulos**.

A veces se agrega un párrafo final con una idea general que cierra el tema.



Desarrollo

- **Título**
- **Introducción**
- **subtítulo**
- **subtítulo**

El erizo de tierra

El erizo de tierra es un mamífero con características físicas muy especiales.

Características físicas

Su columna vertebral es muy flexible y tiene forma arqueada; además posee una musculatura fuerte, lo que le permite realizar movimientos rápidos, que lo dejan convertido en una bola de púas.

Su cabeza está diseñada para que, al enrollar su cuerpo, las púas no la dañen. Los erizos son hábiles trepadores.



Alimentación

Según su alimentación, el erizo de tierra puede clasificarse como un animal omnívoro, porque come insectos, gusanos y frutos.

Equipo editorial

➤ **TRABAJAMOS EN NUESTRO TEXTO DE ESTUDIO**

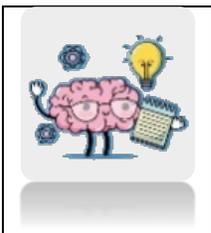


Ahora **te invito** a abrir tu **texto**

➡ Puedes revisar más acerca de la estructura del artículo informativo en la página 150 de tu texto.



Estructura: partes de un texto



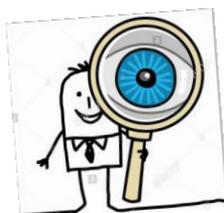
✓ Actividad:

Investiga sobre un tema que te guste y escribe en el siguiente recuadro un dato curioso que encuentres. **Sigue el ejemplo...**

✓ **TEMA: Las mariposas**
 Las mariposas tienen el sentido del gusto en sus patas.



✓ **TEMA:** _____



La noticia



La noticia es un **texto informativo** breve que narra un hecho o acontecimiento novedoso y actual de manera **objetiva**, es decir, sin que el autor emita juicios ni opiniones personales sobre el tema.

El contenido de una noticia debe responder a las preguntas:

¿qué sucedió?, ¿a qué o a quién le sucedió?, ¿cómo sucedió?, ¿cuándo sucedió?, ¿dónde sucedió? y ¿por qué sucedió?

La noticia tiene una estructura que está compuesta por las siguientes partes:

Fotógrafo capta impresionantes imágenes de arañas e insectos

Usando una cámara con un flash especial, Thomas Shahan ha publicado sus fotos en museos y medios como *National Geographic*.

Premunido de una cámara digital con un flash especial construido por él mismo, Thomas Shahan se ha convertido en uno de los mejores macrofotógrafos de insectos y arácnidos.

Su afición por retratar en detalle estos minúsculos animales partió hace cinco años. Hoy es un experto. Su trabajo ha sido exhibido en todo el mundo. Incluso, científicos de Harvard y el MIT le han solicitado las imágenes para sus investigaciones, dados los detalles que logra. "Puede ser bastante difícil sacarles fotos a estas criaturas. No les puedo pedir que posen", dice a *La Tercera*, desde su casa en Oklahoma, EE. UU., donde ha capturado la mayoría de las fotos. Ni lentes ni *zoom* especiales. Lo suyo es acercarse, arrodillarse y... paciencia.

Sus fotos han sido publicadas en *National Geographic* y ahora prepara una exposición en el Museo de Historia Natural de Oklahoma.

En diario *La Tercera*. Santiago. 4 de diciembre de 2011.

Gentileza Thomas Shahan

Titular

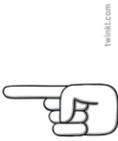
Bajada de título

Lead o entrada

Cuerpo de la noticia

Para que las noticias sean completas deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién?	Es la persona que hizo algo o a la que le sucedieron los hechos.
¿Qué?	El contenido de la noticia, el suceso.
¿Cuándo?	El tiempo en que sucedió el acontecimiento.
¿Dónde?	El lugar donde sucedió.
¿Cómo?	Las circunstancias que originaron los hechos.



Las noticias pueden difundirse por radio, televisión, Internet y prensa escrita.

➤ **TRABAJAMOS EN NUESTRO TEXTO DE ESTUDIO**



Ahora **te invito** a abrir tu **texto**

➡ Conoce más sobre la noticia y su **estructura (partes)** en la página 32 de tu texto.

Te invito también a leer comprender una noticia realizando la **actividad 1** letras a, b, c, d de la pág. 31.

