



2° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLÉS “THE GARDEN”

Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: _____ CURSO: 2° _____

Objetivos de aprendizaje:

OA.6 Leer y demostrar comprensión de textos identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente

OA.13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Contenido: Identificar frutas y verduras, repaso de los números hasta el 20, describir frutas y verduras de acuerdo a tamaño, color y cantidad

Habilidad: Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés, si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla e tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde. Las actividades corresponden a la unidad 7 del libro de la pagina 44 a la 49

Video Clase N° 10– Vocabulario frutas y verduras

Objetivo: Identificar nombre de frutas y vegetales en ingles por medio de imágenes.

Motivación: Cancion “Fruit-Veggie ABC | Fruit Song | Pinkfong Songs for Children”- Pink Fong

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rGyMk4yvyC0>

Actividades:

Pagina 44 Actividad 1

- Mira la imagen y completa con el nombre de cada vegetal y fruta luego pinta la imagen

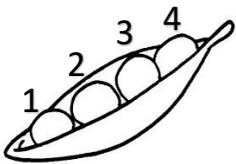
Pagina 45 Actividad 2

- Lee y une los números con las palabras en inglés (Recuerda que en las primeras guías se te entregaron todos los números con sus nombres)

Pagina 47 Actividad 5

- Cuenta y escribe con palabra la cantidad de vegetales que aparecen en las imágenes (recuerda que si es granos se deben contar uno por uno; por ejemplo arvejas se cuenta el interior)

Ejemplo



FOUR (4)

Video clases N° 11- Expresando Preferencias

Objetivo: Expresar preferencias en ingles de manera escrita.

Motivación: Do You Like Broccoli Ice Cream? - Super Simple Songs

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUk>

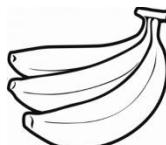
Preferencias

Quando queremos hablar de las cosas que nos gustan en ingles utilizamos la expresión “ i like” (me gusta) que se pronuncia /ai laik/



I like bananas (me gustan las bananas)

/ai laik bananas/



Cuando queremos hablar de algo que no nos gusta utilizamos la expresión "I don't like" (no me gusta) que se pronuncia /ai dont laik/



I don't like broccoli (no me gusta el brócoli)

/ai dont laik brocoli/



Actividad

En tu cuaderno dibuja o recorta imágenes de 5 frutas o vegetales que te gusten y 5 imágenes de frutas o vegetales que no te gusten. No olvides escribir si te gusta o no

Ejemplo

1.- I like carrots



1.-I don't like strawberries



Video clase N°12 – Describiendo frutas y vegetales

Objetivo: Describir frutas y verduras de acuerdo a su color y tamaño

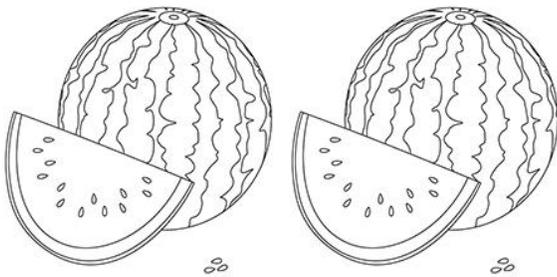
Motivación: Opposites | Word Power | PINKFONG Songs for Children

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HKeV6QbYTVM>

Describiendo Frutas y vegetales

Cuando describimos grupos de verduras o vegetales utilizamos la expresión "They are" (ellos son /ellas son) junto con la característica a destacar. **Ejemplo**

They are big (Ellos son grandes)



They are small (ellas son pequeñas)



En este caso destacamos el tamaño del grupo de frutas. Si quisiéramos hablar del color usaríamos la misma expresión "They are" pero ahora en vez de escribir el tamaño escribiríamos el color

Ejemplo

They are red

(ellas son rojas)



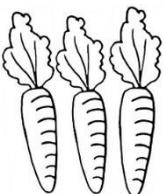
They are Green

(ellas son verdes)



Actividades

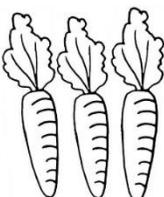
Describamos juntos un grupo de vegetales. Mira el ejemplo y transcribe la descripción



I like carrots (me gustan las zanahorias)

They are small (ellas son pequeñas)

They are green and orange (ellos son verdes y naranjas)



- Completa las oraciones con el tamaño que corresponda a la imagen



Unidad 3.1 "The garden" -Actividades para entrega en el colegio

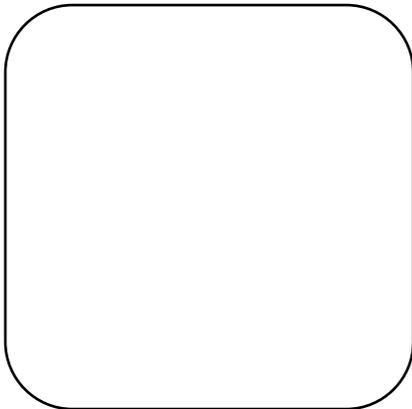
Name: _____ Grade: 2 _____

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: _____

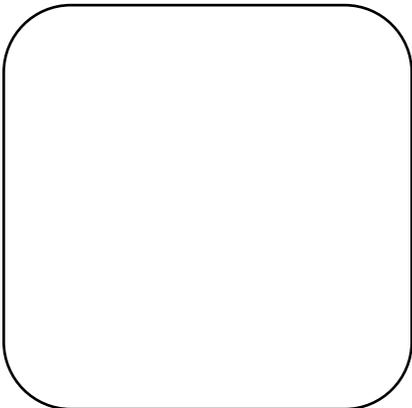
Instrucciones:

Crea una descripción de tu fruta y una descripción de tu vegetal favorito incluyendo nombre en inglés, color y tamaño; siguiendo el ejemplo de la página 2 de esta guía. Recuerda incluir una foto o dibujo de la fruta y vegetal

My favorite vegetal



My favorite Fruit



Ticket de Salida- Pinta el emoji que represente cómo te sientes con respecto a lo que aprendimos esta unidad

I can... (Yo puedo...)	Aún me quedan dudas	Puedo hacerlo con ayuda	Puedo hacerlo
• Name fruits and vegetables. (Nombrar frutas y vegetales en ingles)			
• Count to 20. (Contar hasta 20)			
• Describe my favorite fruit and vegetable (Describir mi fruta y vegetal favorito)			
• Say They are big and They are small. (Decir ellos son grandes y ellas son pequeñas en ingles)			



Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 2do año básico 10, 11 y 12