



### 6° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLES "FOOD AND HEALTH"

#### GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 1

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 6° \_\_\_\_\_

Objetivo de aprendizaje: Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, instrucciones, avisos publicitarios, emails, diálogos o textos expositivos (OA 6)

Identificar vocabulary related to food,

Contenido: Food vocabulary

Habilidad: Compresión lectora, expresión escrita

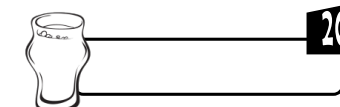
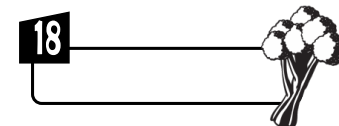
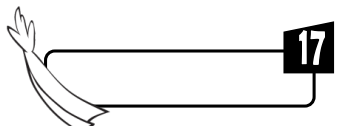
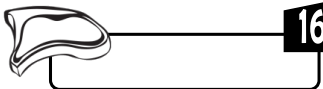
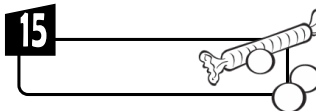
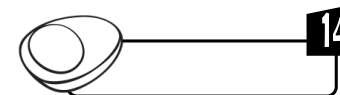
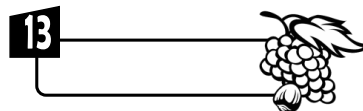
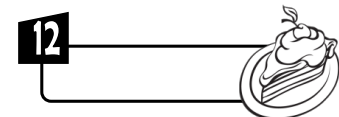
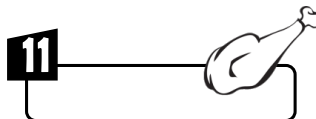
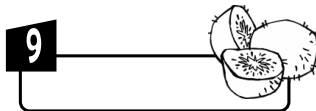
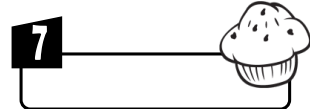
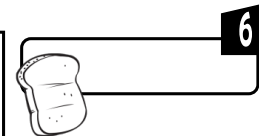
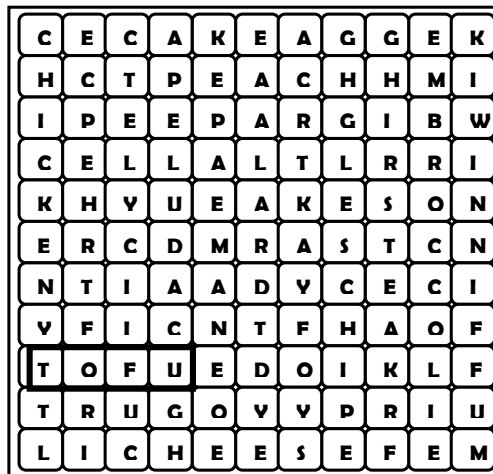
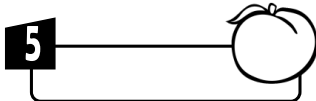
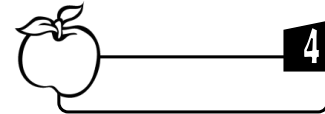
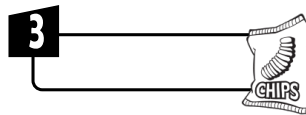
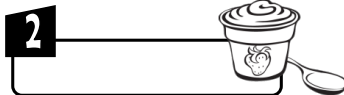
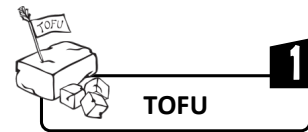


Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora.

## Food

**7** Find the words and match the names with the pictures. Encuentra las palabras en la sopa de letras luego escribe el nombre en la imagen que corresponda.

- |         |                          |          |                          |       |                          |        |                          |
|---------|--------------------------|----------|--------------------------|-------|--------------------------|--------|--------------------------|
| kiwi    | <input type="checkbox"/> | cheese   | <input type="checkbox"/> | tofu  | <input type="checkbox"/> | apple  | <input type="checkbox"/> |
| egg     | <input type="checkbox"/> | broccoli | <input type="checkbox"/> | milk  | <input type="checkbox"/> | yogurt | <input type="checkbox"/> |
| chicken | <input type="checkbox"/> | cake     | <input type="checkbox"/> | peach | <input type="checkbox"/> | plum   | <input type="checkbox"/> |
| celery  | <input type="checkbox"/> | rice     | <input type="checkbox"/> | steak | <input type="checkbox"/> | candy  | <input type="checkbox"/> |
| muffin  | <input type="checkbox"/> | bread    | <input type="checkbox"/> | chips | <input type="checkbox"/> | grape  | <input type="checkbox"/> |





**6° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLÉS "FOOD AND HEALTH"**  
**GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 2**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 6° \_\_\_\_\_

Objetivo de aprendizaje: Identificar en los textos escuchados: expresiones comunes en inglés (OA. 02)
Contenido: Escribir consejos para mantener un estilo de vida saludable
Habilidad: Expresión escrita



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora

**Counting food (there is /there are)**

### There is y There

Ambas expresiones significan HAY en español. La diferencia es:

**There is**

Se usa con complemento SINGULAR (una cosa, persona, lugar, etc.)

+ There is a chair in the kitchen / Hay una silla en la cocina

- There isn't a chair in the kitchen / No hay un silla en la cocina

? Is there a chair in the kitchen? / ¿Hay una silla en la cocina?

**There are**

Se usa con complemento PLURAL (2 o más cosas, personas, lugares, etc.)

+ There are 3 chairs in the kitchen / Hay 3 sillas en la cocina

- There aren't 3 chairs in the kitchen / No hay 3 sillas en la cocina

? Are there 3 chairs in the kitchen? / ¿Hay 3 sillas en la cocina?

www.aprenderinglesrapidoysfacil.com

Watch the following video on Youtube about there is there are : **THERE IS - THERE ARE cómo usarlo? Alejo Lopera Inglés**. Mira el siguiente video en Youtube sobre there is there are: **THERE IS - THERE ARE cómo usarlo? Alejo Lopera Inglés**

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=mkFTyHrbl4w>

**Activity**

- 1.-Circle the right alternative. Encierra la alternative correcta
1. **There is/ There are** three bottles of milk in the fridge.
  2. **There is/ There are** a ship in the harbor.
  3. **There is/ There are** twelve students in the classroom.
  4. **There is/ There are** a cat under the table.
  5. **There is/ There are** many boys in the street.
  6. **There is/ There are** five lessons on Monday.
  7. **There is/ There are** a history museum in this city.
  8. **There is/ There are** a wardrobe in the corner of the room.



9. **There is/ There are** many flowers in the garden.
10. **There is/ There are** three windows in the room.
11. **There is/ There are** a stadium opposite the theatre.
12. **There is/ There are** a lot of apples in the basket.
13. **There is/ There are** three colleges in our town.
14. **There is/ There are** four cars near the house.
15. **There is/ There are** a post-office in this street.
16. **There is/ There are** many CDs on the table.
17. **There is/ There are** ten computers in this classroom.
18. **There is/ There are** a mirror in this corridor.

2.-Look at the picture and complete with there is or there are. Mira la imagen y completa con there is o there are.



Recuerda: A en ingles significa " uno/ una" y some significa "algunos"

- |    |                                       |                     |
|----|---------------------------------------|---------------------|
| 1  | <input type="text" value="THERE IS"/> | an apple.           |
| 2  | <input type="text"/>                  | some sweets.        |
| 3  | <input type="text"/>                  | some green beans.   |
| 4  | <input type="text"/>                  | a bowl of salad.    |
| 5  | <input type="text"/>                  | a hot dog.          |
| 6  | <input type="text"/>                  | three strawberries. |
| 7  | <input type="text"/>                  | Cola.               |
| 8  | <input type="text"/>                  | milk.               |
| 9  | <input type="text"/>                  | a glass of water.   |
| 10 | <input type="text"/>                  | a bowl of rice.     |
| 11 | <input type="text"/>                  | four bananas.       |
| 12 | <input type="text"/>                  | a piece of cake.    |
| 13 | <input type="text"/>                  | a bar of chocolate. |
| 14 | <input type="text"/>                  | some crisps.        |



## 6° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLES "FOOD AND HEALTH"

### GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 3

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 6° \_\_\_\_\_

Objetivo de aprendizaje: Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, instrucciones, avisos publicitarios, emails, diálogos o textos expositivos (OA 6)

Contenido: expresiones relacionadas con ordenar comida , menú

Habilidad: Compresión lectora, expresión escrita



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora

### Ordering food/ Odenando comida

When we order food we use usually use some of these expressions. Cuando ordenamos comida usualmente utilizamos las siguientes expresiones:

### Restaurant English

#### Waiter/ Waitress:

- What do you want?  
¿Qué quiere?
- Can I have a .....?  
¿Puede traerme un/una...?
- How much is it?  
¿Cuánto es?

#### Customer:

a hamburger, please  
una hamburguesa, por favor.

here you are  
aqui tiene

it is \$10 dollars  
Son \$10 dolares

### Activity

1.-Look at the menu and then complete the dialogue, Use the expressions use in this worksheet. Mira el menü y luego complete el dialogo. Usa las expresiones vistas en esta guia

MENU			
FOOD			
 A slice of pizza	 A hamburger	 A hot dog	 A portion of nuggets
\$45	\$11	\$70	\$90
 A packet of fries	 A bag of chips	 A sandwich	 A piece of chocolate cake
\$85	\$52	\$78	\$105
DRINKS			
 A cup of tea	 A bottle of water	 A can of soda	
\$40	\$45	\$60	



How much is a hamburger? It is..... **11 (ELEVEN)** .....dollars.  
 ..... is a can of soda? It is.....dollars.  
 .....is a slice of pizza? It is.....dollars.

-May I have 2 portions of nuggets, please?  
 -Here you are. It's.....dollars, please.

-.....a hot dog, and a bag of chips, please?  
 -Here you are. It's.....dollars, please.

-..... a piece of cake and a cup of tea, please?  
 -Here you are. It's.....dollars, please.



2.-In your book complete the following activity.En tu libro completa la siguiente actividad

Pagina 12 actividad 6 : Completa la conversación. Recuerda utilizar las expresiones vistas en esta guia



3.-In your copybook create a healthy menú in english. En tu cuaderno crea un menu saludable en ingles

Example/ejemplo

<i>MENU</i>		
 <b>Starter</b> <b>(Entrada)</b>	 <i>the Cook</i>	 <b>Main course</b> <b>(plato principal)</b>
 <b>Soup</b> _____ _____	 <b>spaghetti</b> <b>water</b> _____ _____	 <b>cherry</b> <b>banana</b> <b>apple</b> _____ _____

<i>MENU</i>		
 <b>Starter</b> <b>(Entrada)</b>	 <i>the Cook</i>	 <b>Main course</b> <b>(plato principal)</b>
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____



## 6° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLES "FOOD AND HEALTH"

### GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 4

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 6° \_\_\_\_\_

Objetivo de aprendizaje: Identificar en los textos escuchados: palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático (OA 2)

Contenido: escribir sobre estados de salud

Habilidad: Compresión auditiva, expresión escrita



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora

### Health

#### illnesses / Enfermedades

Look at the video in YouTube "[Kids vocabulary - Health Problems - hospital play - Learn English for kids](https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps&t=73s)" and write the number that correspond to each illness. Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps&t=73s>

Mira el video en YouTube "[Kids vocabulary - Health Problems - hospital play - Learn English for kids](https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps&t=73s)" y escribe el número que corresponde a cada enfermedad Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps&t=73s>



a cramp ___ 9	a headache ___	a fever ___
a sore throat ___	an earache ___	a cold ___
a toothache ___	a cough ___	a stomach ache ___

### Activity



In your book complete the following exercise, en tu libro realiza el siguiente ejercicio. Page 14 ejercicio 1: completa con la palabra que corresponda a cada imagen



## 6° AÑO BÁSICO UNIDAD 1 : INGLES "FOOD AND HEALTH"

### GUIA TRABAJO EN CASA NÚMERO 5

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 6° \_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:** Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. (OA. 14)

**Contenido:** Expresar necesidades (have to)

**Habilidad:** Compresión lectora , expresión escrita



Recuerde guardar las guías y actividades resueltas en el cuaderno de inglés, ya que volviendo a clases serán revisadas por la profesora

#### Expressing necessities/expresar necesidades

When we want to express necessity we have to use the expression "have to".

Cuando queremos expresar la necesidad de hacer lo utilizamos la expression "have to" (que se pronuncia jav tu) y significa "tener que"

Example/Ejemplo:

I have to go to the doctor if i have a stomachache (Tengo que ir al doctor si tengo un dolor de estomago)

Cuando queremos hablar de algo que no necesitamos utilizamos la expression don't have ( que se pronuncia dont jav tu) y significa "no tener que"

Example/Ejemplo:

I don't have to sleep all day/ no tengo que dormir todo el dia

Uso

En el caso de have to se debe cambiar a has to si utilizamos los pronombre he, she o it (el, ella o eso )

I	<b>have</b>			
You	<b>have</b>			
He	<b>has</b>			
She	<b>has</b>			
It	<b>has</b>			
We	<b>have</b>			
They	<b>have</b>			
			<b>to travel.</b>	

I	<b>don't</b>			
You	<b>don't</b>			
He	<b>doesn't</b>			
She	<b>doesn't</b>			
It	<b>doesn't</b>			
We	<b>don't</b>			
They	<b>don't</b>			
			<b>have</b>	<b>to travel.</b>

Mira el siguiente video en Youtube sobre el uso de have to: Modal Verb Have To / Inglés Kike Rodríguez

Link:

#### Activity

Look at the chart and then complete the sentences. Mira la table y luego complete las oraciones usa have to/ has to/don't have to o doesn't have to

	Bill	Molly and Paul	Lola
Unload dishwasher	✓	✗	✗
Iron clothes	✗	✗	✓
Fold laundry	✗	✓	✓
Clean bathroom	✓	✗	✗
Mop the floor	✓	✓	✗
Change bed sheets	✗	✓	✓



Bill \_\_\_\_\_ unload the dishwasher.

Molly and Paul \_\_\_\_\_ clean the bathroom.

Lola \_\_\_\_\_ iron the clothes.

Molly and Paul \_\_\_\_\_ mop the floor.

Lola \_\_\_\_\_ change bed sheets.

Bill \_\_\_\_\_ fold laundry

Lola \_\_\_\_\_ unload dishwasher.

Bill \_\_\_\_\_ mop the floor.

Molly and Paul \_\_\_\_\_ change bed sheets.

Lola \_\_\_\_\_ clean bathroom.

Molly and Paul \_\_\_\_\_ iron clothes.

Bill \_\_\_\_\_ clean bathroom.

Molly and Paul \_\_\_\_\_ fold laundry

Lola \_\_\_\_\_ mop the floor.

2.- In your copybook write 7 things you have to do in order to be healthy. En tu cuaderno escribe y representa con una imagen 7 cosas que tienes que hacer o comer para estar saludable

Example/ Ejemplo

**To be healthy....**



1



3

- 1.-You have to eat fruits
- 2.-You have to do exercise
- 3.-You have to rest 8 hours
- 4.-You have to ...
- 5.-You have to...
- 6.-You have to...
- 7.-You have to...



2