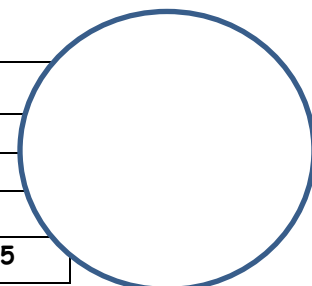


EVALUACIÓN DE LA LECTURA DOMICILIARIA
LA CAMA MÁGICA DE BARTOLO
TERCERO BÁSICO

NOMBRE:	
ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación	CURSO:
PROFESORA: Cecilia Ibacache Véliz	
PUNTAJE TOTAL: 42 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 25



Objetivos:

- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:
- > extrayendo información explícita e implícita
- > reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia
- > describiendo a los personajes
- > describiendo el ambiente en que ocurre la acción
- > expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto
- > emitiendo una opinión sobre los personajes



INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- ✓ Recuerda usar mayúsculas sobre todo al escribir tu nombre.
- ✓ Escribe con letra clara y legible.
- ✓ Lee con atención la información entregada y las instrucciones.
- ✓ Puedes acompañarte de tu libro.
- ✓ Guarda tu prueba en una carpeta para ser revisada.

I. -SELECCIÓN MÚLTIPLE:

Lee atentamente cada pregunta y luego marca con una X sólo una respuesta correcta. (1 pto c/u)

<p>1.- El autor del libro es:</p> <p>a) Gisela Hertling b) Mauricio Paredes c) Marcela Paz</p>	<p>2.- ¿Quién es el protagonista del libro?</p> <p>a) Bartolo b) Zorro c) Sofía</p>
---	--



<p>3.- Según el texto, ¿Qué le ocurrió a la cama de Bartolo?</p> <p>a) Se convirtió en una cama voladora b) Se destruyó después de sus inventos c) Fue cambiada por otra</p>	<p>4.- La cama aterrizó en :</p> <p>a) La cordillera de la Costa b) La cordillera de los Andes c) La playa</p>
<p>5.- La moto-silueta era:</p> <p>a) Un monopatín. b) Una bicicleta c) Una motocicleta</p>	<p>6.- ¿Cómo subían los conejos al segundo piso de sus casas?</p> <p>a) Por las escaleras b) Impulsando la casa hacia delante y hacia atrás c) Por un tubo.</p>
<p>7.- Qué descubrió Bartolo detrás de las montañas?</p> <p>a) Muchas estrellas b) Un cementerio c) Una ciudad fantástica</p>	<p>8.- Bartolo se bajó de la cama a:</p> <p>a) Buscar ayuda b) Llamar por teléfono c) Buscar comida</p>
<p>9.- ¿Qué formas tenían las casas que descubrió Bartolo?</p> <p>a) De cono b) De cubo c) De reloj</p>	<p>10.-¿Cuál era el gran problema que tenían en la ciudad fantástica?</p> <p>a) Los árboles daban muchas variedades de frutos y nadie se los comía. b) El sol no saldría más, porque un meteorito cayó en el agujero por donde salía. c) En la ciudad no habían personas y los conejos estaban aburridos solos.</p>
<p>11.-¿Quiénes eran los habitantes de las casas mencionadas anteriormente?</p> <p>a) Personas pequeñas b) Árboles muy extraños c) Conejos y zorros</p>	<p>12.-¿Cuál era la característica principal del zorro?</p> <p>a) Hablaba muy bien b) Hablaba de forma divertida c) Hablaba por señas</p>

<p>13.- ¿Qué había debajo del lago Sinfondo?</p> <p>a) Una ciudad b) Un barco. c) Un tesoro.</p>	<p>14.- ¿A quién fueron a buscar al fondo del lago?</p> <p>a) Valentín. b) Oliverio. c) Pascual.</p>
<p>15.- ¿Qué impedía que el sol saliera?</p> <p>a) Un meteorito. b) Un cometa. c) Un planeta enano.</p>	<p>16.- ¿Quién se encontraba al otro lado del lago sin fondo?</p> <p>a) La casa de Bartolo b) Una niña c) Zorros de muchos colores</p>
<p>17.- El otro orificio por donde entraba el sol al atardecer era:</p> <p>a) Un remolino al medio del mar, un túnel. b) Un túnel en la orilla del mar. c) Un túnel en las rocas.</p>	<p>18.- ¿Cómo sacaron el meteorito?</p> <p>a) Utilizando a Valentín como bala. b) Utilizando a Oliverio como piedra humana c) Utilizando a Sofía como una onda.</p>
<p>19.- Bartolo y sus amigos lograron salvar al mundo porque:</p> <p>a) Trabajaron en equipo b) Eran muy fuertes c) Fueron asustadizos</p>	<p>20. El libro "La cama mágica de Bartolo" corresponde a:</p> <p>A. Un texto informativo. B. Una fábula C. Una novela infantil</p>
<p>21.- De acuerdo a lo leído en el libro podríamos decir que Bartolo era:</p> <p>a).- Un niño egoísta, enojón y desordenado. b).- Un niño desordenado, alegre y creativo. c).- Un niño romántico, ordenado y estudioso.</p>	<p>22. ¿Qué sorpresa se encontró Bartolo cuando regresó al colegio?</p> <p>a).- Tenía una lagartija muerta en un frasco de vidrio dentro de su mesa. b).- La profesora dijo que recibieran a una nueva compañera, que era Sofía. c).- Se dio cuenta que si le contaba a sus compañeros su aventura, no le creerían.</p>

II.- Lee atentamente y completa la ficha del libro con: el título del libro, el nombre del autor, nombre de 3 personajes.

Título del libro (2ptos)

Recuerda
usar
mayúsculas



Nombre del Autor (2ptos)

Recuerda
usar
mayúsculas



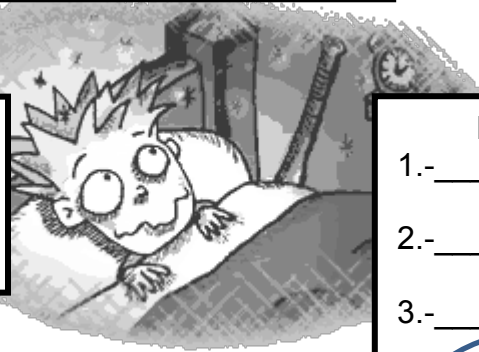
Personajes (3 pts)

1.- _____

2.- _____

3.- _____

Recuerda
usar
mayúsculas



III.- COMPLETACIÓN

Anota el nombre de cada personaje aparecido en la historia: (1 pto c/u)

Below each character is an empty rectangular box with an upward-pointing arrow, intended for the student to write the character's name.



IV. -TÉRMINOS PAREADOS:

Coloca el NÚMERO de la COLUMNA A de los Personajes del relato, en la COLUMNA B según sus características: (1 Pto c/u)

COLUMNA A
1.-OLIVERIO
2.-PASCUAL
3.-VALENTÍN
4.-SOFÍA
5.- BARTOLO

COLUMNA B
_____ Puma amigo de Bartolo con vitalidad y Audacia.
_____ Niño dueño de la Cama Mágica, de buen corazón y muy imaginativo.
_____ Zorro alocado, amigo de Bartolo generoso y solidario con los demás.
_____ Niña amiga de Bartolo, bondadosa, cariñosa y sonríe como un angelito.
_____ Conejo-papá, amigo de Bartolo, muy sabio y calmado.

V. ÍTEM DESARROLLO.

Marca con una X la opción que prefieres a la pregunta señalada y luego escribe una razón justificando tu elección:

¿Qué te parece el trabajo en equipo?



DE ACUERDO _____ EN DESACUERDO _____

(1 pto)

Justificación (explica las razones de tu elección)

(2 ptos)
