

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinta entrega

Clase 12



Objetivo: Adquirir vocabulario geográfico básico para describir paisajes.

Revisa las actividades realizadas en la última clase y piensa o comenta con alguien de tu casa:

¿Qué es el relieve? **¿Qué tipos de relieves conoces?** **¿Qué tipos de relieves hay en Andacollo?**

Recordemos:

El relieve es la forma de la superficie terrestre.

Algunos ejemplos de relieve son: **montañas, cordilleras, valles, mesetas y otros.**

Actividades

- 1) Observa y lee las definiciones de cada forma de relieve.
- 2) Anota en tu cuaderno el objetivo de esta clase y el título “Vocabulario geográfico”.
- 3) Copia las definiciones y dibujos (como puedas hacerlo) en tu cuaderno.

“Vocabulario Geográfico”

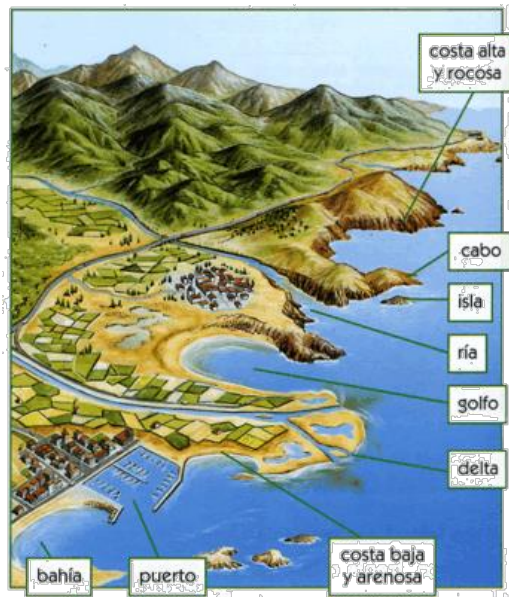


Relieves:

- A) **Cordillera:** Conjunto de montañas alineadas a lo largo de un eje que forman una unidad.
- B) **Meseta:** Llanura (terreno plano) elevada respecto al nivel del mar.
- C) **Valle:** Sectores planos ubicados entre montañas o cerros, habitualmente atravesados por un río.
- D) **Llanura:** Zonas planas o con leves ondulaciones que se encuentran casi al mismo nivel del mar.

Accidentes Costeros

- E) **Golfo:** parte del mar de gran extensión, encerrada por puntas o cabos de tierra.
- F) **Isla:** Porción de tierra rodeada de agua por todas partes.
- G) **Península:** Extensión de tierra rodeada de agua por todas partes salvo por una, por donde está unida a un territorio de mayor tamaño.



Finalmente:

Ahora que ya conoces algunos de los relieves y accidentes costeros de América, obsérvalos con detenimiento en el “mapa físico y de aguas superficiales de América” que aparece en la página 84 de tu libro.

Fíjate en la simbología y los nombres que aparecen en cada forma: los debes leer desde el color verde al más café que van de menor a mayor altura.

Reflexiona

¿Qué aprendiste hoy? ¿Qué son los relieves? ¿Qué son los accidentes costeros? ¿Se puede observar alguno de estos tipos de relieves o accidentes costeros desde Andacollo?



Clase 13



Objetivo: Conocer la diversidad climática de América.

Para comenzar:

Piensa:

¿Qué es el clima? ¿Es el clima igual en todas partes?

Conozcamos

Clima:

Características que presenta la atmósfera por 30 años o más.

Ojo: Lo que varía día a día no es el clima, es el tiempo atmosférico, por eso, cuidado con decir: ¡Qué extraño está el clima! En su lugar diga ¡Qué extraño está el tiempo!

Actividades:

Abre tu libro en la **página 85** y lee la información que aparece respecto a los tipos de clima que existen en América, luego observa el mapa climático tomando en cuenta la simbología.

Realiza las actividades que aparecen debajo del mapa, anota las respuestas en tu cuaderno.

Antes de anotar las respuestas anota el objetivo de la clase, el título climas de América y el número de la página del libro en la que vas a trabajar.

Reflexiona o comenta con alguien:

¿Qué es el clima? ¿Cuántos tipos de climas existen en América? ¿Qué tipos de clima hay en nuestro país? ¿A qué país se parece Chile en relación a sus climas?



Clase 14



Objetivo: Describir paisajes naturales de América a partir de sus características físicas, climáticas y vegetacionales.

Para comenzar:

Piensa:

¿Qué es describir? ¿Para qué se describe?

Conozcamos

Describir:

Describir responde a la pregunta ¿Cómo es? En este caso cómo es el paisaje.

Actividad:

Abre tu libro en la **página 86:**

- 1) Observa y lee cada una de las descripciones que aparecen en los paisajes asociados.
- 2) Elige los dos paisajes que más te llamen la atención, luego describe, considerando sus características naturales.

Sigue este ejemplo de descripción:

Paisaje Árido:

Son lugares de extrema aridez, en ellos casi no llueve y no existe mucha vegetación.

- 3) Escribe dos diferencias (en que no se parecen) y dos similitudes (en qué se parecen) entre los dos paisajes que elegiste.

Finalmente

¿Cuántos tipos de paisajes podemos distinguir en América? ¿Cuáles de estos paisajes se pueden encontrar en Chile? ¿Cuál de estos paisajes te gustaría visitar?



Clase 15



Objetivo: Identificar características culturales de América.

Para comenzar:

Conversa con alguien de tu casa o reflexiona en torno a las preguntas que aparecen al inicio de la **página 88** del libro.

Actividades

- 1) Lee atentamente y aplicando todas las técnicas de extracción de información que ya hemos practicado.
- 2) Realiza las actividades que aparecen en la **página 88** apoyándote con el mapa de la **página 89**.

Finalmente

Piensa

¿Qué aprendiste en esta clase? ¿Qué fue lo que más te costó? ¿Son todos los mapas de las últimas clases del mismo tipo? ¿Por qué?



Las actividades se apoyarán con cápsulas educativas que podrán encontrar en www.youtube.com en el canal del Colegio Parroquial Andacollo.

Es importante que si tienen acceso a la web las puedan revisar para complementar las actividades.

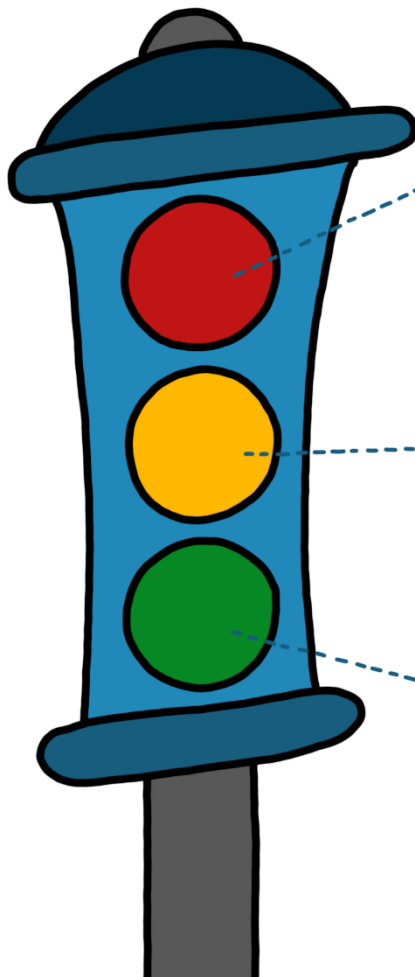
Autoevalúa tu trabajo

De acuerdo a las actividades realizadas en estas clases, completa el semáforo anotando lo que corresponde en cada luz del semáforo.

En la luz roja: Las cosas que aún no entiendes.

En la luz amarilla: Lo que te cuesta un poco, pero puedes repasar y mejorar.

En la luz verde: Lo que ya sabes tan bien que incluso podrías enseñar a alguien.



Luz roja: "No entiendo..."

Luz amarilla: "Tengo que repasar..."

Luz verde: "Puedo enseñar..."