



EVALUACIÓN 4to BÁSICO:

Reporte de lectura domiciliaria “Mac, el microbio desconocido”

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
PROFESOR (A): KAROL BLANCO HERRERA	
CURSO: 4ºA y 4ºB	FECHA: Julio de 2020
PUNTAJE TOTAL : 31 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: pts.	

Nota:

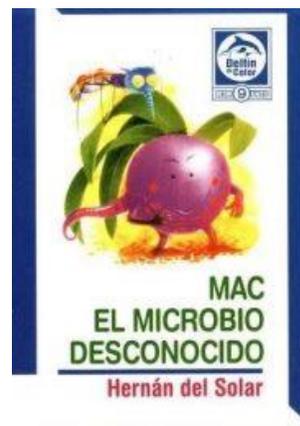
Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- ❖ OA_4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.
- ❖ OA_2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora

Habilidades:
Identificar detalles, extraer y utilizar información explícita e implícita, inferir, describir, secuenciar, relacionar, explicar, argumentar.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- ✓ Ponte en un lugar cómodo, pero donde haya una mesa y no haya mucha distracción.
- ✓ Junta tus materiales: lápices, goma y el libro “Mac el microbio desconocido”.
- ✓ Si sólo tienes la evaluación en formato digital, puedes anotar tus respuestas en forma ordenada en una hoja con tu nombre completo y tu curso.
- ✓ Lee atentamente los ítems y relee para extraer la información importante.
- ✓ Lee las instrucciones de cada ítem para saber lo que debes hacer.
- ✓ Cuando termines revisa.



¡¡¡Sí, se puede!!!

I. Marca con una equis (X) la alternativa correcta. (1 pt. c/u, 18 pts. en total)

<p>1.- La enfermedad que provocaban los microbios desconocidos consistía en:</p> <p>a) Risa y fiebre alta. b) Toser. c) Dormir. d) Estornudar.</p>	<p>2.- “Mac se irguió para hablar al pueblo”. La palabra <u>irguió</u> puede significar:</p> <p>a) Sonrió. b) Agachó. c) Levantó. d) Habló.</p>
<p>3.- El patriarca plantea antes de morir.</p> <p>a) Que se ataque al hombre. b) Que se busque otro lugar. c) Que sigan siendo los microbios desconocidos. d) Que busquen a Loc.</p>	<p>4.- Los microbios vivían:</p> <p>a) Cerca de un sauce a orillas del lago. b) En un bosque. c) En una ciudad. d) En el pueblo.</p>

<p>5.- La primera persona a la que atacan los microbios es:</p> <p>a) El conejo blanco. b) Lulú. c) El cazador. d) María Angélica.</p>	<p>6.- Las plumas que recibió María Angélica las ocupó para:</p> <p>a) Dárselas a su médico. b) Hacer un regalo a su madre. c) Adornar su diario de vida. d) Adornar el sombrero de su muñeca.</p>
<p>7.- María Angélica se contaminó de fiebre reidora porque:</p> <p>a) Puso plumas sobre su cama. b) Se acercó las plumas a la nariz. c) Su padre mató al pajarito. d) Ninguna de las anteriores.</p>	<p>8.- ¿Cómo pudieron los microbios llegar al hombre?</p> <p>a) A través de una inyección. b) Saltando de pájaro en pájaro. c) Volando sobre un ave. d) Sobre la pluma de un ave muerta.</p>
<p>9.- ¿Qué le sucede al conejo blanco?</p> <p>a) Se hace amigo de los microbios y los ayuda a escapar. b) Es atacado por la fiebre reidora, pero finalmente es salvado por los científicos. c) Es atacado por la fiebre reidora y muere. d) Mac lo lleva a vivir con ellos en el lago.</p>	<p>10.- ¿Quién era el jefe de los microbios al principio de la historia?</p> <p>a) Mac. b) El patriarca. c) El microbio gris. d) Loc.</p>
<p>11.- ¿Cómo desaparecen los nueve ayudantes de Mac?</p> <p>a) Salen disparados por el estornudo de la niña. b) Los atrapa Loc. c) Los atrapa una jeringa. d) Mac los elimina.</p>	<p>12.- Loc era:</p> <p>a) Aliado con los microbios desconocidos. b) Un amigo de Mac. c) Un amigo del patriarca. d) Aliado de los humanos.</p>
<p>13.- Mac quería atacar:</p> <p>a) Los riñones de la niña. b) El corazón de la niña. c) Los pulmones de la niña. d) El cerebro de la niña.</p>	<p>14.- Finalmente la niña.</p> <p>a) Muere. b) Queda vegetal. c) Se sana. d) Queda en silla de ruedas.</p>
<p>15.- A Mac lo ataca un:</p> <p>a) Microbio llamado Loc. b) Microbio malo. c) Su ayudante. d) Conejo blanco.</p>	<p>16.- Mac vuelve a su pueblo:</p> <p>a) Feliz. b) Contento. c) Derrotado. d) Optimista.</p>

<p>17.- Al final de la historia:</p> <p>a) Mueren todos los microbios desconocidos. b) Mac vuelve a ser el jefe. c) Sólo queda vivo el microbio Gris. d) Los microbios matan a los humanos.</p>	<p>18.- El autor del libro es:</p> <hr/> <hr/>
---	---

II.- Contesta V (verdadero) o F (falso) (1 pt. c/u, 6 pts. en total)

1. _____ Mac es un microbio joven y líder que hace caso omiso a su patriarca ya fallecido.
2. _____ Loc, junto a diez ayudantes inicia su viaje en las plumas de un ave y llegan donde María Angélica.
3. _____ María Angélica era la esposa de un cazador, que vivía a la orilla de un lago.
4. _____ Mac y sus ayudantes entran por la nariz de la niña y comienzan su camino hasta llegar a su sangre.
5. _____ Mac es el único microbio que logra escapar con vida del cuerpo de la niña y vuelve triste y derrotado a su comunidad.
6. _____ Cuando Mac regresa a la comunidad de microbios, lo nombran nuevamente rey y viven felices a orillas del sauce para siempre.

III Expresa tu opinión

1. Marca la opción **Like si te gustó** la narración o marca la opción **Dislike si no te gustó la narración** (1 pt.)



2. Fundamenta tu respuesta (si te gustó o no el libro) escribiendo dos argumentos (3 pts.)

Este recuadro lo usa la profesora

3 pts.	2 pts.	1 pt.	0 pt.
Entrega claramente dos argumentos que fundamentan la respuesta de su elección.	Entrega claramente sólo un argumento que fundamenta su respuesta o bien, entrega dos argumentos difusos.	Sus argumentos se basan principalmente en conceptos como "porque sí", "porque no", "porque es lindo", "porque es feo", u otras.	La argumentación no es coherente con la elección o bien no responde.

IV.- Haz un dibujo o relata en forma escrita la parte que más te gustó del libro.

(3 pts.)

VII. AUTOEVALUACIÓN

Finalmente, realiza una autoevaluación de tu lectura autónoma. Marca con una equis (X) la casilla que corresponda a tu desempeño.

Así trato de comprender un texto que leo...	SIEMPRE 	CASI SIEMPRE 	ALGUNAS VECES 	ESTA VEZ NO 
-Conocimientos previos. Pienso en lo que ya sabía yo sobre el contenido del texto, para entenderlo.				
-Predicciones. Utilizo las pistas gráficas, el título, subtítulos, el índice o la contraportada para realizar una predicción sobre el contenido del texto.				
-Conexiones Realizo conexiones texto-yo, texto-texto y texto-mundo para comprender mejor lo que leo.				
-Visualizar -Creo imágenes sobre lo que estoy leyendo para comprenderlo mejor.				
-Preguntas -Me planteo preguntas para tratar de entender lo que leo.				
-Inferencias Deduzco lo que el autor quiere decir en algunas partes del texto, relacionando lo que escribe con mis conocimientos.				
-Resumir Sé reproducir con mis palabras lo que dice el texto, y ordenar en el organizador gráfico la información más importante.				
-Sintetizar Aporto mis experiencias personales y lo que yo sé al resumen de lo que dice el texto, para saber lo que significa para mí.				