



PROYECTO 3

Fecha de duración: SEPTIEMBRE 2020

¿Qué Trabajaremos éste mes?

- **LENGUAJE VERBAL**

CLASE 1: *Contenido: VOCAL A pag 49*

CLASE 2: *Contenido: VOCAL E pag 61*

CLASE 3: *Contenido: SILABAS Aves de Chile pág 25 ppt*

CLASE 4: *Contenido: RIMAS ppt*

- **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

CLASE 5: *Contenido: NUMERO 5 pag 69*

CLASE 6: *Contenido: REPASO DEL 1-5*

CLASE 7: *Contenido: CLASIFICACIÓN pag 21 Y recortables 105*

- **COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL**

CLASE 9 : *Contenido: QUE SON LAS FIESTAS PATRIAS Y SIMBOLOS PATRIOS (motricidad fina)*

CLASE 10: *Contenido: COMPRESIÓN LECTORA Y DIBUJO Leyenda del Copihue.*

• **LENGUAJE VERBAL**

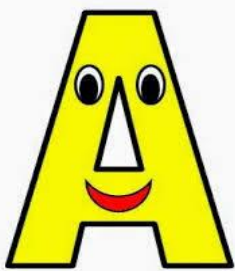
CLASE 1: *Contenido:* VOCAL A

Ámbito: comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

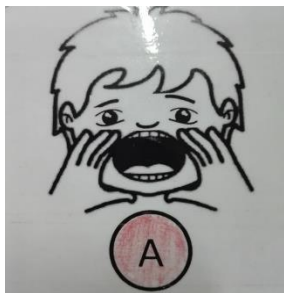
Objetivo Especifico: Representar gráficamente la vocal A e identificar objetos que comiencen con esa vocal



Hola Niños y Niñas.

Los invitamos a ver la capsula educativo “Vocal A” ...

Te cuento que en esta clase conoceremos la vocal A. si se fijan en su forma, tiene forma de una montaña.



Te invito a que tomes un espejo y observa tu boca cuando pronuncias la vocal A. ¿Te das cuenta que se abre completamente tu boca?



De igual Forma en esta Capsula conocerás cosas y elementos que tienen sonido inicial A, por ejemplo:

• **RECURSOS**

- ✓ Lenguaje Verbal (Video digital en la página del colegio)
- ✓ Canción vocal A <https://youtu.be/hKQ44eZNgol> <https://youtu.be/zlUZBjYqjxQ>
- ✓ Escritura vocal A <https://youtu.be/KqiDQsAqs6A>

• **TAREA**

- ✓ Libro del párvulo página 49 . Invíteles a completar la vocal A y luego con un lapiz de color encerrar las vocales A en las palabras que allí aparecen.
- ✓ Cuaderno rojo Dibujar una vocal A . Rellenar la VOCAL A,.
- ✓ Cuaderno rojo escribir vocales A

• **LENGUAJE VERBAL**

CLASE 2: Contenido: VOCAL E

Ámbito: comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

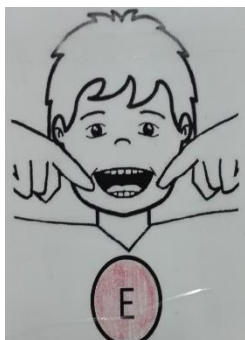
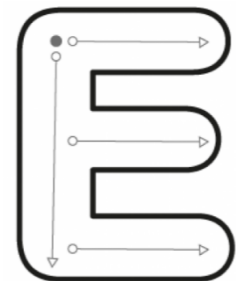
Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Objetivo Especifico: Representar gráficamente la vocal E identificar objetos que comiencen con esa vocal

Hola Niños y Niñas.

Los invitamos a ver la capsula educativa “Vocal E” ...

Te cuento que en esta clase conoceremos la vocal E. Nos fijaremos que su forma es muy especial se dibuja con palito largo hacia abajo y con 3 palitos uno arriba, otro en el medio y otro abajo.



Te invito a que tomes un espejo y observa tu boca cuando pronuncias la vocal E. ¿Te das cuenta cual es la forma que tiene boca? Observa el dibujo y acompáñalo con tus manos.

De igual Forma en esta Capsula conocerás cosas y elementos que tienen sonido inicial E, por ejemplo:

E	Espejo	Escalera	Escopeta
Estrella	Elefante	Erizo	Embudo

• **RECURSOS**

- ✓ Lenguaje Verbal (Video digital en la página del colegio)
- ✓ Canción vocal E <https://youtu.be/-yjkKrUqeF8>
- ✓ Escritura vocal E <https://youtu.be/7TvhvSuCteA>

• **TAREA**

- ✓ Libro del párvulo página 61 . Invíteles a completar la vocal E y luego con un lápiz de color encerrar las vocales E en las palabras que allí aparecen.
- ✓ Cuaderno rojo Escribe tu mismo una Vocal E grande y dibuja un objeto que comience con la vocal E
- ✓ Cuaderno rojo recorta junto a tus padres 3 palabras que empiecen con E y encierra la vocal E

• LENGUAJE VERBAL

CLASE 3: Contenido: SILABAS Aves de Chile

Ámbito: comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo de Aprendizaje: 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo Especifico: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas,

Hola Niños y niñas en esta nueva capsula aprenderemos sobre sobre algunas Aves de Chile y sobre las sílabas Las Aves son animalitos que su cuerpo esta cubierto con plumas, nacen por huevos y algunas vuelan, otros no.

Observación de pájaros:

Estas son las aves más buscadas de Chile

Nombre Común	Nombre Científico	Otro Nombre	Región
Picafloj de Arica	<i>Eulidia yarrellii</i>	Otro: Tagua Gigante <i>Fulica gigantea</i>	XV Región Arica y Parinacota
Tagua Cornuda	<i>Fulica cornuta</i>	Otro: Parina Chica <i>Phoenicoparrus jamesi</i>	II Región de Antofagasta
Pingüino de Humboldt	<i>Spheniscus humboldti</i>		IV Región de Coquimbo
Cóndor	<i>Vultur gryphus</i>	Otro: Tenca <i>Mimus thenca</i>	Región Metropolitana
Loro Tricahue	<i>Cyanoliseus patagonus</i>	Otro: Hued-hued Castaño <i>Pteroptochos castaneus</i>	VII Región del Maule
Choroy	<i>Enicognathus leptorhynchus</i>		IX Región de La Araucanía
Chuco	<i>Scelorchilus rubecula</i>	Otro: Gaviota Cáluil <i>Chroicocephalus maculipennis</i>	X Región de Los Lagos
Chorlo de Magallanes	<i>Pterodroma socialis</i>	Otro: Pingüino Rey <i>Aptenodytes patagonicus</i>	XII Región de Magallanes
Parina Grande	<i>Phoenicoparrus andinus</i>	Otro: Mielerto de los Tamarugos <i>Conirostrum tamarugense</i>	I Región de Tarapacá
Picafloj del Norte	<i>Rhodapis vesper</i>		III Región de Atacama
Gaviotín Monja	<i>Larosterna inca</i>	Otro: Turca <i>Pteroptochos megapodius</i>	V Región de Valparaíso
Loica	<i>Sturnella loyca</i>	Otro: Perdiz Chilena <i>Nathoprocta perdicaria</i>	VI Región de O'Higgins
Churrín de la Mocha	<i>Eugralla paradoxa</i>		VIII Región del Biobío
Cisne de Cuello Negro	<i>Cygnus melanocoryphus</i>	Otro: Collilarga <i>Sylviothorhynchus desmursii</i>	XIV Región de Los Ríos
Martín Pescador	<i>Megaceryle torquata</i>	Otro: Carpintero Negro <i>Campephilus magellanicus</i>	XI Región de Aysén
Pingüino Papúa	<i>Pygoscelis papua</i>	Otro: Paloma Antártica <i>Chionis albus</i>	Antártica Chilena

Fuente: Aves de Chile, Sus Islas Oceánicas y Península Antártica, Enrique Couve y Claudio Vial. Ilustraciones de las aves, Jorge Ruiz.

Te invitamos a ver la capsula educativa donde profundizaremos esto.

Ya conoces algunos nombres de Aves típicas de nuestro país, jugaremos a separar sus nombres por sílabas.

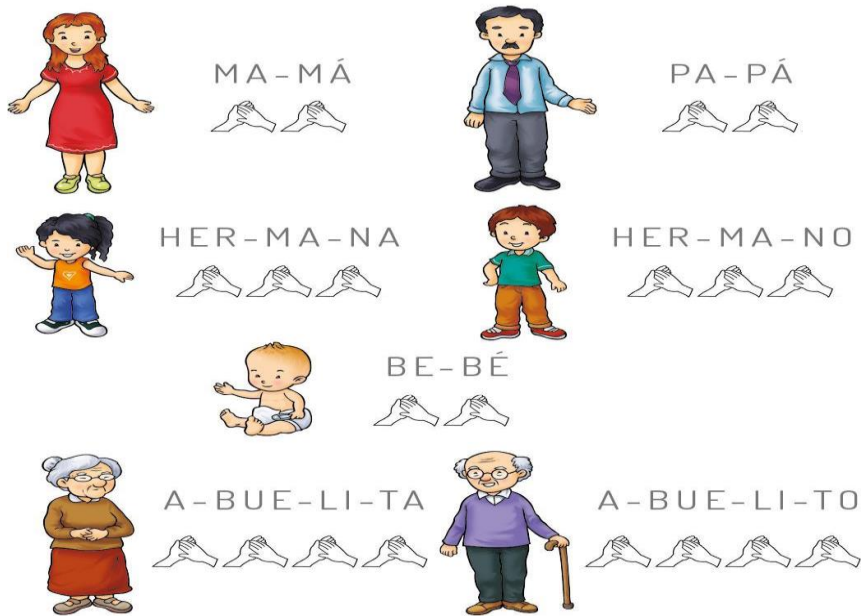
Pero ¿ Qué son las sílabas?

Las palabras se dividen en sílabas, estas son un conjunto de letras que se pronuncian en cada golpe de voz.

Por ejemplo

La palabra MAMÁ la dividimos en sílabas y nos queda MA MÁ, ósea tenemos dos sílabas.

Acá te dejo otros ejemplos:



Ahora que sabes que son las sílabas te invitamos realizar la **TAREA** del libro del párvulo *pág 25* donde deberás nombrar el ave, luego dividir su nombre en sílabas y pintar la cantidad de círculos de acuerdo a las sílabas

- **RECURSOS**

- ✓ Las Aves de Chile y las sílabas (Video digital en la página del colegio)

- **TAREA**

- Libro del párvulo página 25

- **LENGUAJE VERBAL**

- **CLASE 4: Contenido: RIMAS**

Ámbito: comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal
Objetivo de Aprendizaje: 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
Objetivo Especifico: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonidos finales

Hola niños y niñas en esta nueva Capsula Educativa aprenderemos sobre las Rimas.

Las Rimas son palabras que tienen el mismo sonido final. Por ejemplo:

GATO rima con PATO

Ambas palabras termina con la silaba "TO"

Las rimas se usan en Poemas o Canciones.



En la Capsula descubrirás más palabras con las cuales buscaremos rimas.

- **RECURSOS**

- ✓ Lenguaje Verbal (Video digital en la página del colegio)

- **TAREA**

- ✓ Al final de esta guía encontrarás una guía de ejercicio que deberás realizar y luego pegar en tu cuaderno Rojo.

• **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

CLASE 5: Contenido: NUMERO 5

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de Aprendizaje:

6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo de Aprendizaje Específico: Emplear el número 5, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.



- ✓ En esta Capsula Educativa conoceremos el número cinco.
- ✓ Si observas tu manito nos daremos cuenta que nuestra manito tiene 5 deditos. Te invito a contarlos.

Por ejemplo en esta imagen tenemos el número y acompañado de algunos Árboles. Te invito a contarlos.



- ✓ Pídele a tu familia que te ayude a contar hasta 5 objetos. Puedes ir agrupando juguetes, lápices, hacer pelotitas de masa, etc.
- ✓ Te invito a ver la canción que estamos aprendiendo “Escribe los números” nos dice “Cuello, panza con sombrero soy número 5”
- ✓ Por mientras escuchas la canción, te invito a realizar el gesto de dibujar en el aire con tu dedo el número 5. Puedes realizarlo también en distintas superficies como la pared, sobre sémola o harina.

• **RECURSOS:**

- ✓ Capsula Educativa Pensamiento Matemático (Video digital en la página del colegio)
- ✓ Escribe los números <https://www.youtube.com/watch?v=ZCoPEHdNbow>
- ✓ Canción numero 5 <https://youtu.be/-OsqG4qPI5A>

• **TAREA:**

- ✓ Página 69 del Libro de estudios del párvulo. Donde deberán dibujar el número 5 y luego en las estampillas de la maleta pegar 5 recortes de aves de Chile.
- ✓ En tu cuaderno azul, te invito a pegar las guías que aparecerán al final de este instructivo y pegarlas en tu cuaderno.

• **Pensamiento Matemático.**

CLASE 6: *Contenido: REPASO DEL 1-5*

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de Aprendizaje:

6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo de Aprendizaje Específico: Emplear los números del 1 al 5, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.

Hola niños y niñas en esta capsula educativa repasaremos los números del 1 al 5



Te invito a recordar la escritura de los números repasando con tu dedo los números que aquí aparecen y acompañando el movimiento con la canción

“un nariz y una línea y ya esta soy número 1”

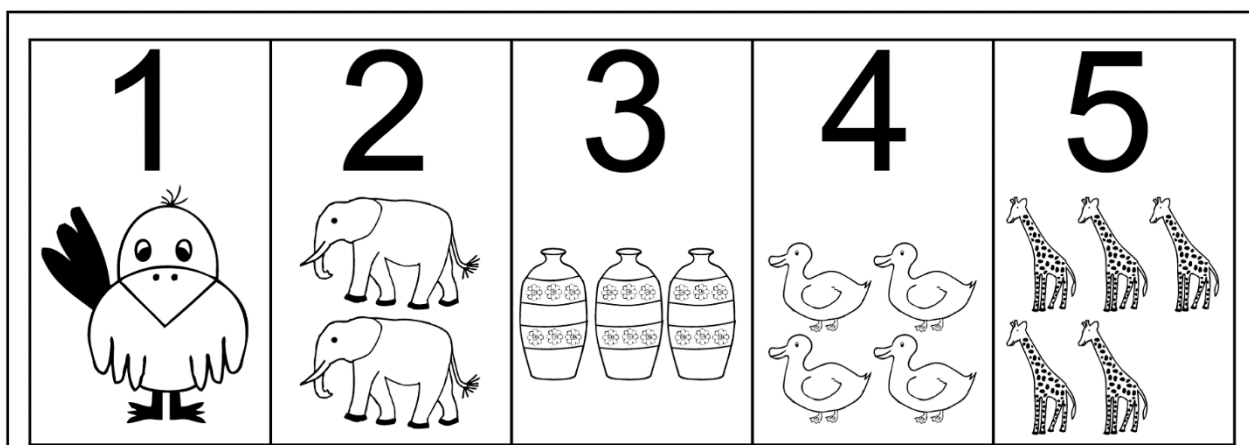
“una curva y a la derecha soy número 2”

“ una curva y otra más soy número 3”

“bajo doblo y una línea soy número 4”

“cuello panza con sombrero soy número 5”

Ahora recordemos las cantidades, te invito a contar los elementos que aparecen . ¿Contemos?



RECUERDA QUE DEBES VER LA CAPSULA EDUCATIVA, en la cual realizaremos más ejercicios para fortalecer más los números.



• **RECURSOS:**

- ✓ Capsula Educativa Pensamiento Matemático (Video digital en la página del colegio)
- ✓ Escribe los números <https://www.youtube.com/watch?v=ZCoPEHdNbow>

• **TAREA:**

- ✓ En tu cuaderno azul, te invito a pegar las guías que aparecerán al final de este instructivo y pegarlas en tu cuaderno.

• **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

CLASE 7: Contenido: CLASIFICACIÓN

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de Aprendizaje:

2.- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Objetivo de Aprendizaje Específico: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño)

Hola niños y niñas, en esta nueva capsula educativa aprenderás qué es clasificar.

Clasificar es agrupar elementos y cosas con una o más característica en común.

Estas características pueden ser por Forma, Color o Tamaño.

• **Clasificar por tamaño.**

En este ejemplo podemos ver figuras geométricas de tamaños GRANDE, MEDIANO CHICO.

Al clasificar significará que agruparas todas las figuras geométricas Grande en un lugar, las medianas en otro y finalmente agrupas las pequeñas

CLASIFICACIÓN DE LOS OBJETOS POR SU TAMAÑO

Clasificar objetos por su tamaño:

The diagram illustrates the classification of objects by size. On the left, a collection of geometric shapes (circles, squares, and triangles) in various sizes and colors (blue, yellow, red) is shown. An arrow points to the right, where these shapes are organized into three distinct boxes based on their size:

- GRANDE:** Contains the largest shapes, including a large blue circle, a large red triangle, and a large yellow square.
- MEDIANO:** Contains medium-sized shapes, including a medium blue circle, a medium yellow square, and a medium red triangle.
- PEQUEÑO:** Contains the smallest shapes, including a small blue circle, a small red triangle, and a small yellow square.



• **Clasificar por color**

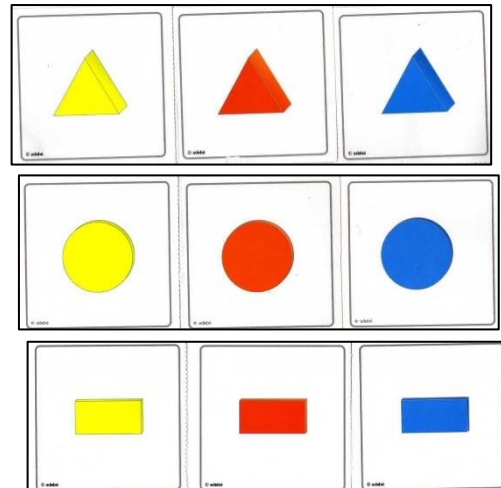
En este ejemplo clasificaremos por color es decir tenemos botones de distintos colores y los ordenaremos todos los rojos en pote rojo, los amarillos en pote amarillo y así, con el resto de botones



• **Clasificar por forma.**

Esta forma de clasificar se realiza por la forma de la figura. En este caso se agrupan todos los triángulos en un lado, los círculos en otro lado y los rectángulos en otro.

Te invitamos a ver la Capsula Educativa de CLASIFICACIÓN, donde encontraras más ejemplos .



• **RECURSOS:**

- ✓ Capsula Educativa Pensamiento Matemático (Video digital en la página del colegio)

• **TAREA:**

- ✓ En tu cuaderno azul, te invito a que en el cuaderno azul , dibujen 3 círculos grandes uno con lápiz ROJO, otro círculo con lápiz AZUL y otro con Verde. En ellos CLASIFICARAS POR COLOR recortes de objetos, cosas, animales, etc de colores rojo , verde y azul.

COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

CLASE 9 : Contenido: QUE SON LAS FIESTAS PATRIAS Y SIMBOLOS PATRIOS (motricidad fina)

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural.

Objetivo de Aprendizaje:

5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recurso tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

Objetivo de Aprendizaje Específico: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su país como son las Fiestas Patrias y Símbolos Patrios

Hola niños y niñas en esta capsula educativa hablaremos sobre las Fiestas Patrias de nuestro país.

En las **Fiestas Patrias** celebramos el **18 de septiembre** la **Primera Junta de Gobierno**, donde un grupo de Chilenos se reúne para poder iniciar el proceso de declararse independientes del país de España, país que nos gobernaba en ese entonces.

Durante el proceso hubo varios héroes de Chile que dieron su vida por lograr la tan anhelada independencia.

El 19 de septiembre celebramos las glorias del Ejército de Chile quienes han defendido a Chile en distintas batallas

Por estas fechas notaran que todo se adorna con tres colores el blanco, azul y rojo. Las casas se adornan con la bandera y disfrutamos en familia.



Los símbolos Patrios

Los símbolos patrios son: La Bandera, el Escudo, el copihue y el baile La cueca.

La bandera de nuestro país tiene 3 los colores y una estrella solitaria. Los colores son:

Azul por el Cielo y el mar

Blanco por la nieve de la cordillera

Rojo por la sangre de los mapuches y héroes que murieron pelando por Chile.



El Escudo de Chile

1- Campo de dos esmaltes

Es muy similar a un escudo de batalla y está dividido en dos segmentos: el superior azul turquí y el inferior rojo de púrpura, colores que son atributo de la naturaleza del país y del carácter de sus habitantes.



2- La estrella de plata de cinco puntas

Es el símbolo que nuestros aborígenes ostentaron siempre en sus pendones.

3- Huemul

Aparece en el lado izquierdo. Como este animal es una especie que se puede encontrar únicamente en Chile y en el extremo sur de Argentina, fue considerado por el presidente José Joaquín Prieto como un símbolo de originalidad y distinción. Sin embargo, cuando aparece en el escudo nacional, este animal representa **“la razón”**.

4- El cóndor

Aparece en el lado derecho siendo una de las aves más fuertes y corpulentas de nuestros cielos. Esta ave representa **“la fuerza”**.

5- Corona

En el escudo nacional, ambos animales llevan una corona de oro. Ésta simboliza el triunfo naval de las tropas marítimas en las batallas por la Independencia.

Tanto el cóndor y el huemul sostienen con orgullo el escudo nacional, y con ello se convierten en los mejores guardianes naturales de nuestra soberanía.

6- Un penacho de tres plumas de colores rojo, blanco y azul, está posado sobre la cúspide del escudo. Este penacho era el símbolo de distinción que antiguamente llevaban en el sombrero los Presidentes de la República.

El Copihue:

El copihue es la flor nacional de Chile. Es una enredadera que puede alcanzar una longitud de hasta 4 metros.

Hay colores blancas, rojas y rosadas.



La Cueca

Es nuestro Baile nacional.

La **cueca** es un género musical y una danza de parejas sueltas mixtas de fines del siglo XVIII. Los bailarines, quienes llevan un pañuelo en la mano derecha, trazan figuras circulares, con vueltas y medias vueltas, interrumpidas por diversos floreos. Generalmente, se considera un baile de conquista del hombre a la mujer, aunque no necesariamente tiene un motivo amoroso

Fue oficialmente declarada «danza nacional de Chile» el 6 de noviembre de 1979. En 1989 el gobierno chileno declaró el 17 de septiembre como «Día Nacional de la Cueca»

- **RECURSOS:**

- ✓ Capsula Educativa Fiestas Patrias (Video digital en la página del colegio)

- **TAREA:**

- ✓ Realiza un adorno de fiesta patrias en familia y envía una fotografía



Comunicación Integral

CLASE 10: *Contenido:* **COMPRESIÓN LECTORA Y DIBUJO**

Leyenda la Copihue

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo de Aprendizaje:

6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Objetivo de Aprendizaje Específico: Comprender contenidos explícitos de una leyenda a partir de la escucha atenta y descubriendo información.

Hola niños y niñas en esta capsula educativa conoceremos la leyenda del Copihue, pon atención a la leyenda porque después te realizaremos preguntas.

La tarea consistirá en lo siguiente:

1. La Educadora de Párvulos de su nivel se pondrá en contacto con usted para coordinar una video llamada.
2. En esta llamada el niño y niña deberá responder unas preguntas con respecto a la leyenda del Copihue.
3. Se evaluará la comprensión lectora de su hijo e hija.