



Guía de Lenguaje y Comunicación
2° año básico A y B

| | |
|--|--------------------|
| ALUMNO(A) | |
| ASIGNATURA: lenguaje y comunicación | |
| PROFESOR (A): Claudia Arancibia / Carolina Trigo | |
| CURSO: 2°A y 2°B | FECHA: Agosto 2020 |
| Objetivo: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Uso de mayúsculas.<input type="checkbox"/> Identificar las partes de la receta.<input type="checkbox"/> Uso de la coma y punto seguido<input type="checkbox"/> Identificar el verbo en el texto. | |

La mayúscula

1. Lee el texto y encierra con un las mayúsculas.

El jardín de mi abuela

Mis padres y yo fuimos a la casa de mi abuela Luisa. Es una casa grande que está en San Javier. Siempre que puedo visito a mi abuela porque su jardín parece un paraíso. Es hermoso. La cantidad y variedad de flores y colores es sorprendente.



2. Marca con una X por qué las letras destacadas están escritas con mayúscula.

Mis padres y yo fuimos a la casa de mi abuela Luisa.

Porque es un sustantivo propio.

Porque está al comienzo de un texto.

Porque viene después de un punto.

Es una casa grande que está en San Javier.

Porque es un sustantivo propio.

Porque está al comienzo de un texto.

Porque viene después de un punto.

Es hermoso. La cantidad y variedad de flores y colores es sorprendente.

Porque es un sustantivo propio.

Porque está al comienzo de un texto.

Porque viene después de un punto.

3. Comprensión lectora: las partes de una receta

1. Une las partes de una misma receta.

| Título | Ingredientes | Preparación |
|---|--|---|
|  <p>Limonada</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Plátanos - Crema - Azúcar | <ul style="list-style-type: none"> - Pon el helado en un plato. - Coloca las almendras sobre el helado para que parezcan púas. - Con las bolitas, forma la cara del erizo. |
|  <p>Plátanos con crema</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Helado de chocolate - Almendras - Bolitas de chocolate | <ul style="list-style-type: none"> - Exprime los limones. - Pon el jugo en un vaso. - Agrega agua y azúcar a gusto. - Revuelve. |
|  <p>Erizos de chocolate</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Limones - Azúcar - Agua - Hielo | <ul style="list-style-type: none"> - Coloca el plátano en un plato. - Pártelo en rodajas. - Baña la fruta con la crema. - Espolvorea azúcar a gusto. |

4. Comprensión lectora: la receta

Lee atentamente el siguiente texto.

Una ensalada sabrosa

Es delicioso saborear, durante la hora de almuerzo, algún alimento rico y nutritivo. Pero es aún más sabroso si lo preparas tú. ¿Quieres hacer la prueba? ¡Pues manos a la obra!

Ensalada rusa

Ingredientes

- 1 cebolla cocida
- 4 papas medianas cocidas
- 5 zanahorias cocidas
- Perejil finamente picado
- Mayonesa y sal a gusto

1. Completa la preparación de la Ensalada rusa con las palabras que correspondan.

Agrega cortar Aliña mezcla

Preparación:



1. Pide ayuda a una persona adulta para _____ la cebolla, las papas y las zanahorias en cuadritos.



2. En un recipiente, _____ la cebolla, las papas y las zanahorias.



3. _____ a la mezcla el perejil finamente picado.



4. _____ la ensalada con mayonesa y sal a gusto.



5. Punto seguido y coma en una enumeración.

1. Completa el siguiente texto con los puntos seguidos que faltan.



Un buen día la cigüeña se equivocó de camino Voló y voló sin descanso y al final vio un pingüino La cigüeña le preguntó dónde estaba El pingüino le explicó que estaba en el Polo Norte.

2. Encierra con un rojo las comas del texto y con un azul, los puntos seguidos.

Para la fiesta, cada niño trajo ricos alimentos para compartir. Alejandro aportó manzanas, naranjas, plátanos y jugosos duraznos. Anita trajo jugo, bebidas y una deliciosa leche chocolatada. Érica, por su parte, colaboró con un rico pastel de crema con nueces, almendras, frutos secos y manjar.

3. Completa las oraciones con las comas que faltan.

- Los colores de la bandera chilena son blanco azul y rojo.
- Me gusta el fútbol el tenis y la natación.
- Catalina debe comprar tijeras pegamento y un bloc para su tarea.
- Natalia José Daniela y Raúl irán juntos de vacaciones a Chiloé.
- Las estaciones del año son otoño invierno primavera y verano.
- Para la excursión llevaron jugos frutas pasteles dulces y panes.



6. Coma

Lee atentamente la siguiente fábula

La cigarra y la hormiga



La cigarra **estaba** feliz porque durante el verano **descansó**, **cantó** y **disfrutó** del sol. Por su parte, la hormiguita **trabajó** y **guardó** suficiente alimento para el invierno.

Llegó el invierno y la cigarra le dijo a la hormiguita:

—¿Me puedes dar granos para comer? Te los devolveré.

La hormiguita respondió:

—¿Qué hiciste el verano mientras yo trabajaba? Ahora asume las consecuencias de tus actos.

Es importante descansar, pero es fundamental estar preparado siempre para los tiempos de escasez.

Esopo (Adaptación)

1. Las palabras destacadas indican una _____ que realizan personas, personajes, animales u otros seres en una situación determinada.

(cualidad-acción-nombre)

¿Qué son las palabras destacadas? Marca con un ✓.

Sustantivos.

Verbos.

2. Busca en el texto otros verbos y escríbelos.