

Colegio Parroquial  
de Andacollo



# Plan de Mejoramiento Educativo 2020

*Más oportunidades para todas y todos los estudiantes*



## Subvención Escolar Preferencial (SEP):

- + Oportunidades para la Familia
- + Oportunidades para la Inclusión
- + Oportunidades para mejorar la Calidad de la Educación

### ¿Qué es la SEP?

La Subvención Escolar Preferencial es un financiamiento que entrega el Estado a los Establecimientos educacionales subvencionados, destinado al **Mejoramiento de la Calidad Integral de la Educación.**

### ¿Cuál es la Finalidad de estos Recursos?

Implementar acciones, iniciativas y estrategias en las áreas de Convivencia Escolar, Gestión Pedagógica, Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes, Recursos humanos y Materiales, entre otras, para favorecer los Aprendizajes, la formación Integral de TODOS los estudiantes y la concreción del Proyecto Educativo Institucional.

La Comunidad Educativa elabora un Plan de Mejoramiento Educativo, donde se detallan los objetivos y metas, las acciones y recursos necesarios para lograrlo.

El Colegio Parroquial de Andacollo enriquece constante y sostenidamente las oportunidades de Formación Integral de sus estudiantes, mediante actividades artísticas, culturales, deportivas y de apoyo al aprendizaje para mejorar sus rendimientos académicos.

 Colegio Parroquial de Andacollo  
 Plaza Videla N.º 28, Andacollo  
 [www.colegioparroquialandacollo.cl](http://www.colegioparroquialandacollo.cl)  
 [cole.parroquial@gmail.com](mailto:cole.parroquial@gmail.com)  
 <https://www.facebook.com/c.p.andacollo/>  
 51 2 431471    51 2 400380



Dimensión	Subdimensión	Acciones	Descripción
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monitoreo de Cobertura Curricular y resultados de Aprendizaje</li>   <li>▪ Acompañamiento Docente</li>   <li>▪ Tecnología como apoyo al Plan Remoto de Enseñanza Aprendizaje.</li> </ul>	<p>Consolidación del uso de instrumentos de procesos evaluativos para monitorear los aprendizajes desde Ed. Parvularia hasta Ed. Media (fases diagnóstica, intermedia y final); y sistema de monitoreo al aprendizaje de los estudiantes de 4º, 6º básicos y 2º.</p> <p>Plan de intervención centrado en la observación de aula y seguimiento sistemático desde el enfoque de la Mentoría Pedagógica.</p> <p>Los docentes utilizan estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje en Plan Remoto de educación: graban cápsulas educativas, utilizan diversas plataformas virtuales de aprendizaje, planifican, asisten a reuniones técnicas, seminarios, charlas, entre otros, vía online, para ello reciben banda ancha móvil y/o notebook.</p>
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistentes de Aula</li>   <li>▪ Plataformas virtuales Educativas</li>   <li>▪ Difusión audiovisual</li> </ul>	<p>Asistentes de aula desde pre básica a 6º año básico que colaboren en la organización del curso y acompañamiento a los estudiantes con NEE, entre otros.</p> <p>Los docentes planifican y ejecutan clases innovadoras y para ello cuentan con plataformas pedagógicas (NAPSIS, Letrapps, MasterClass, entre otras).</p> <p>Las cápsulas educativas de los distintos niveles y asignaturas, como una estrategia del Plan Remoto de aprendizaje, se difunden a través del canal local de la comuna, señal 6, para entregar contenido pedagógico a los estudiantes.</p>

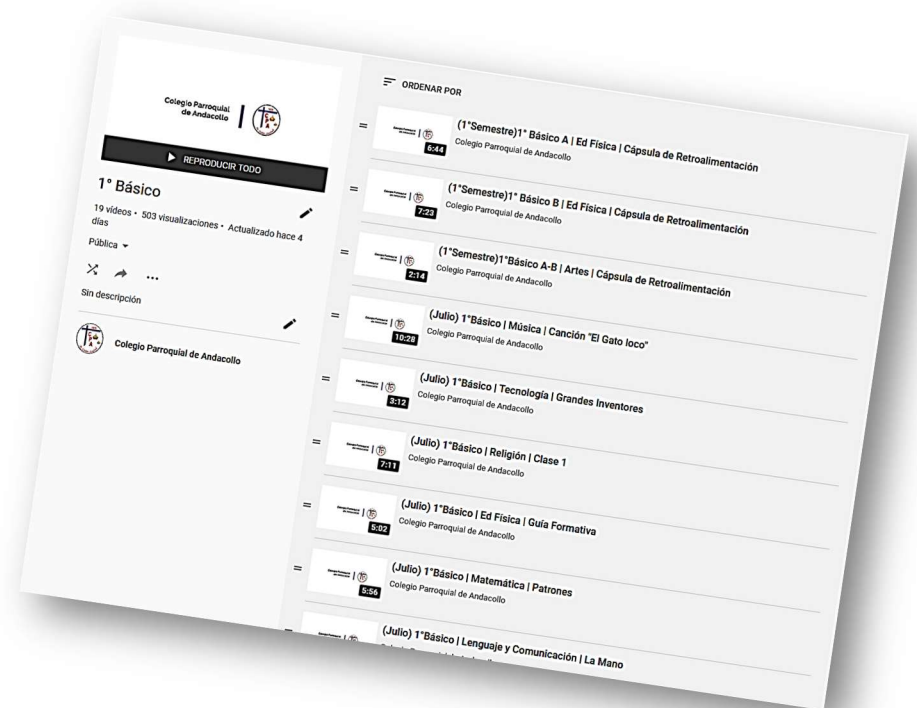
Apoyo al  
Desarrollo de los  
Estudiantes

- Apoyo Integral al Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.
- Academias Extracurriculares
- Becas TICS

Apoyo integral de estudiantes con NEE mediante la atención de un grupo multidisciplinario de profesionales (psicólogos, fonoaudiólogo, educadoras diferenciales, y otros cuando se requiera).

Talleres extracurriculares para estimular y desarrollar la diversidad de intereses y habilidades de los estudiantes, enfocados a las áreas artísticas, deportiva, científica, entre otras.

Fortalecer Plan de Aprendizaje Remoto para estudiantes prioritarios que presenten necesidad de herramientas tecnológicas de la informática y la comunicación, mediante la entrega de computador personal y/o conectividad de internet.



Dimensión	Subdimensión	Acciones	Descripción
Liderazgo Escolar	Liderazgo Sostenedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistema de Mensajerías “Papinotas”</li> <li>▪ Asesoría legal Educacional</li> <li>▪ Teletrabajo de Gestión Escolar</li> </ul>	<p>El establecimiento cuenta con canales de comunicación fluidos, positivos y propositivos con los padres y apoderados y funcionarios del establecimiento, mediante un sistema de mensajería, unidireccional, que fortalece la relación escuela – familia.</p> <p>Implementación de asesoría para requerimiento legales del funcionamiento del colegio en conformidad a la legislación vigente, tanto en aspectos laborales como los exigidos en la normativa educacional.</p> <p>El equipo directivo y administrativo realiza actividad laboral fuera de la organización educacional y para ello se entrega Banda ancha móvil, para facilitar la comunicación entre las partes y cumplir con sus funciones.</p>
	Liderazgo del director	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mejora Profesional Continua</li> <li>▪ Colegio en Clave Cultural</li> </ul>	<p>La directora gestiona, difunde y participa junto a los docentes y otros funcionarios en actividades de actualización profesional.</p> <p>La directora gestiona un ambiente cultural y académicamente estimulante.</p>
	Planificación y Gestión de Resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difusión y Monitoreo PME</li> </ul>	<p>Fortalecer el Plan de difusión y monitoreo del PME que define metas, prioridades, responsables, plazos y presupuesto.</p>

Dimensión	Subdimensión	Acciones	Descripción
Convivencia Escolar	Formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementación del Plan de Formación</li> <li>▪ Bienestar docente</li> </ul>	<p>Implementación del Plan de Formación Integral de los estudiantes que permita el desarrollo de otras habilidades e intereses en los estudiantes.</p> <p>Estrategias para ser y convivir en momentos de cambio, cuyo objetivo es diagnosticar el impacto socioemocional de la experiencia de confinamiento y reconocer los elementos de resiliencia de la comunidad escolar en relación con su trayectoria educativa con el propósito de fortalecer y mejorar los vínculos.</p>
	Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguridad Escolar</li> </ul>	<p>Destinación de horas de Encargada de Seguridad Escolar para mantener actualizado el Plan de Seguridad y reforzar las medidas de seguridad de toda la comunidad escolar.</p> <p>El establecimiento explicita y difunde sus reglamentos mediante la entrega de una agenda escolar a estudiantes y docentes.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agenda Escolar</li> </ul>	<p>Implementación de un canal de contención y acompañamiento a los estudiantes y sus familias en tiempo de pandemia, a cargo de un equipo multidisciplinario, con el objetivo de realizar un diagnóstico e identificar las necesidades pedagógicas, psicológicas, tecnológicas y otras, y realizar contención emocional cuando se requiera.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo Contención emocional</li> </ul>	<p>Implementación de Protocolo de Prevención de COVID-19 en establecimientos educacionales según normativa de autoridades sanitarias.</p>
Participación y Vida Democrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actos y Celebraciones</li> </ul>	<p>El establecimiento gestiona instancias formativas – valóricas como actos, celebraciones, licenciaturas, lemas, ritos y premiaciones que incluye a toda la comunidad</p>	

educativa.

- Reconocimiento a Estudiantes

El establecimiento reconoce a los estudiantes que se destacan por logros académicos, valores institucionales, participación sobresaliente en diferentes actividades, entre otros.



Dimensión	Subdimensión	Acciones	Descripción
Gestión de Recursos	Gestión del Personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocimiento al Desempeño Laboral</li> </ul>	Reconocer la labor de los funcionarios del colegio e incentivar el buen desempeño otorgando estímulos o incentivos.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bono incentivo al buen desempeño del Profesor/a jefe</li> </ul>	Incentivar el buen desempeño de las funciones de profesor jefe, en el acompañamiento de los estudiantes del curso que es responsable.
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificación Presupuestaria</li> </ul>	Elaboración de un presupuesto anual en el que se detallan las partidas de ingresos y gastos, que permita distribuir de manera planificada y ordenada las diferentes fuentes de financiamiento.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguimiento económico del PME.</li> </ul>	Monitorear el avance económico del PME, trimestralmente, presentándolo en el Consejo Escolar y Equipo Directivo.
	Gestión de Recursos Educativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos Educativos, Didácticos, Tecnológicos y Fungibles</li> </ul>	El establecimiento gestiona una amplia gama de recursos, software e insumos educativos y tecnológicos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encargados TICS</li> </ul>	Personal encargado de velar por el correcto funcionamiento de las TICS y con mecanismos para habilitar, reparar y mantener espacios educativos.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conectividad</li> </ul>	El establecimiento cuenta con conexión a internet mediante fibra óptica para mejorar la velocidad y capacidad en los distintos espacios educativos para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje y la gestión escolar.



- PC Séptimos años

El establecimiento proporciona un equipo computacional y una tarjeta de internet, a todos los estudiantes de séptimo año que NO hayan sido beneficiados por el programa de gobierno “Yo elijo mi PC”, para aumentar los niveles de equidad, disminuir brecha digital y potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje del grupo curso.

