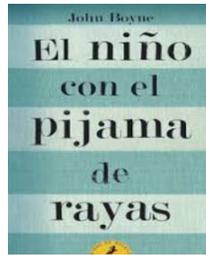


**Lectura domiciliaria**  
**“EL NIÑO CON EL PIJAMA DE RAYAS”**

**Antes de leer:**



- \*Autor: \_\_\_\_\_
- \*N° de páginas: \_\_\_\_\_
- \*Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_
- \*Curso: \_\_\_\_\_
- \*Profesora: Nataly Hernández Cáceres

Una aproximación a la obra

El libro El niño con el pijama de rayas está desarrollado en la época del holocausto, la historia trata sobre un niño, Bruno, que vive con su familia: padre, madre, su hermana Gretel y algunos criados, entre ellos María. Bruno se pone triste al recibir la mala noticia de que se tiene que trasladar a vivir a otra ciudad.

La nueva idea no le gusta nada a Bruno, porque el único entretenimiento que tiene es un columpio hecho con un neumático o hablar con la antipática de su hermana. La casa no tiene nada de especial, hasta que a través de la ventana de su cuarto descubre una especie de granja. Un día salió a explorar al bosque cercano a su casa, y descubrió la larga valla que había dividido desde su cuarto; descubre a un joven niño de su edad, Shmuel. Shmuel tiene su misma edad, pero llevan vida totalmente diferente, Bruno es hijo de un comandante, mientras que Shmuel es hijo de judíos, y por ello se encuentra allí. Ambos niños se hacen muy amigos, hasta el punto que a Bruno comienza a gustarle vivir en su nueva casa.

**Sopa de letras:**

Encuentre 10 palabras relacionadas con el libro en la sopa de letras que se presenta a continuación. Recuerde que las palabras pueden estar de manera vertical, horizontal, diagonal o en sentido inverso.

P	E	S	T	N	I	L	R	E	B
A	I	R	A	M	O	Y	G	C	O
N	T	J	E	N	T	A	R	D	E
H	A	B	A	R	M	C	E	A	M
B	I	A	D	M	O	D	T	D	O
J	U	D	I	O	A	Q	E	A	U
E	G	I	O	P	R	P	L	R	Q
S	A	I	R	U	F	A	M	B	O
A	S	E	N	F	B	V	K	M	N
A	C	V	Y	U	F	E	H	A	U
I	S	H	M	U	E	L	O	L	R
O	T	S	U	A	C	O	L	A	B

Escriba las palabras que encontró en las siguientes líneas.


¿Cree usted que dos personas tan distintas entre sí pueden lograr ser amigo? Explique.

---

---

---

---

---

---

---

---

