



Querida familia:

Les saludamos cariñosamente esperando que se encuentren sanitos y unidos en familia y pidiendo a Dios y la virgen de Andacollo que los siga protegiendo y cuidando.

Esta es nuestra 5° entrega de material e instrucciones de trabajo para el cuadernillo de actividades NT2 (libro entregado por el mineduc)

Proyecto 2

“Construyendo un entorno sustentable”

Tiempo de duración: mes de julio de 2020

➤ **Experiencia de aprendizaje 1 (página 12) De semilla a almacigo**

Capsula 1

Materiales que vamos a utilizar en esta experiencia: envase de yogur, semilla (poroto, lenteja o bien la que usted tenga en casa), agua, luz del sol, video. Luego de haber visto el video invítelo a sembrar una semilla, pregúntele ¿Qué elementos debería tener para hacer esto? ¿Dónde podríamos sembrarla? ¿Cómo se transformará la semilla para llegar a ser una planta? Le dirá que aprenderá una palabra nueva muy importante: Almacigo.

Porque eso es lo que haremos, un almacigo.

¿Qué es un almacigo y para qué se utiliza?

Los almacigos se utilizan para reproducir plantas a partir de sus semillas.

Ahora pongamos en práctica nuestro proyecto, invite a su hijo a hacer uno con los materiales que ya hemos recolectado. Cuénteles que sembrarán sus semillas para que germinen en un lugar protegido de viento, heladas, lluvias...

- 1.- Con un chince o aguja hacer orificios en la base del envase de yogur.
- 2.- Agregar al envase cuatro cucharadas de tierra de hoja.
- 3.- Con un palo de fósforo hacer cinco agujeros en la tierra.
- 4.- Poner una semilla en cada agujero
- 5.- Cubrir cada agujero con tierra.
- 6.- Rociar con agua (con un rociador) hasta humedecerla.
- 7.- Ubicarla donde le llegue el sol.

Indíqueles que para que crezca su almacigo debe cuidarlo a diario durante una semana, manteniéndolo húmedo.

En su cuaderno de actividades página 12 irá registrando los detalles de crecimiento cada día, para hacer un seguimiento. Le cuenta que cuando haya crecido cerca de 8 centímetros podrán trasplantarla a un espacio más grande en su jardín o macetero.

En la hoja posterior de la página 12 registre las respuestas a estas preguntas.

¿Qué le pasó a la semilla, ¿Cómo fue su proceso de crecimiento? ¿Qué necesita para crecer?

Registren todas las respuestas



➤ **Experiencia de Aprendizaje 2** **Cuento “El día de campo de don Chanco” y estructura del cuento.**

Cápsulas educativas 2 y 3

Ahora vean el hermoso cuento que les narrará la Tía Carmen y se titula: “El día de campo de don Chanco”, en el video a continuación están las preguntas y la estructura del cuento, para que su hijo/a las responda, no se olvide de registrar todas las respuestas.

Registren todas las respuestas

➤ **Experiencia de aprendizaje 4** (página 13) **¿Cómo separamos los residuos?**

Invite a su hij@ a ver la siguiente **cápsula educativa. ¿Qué es clasificar?**

Clasificar es organizar, ordenar, agrupar elementos utilizando características comunes.

Luego de haber visto el video de la tía Carmen, inicie una conversación con su hijo/a sobre el reciclaje haciéndole las siguientes preguntas:

¿Cómo podrías reciclar? ¿Qué entiendes por reutilizar? ¿Por qué crees tú que es importante reciclar?

Explíqueme que en las ciudades de todo el mundo existen **PUNTO LIMPIO** que son lugares con contenedores de diferentes colores donde las personas depositan los desechos o residuos (basura) que generan en sus casas y que se pueden reutilizar, en forma separada se ponen en contenedores de colores por ejemplo el cartón y papel en el contenedor azul, las botellas de plástico, envases de yogur y todos los objetos que sean de ese material en el contenedor amarillo, el vidrio en el contenedor verde, envases de leche y jugos (tetra pack) en el color gris de esta manera vamos a **clasificar** los desechos en cada contenedor. ¿se acuerdan que es clasificar? La tía Carmencita les explicó en el video, es agrupar según características.

Pregúntele ¿Cómo podrías tú reciclar en casa? Anote sus respuestas. Invite a su hijo/a a tener su propio “Punto Limpio” en casa utilizando 3 cajas plásticas o de cartón o 3 recipientes que ya no utilicen y puedan forrar o pintar un cartel identificador de color verde, amarillo, azul para distinguirlas. Pregúntele, por ejemplo: ¿De qué color es el contenedor donde pongo la botella de plástico? Y los vidrios ¿Dónde los deposito? ¿Qué es clasificar?

En esta experiencia puede participar toda la familia para que perdure en el tiempo y podamos contribuir con un granito de arena a que nuestro planeta no se siga contaminando.

Para finalizar esta experiencia en la página 13 del cuaderno de actividades pídale que una cada desecho en el contenedor que corresponda.

Y pregunte ¿Qué es clasificar?

Registren todas las respuestas

✓ **Experiencia de aprendizaje 5** **“El ciclo del agua”**

Nota: Ver capsula educativa

Comente con su hijo/a el ciclo del agua, después responda las siguientes preguntas:

¿Crees que podemos vivir sin agua, por qué?

¿Sólo los seres humanos necesitamos del agua?

¿Para quiénes más es indispensable el agua?

Registren todas las respuestas



✓ **Experiencia de aprendizaje 6** (página 14) **¿Cómo nos protegemos del sol?**

Materiales: Tijeras, pegamento en barra, lápices de colores, lápiz grafito, plumón, cuaderno de actividades.

Pregúntele ¿Qué aprendió sobre el sol al cuidar sus almácigos? ¿Qué importancia tiene el sol para la vida de las plantas? ¿Y para nuestra vida?

Registre las respuestas.

Nota: **VER cápsula educativa ¿Cómo nos protegemos del sol?**

Abran la página 14 del cuaderno de actividades, luego en la página 67 encontraran los recortables y pídale que identifiquen los elementos que pueden protegernos del sol, los recorta y pega en la página 14, alrededor de la silueta. Para finalizar completan dibujándose en la silueta.

Registren todas las respuestas

➤ **Experiencia de aprendizaje 7** (página 15) **¿Qué hemos hecho?**

Vean el video de la secuencia temporal realizado por la Tía Carmen.

Después de conocer que es una secuencia temporal, invite a su hijo/a a abrir el cuaderno de actividades en la página 15, le dice que se fije en las imágenes y según lo que has aprendido en las actividades anteriores, observa que hay dos secuencias temporales, en la primera fila está la secuencia 1: Antes la basura, durante niñitos y niñitas clasificando la basura, después los niñitos ya clasificaron.

En las imágenes de la fila de abajo, secuencia 2: Antes los materiales para hacer un almácigo, durante la niñita sembrando la plantita del almácigo, después las plantitas grandes para cosecharlas, entonces, según lo que ha aprendido su hijo/a invítelo a inventar una secuencia temporal como las antes descritas, dibujándolas en los cuadros en blanco que están en la tercera fila, recuérdale estos conceptos **ANTES - DURANTE - DESPUÉS**.

Registren todas las respuestas

➤ **Experiencia de aprendizaje 8** (página 16) **¿Cómo crecen las plantas y los seres humanos?**

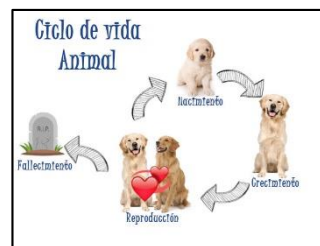
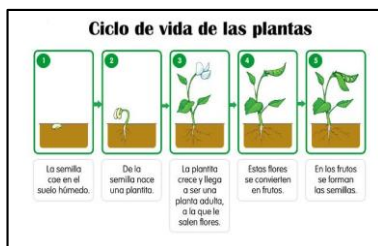
Comience la experiencia preguntándole a su hijo/a ¿Qué creen que les pasará a las semillas que plantamos? ¿Cómo se imaginan que crecerá una semilla?

Los invita a ver la cápsula educativa **¿Cómo crecen las plantas y los seres humanos**

Luego pregunte ¿Qué le sucede a la semilla? ¿Qué cambios se ven? ¿Cómo era primero, después y al final? Ahora verán el siguiente video **¿Cómo crecen las plantas y los seres humanos**

¿En qué se parece el crecimiento de los seres humanos con los de los animales? ¿Y con las plantas?

Explique que si bien tienen características diferentes también tienen etapas comunes: *nacen, se alimentan, crecen, se reproducen y mueren*.



Abren el cuaderno de actividades en página 16: Pida que observe las imágenes, comenten lo que ven en ella, ¿Qué etapas de crecimiento faltan en cada ciclo? Nombra en que se parecen las etapas de crecimiento de las plantas con las de los seres humanos? Para completar las etapas pida que dibuje o pegue recortes.
Registre las respuestas de su hij@.

Registren todas las respuestas

- Experiencia de aprendizaje 9 **¿Qué alimento es más, menos o igual de saludable?**
[Ver cápsula educativa](#)

- Experiencia de aprendizaje 10 **La familia de los números (0 al 10)**
[Ver cápsula educativa "Los números"](#)

Parte 1, parte 2, parte 3 y para finalizar ¿Qué es seriar?

Mamita es muy importante que ustedes pueden jugar a clasificar, seriar y hacer secuencias temporales con material concreto en casa, pues es fundamental para que su hijo o hija pueda adquirir el concepto de número.



Buen trabajo querida familia, Dios y la virgen de Andacollo
los bendigan y protejan siempre.

Cariñosamente
Tía Carmen y Tía Mary

Mes de julio de 2020