



Música - Unidad III 3ro básico "Música y juego"

Guía
N° 4

Nombre del estudiante:.....

Curso:.....

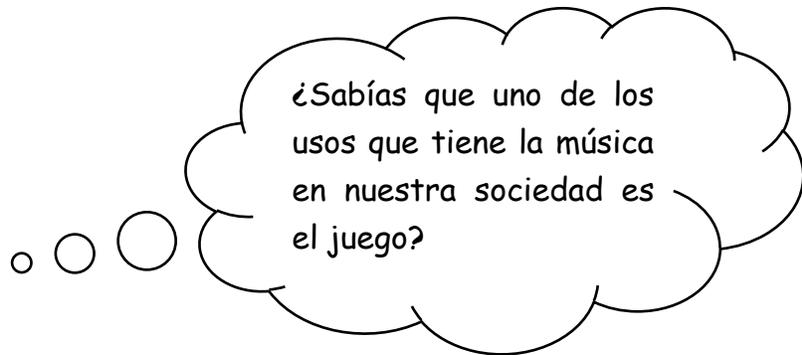
Objetivos:

- Escuchar y cantar cantos asociados a juegos
- Conocer y practicar juegos tradicionales

Habilidades: Escuchar - Aplicar - Ejecutar- Cantar.

Es importante que acompañen esta guía con las cápsulas educativas de música que estarán disponibles en el canal de Youtube del curso:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYS1hnx7_mt3xCVAXyMUIzaFepnkg-W7V



¡Es verdad! Existen muchas canciones que se utilizan para jugar y también hay muchos juegos para los que se utiliza el sonido. En esta unidad estaremos aprendiendo sobre estas canciones y estos juegos.

Juego nº 1: Corre el anillo

"Corre el anillo" es un juego tradicional de penitencias que llegó a nuestro continente desde Europa hace muchos años. Este es un juego grupal en el que las personas deben ubicarse en semicírculo o línea mientras una persona simula depositarles un anillo o moneda entre sus manos mientras recita el siguiente texto:

Corre el anillo por un portillo,
Pasó un chiquillo comiendo huesillos,
A todos les dio menos a mí.
Pague prenda señorita o caballero
¿Quién tiene el anillo?

Luego, la última persona con quien se detuvo el recitador debe adivinar a qué participante sí se le entregó el anillo. Si la persona se equivoca "pierde prenda" y luego debe hacer una penitencia para recuperarla.

1) ¿Ya conocías este juego? R: _____

2) ¿Lo sabías jugar? ¿Quién te enseñó? R: _____

Si no lo conocías y quieres aprender bien cómo jugarlo puedes ver el video de la clase que estará en youtube o ver el siguiente capítulo de "Mi perro Chocolo": <https://www.youtube.com/watch?v=7izSEAsJsY&t=363s>

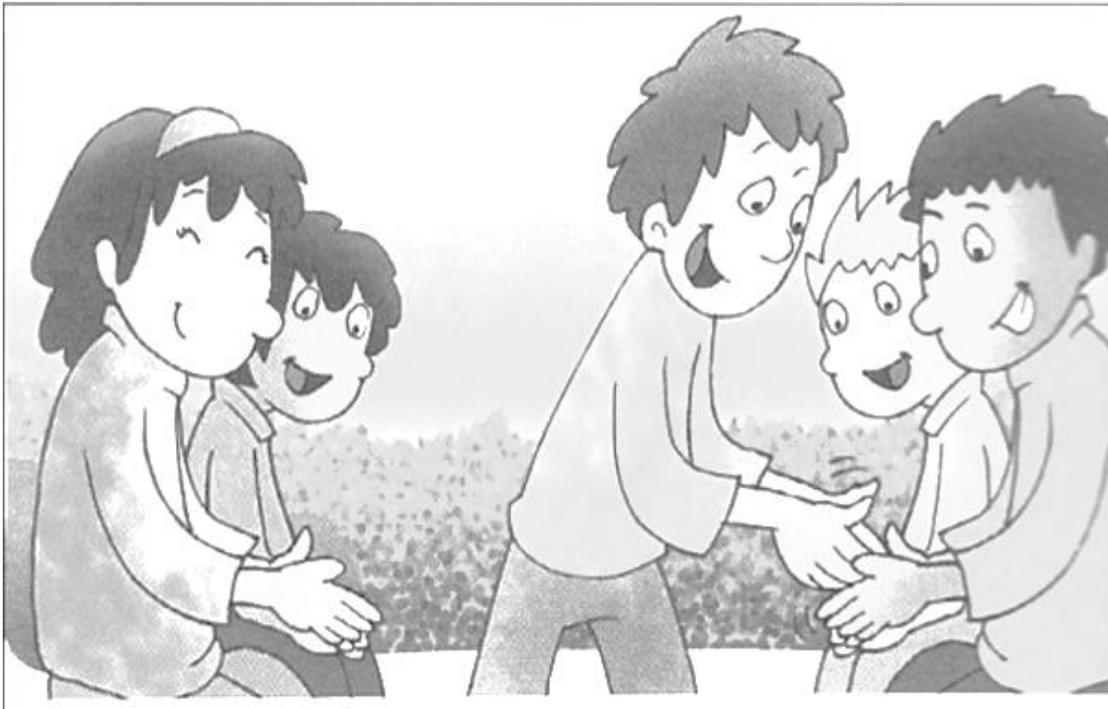
Como este es un juego tradicional, que se fue transmitiendo de voz en voz, el texto puede variar según el lugar donde se juegue, pero por lo general todos lo recitan con la misma entonación.

Actividades:

- 1) Escucha la canción de "Corre el anillo" del grupo musical Mazapán:
<https://www.youtube.com/watch?v=jGuywOP7Los>

Al escuchar la canción debes poner atención a los instrumentos que aparecen y a la melodía y matices con la que cantan.

- 2) Como es un juego debes ponerlo en práctica. Invita a las personas con las que vives a jugar cuando tengan un ratito libre. Si ellos no saben jugar tú puedes explicarles y enseñarles la melodía.
- 3) Si en tu casa viven muy pocas personas como para jugar invítalos a escuchar y cantar contigo la versión del grupo "Mazapán".
- 4) Si quieres, puedes colorear el siguiente dibujo que representa a un grupo de niñas y niños jugando.



Canción y juego n° 2: Al pasar la Barca.

"Al pasar la barca" es también una canción tradicional que se utiliza para saltar la cuerda de la siguiente forma:

- 1) Dos personas deben sostener la cuerda de sus extremos.
- 2) Las personas que sostienen la cuerda van a balancearla al ritmo de la canción
- 3) Otra persona tendrá que brincar al mismo ritmo procurando no pisar la cuerda.

Actividades:

- 1) Te invito a que escuches la versión con arreglo instrumental de la cantante colombiana Marta Gómez: <https://www.youtube.com/watch?v=LK6yEVrQ4YU>

Texto:

Al pasar la barca
Me dijo el barquero
las niñas bonitas
no pagan dinero.
Yo no soy bonita
ni lo quiero ser
Yo pago dinero
como otra mujer

Al volver la barca
Me volvió a decir
Las niñas bonitas
No pagan aquí.
Yo no soy bonita
Ni lo quiero ser,
Arriba la barca
uno, dos y tres.



- 2) Además, es muy importante que veas la cápsula educativa de esta canción que preparó tu profesora, ya que allí te revelará un misterio que oculta la melodía de esta canción.

Tarea Evaluada

¿Qué juegos musicales jugaban mis padres y/o abuelos?

Instrucciones:

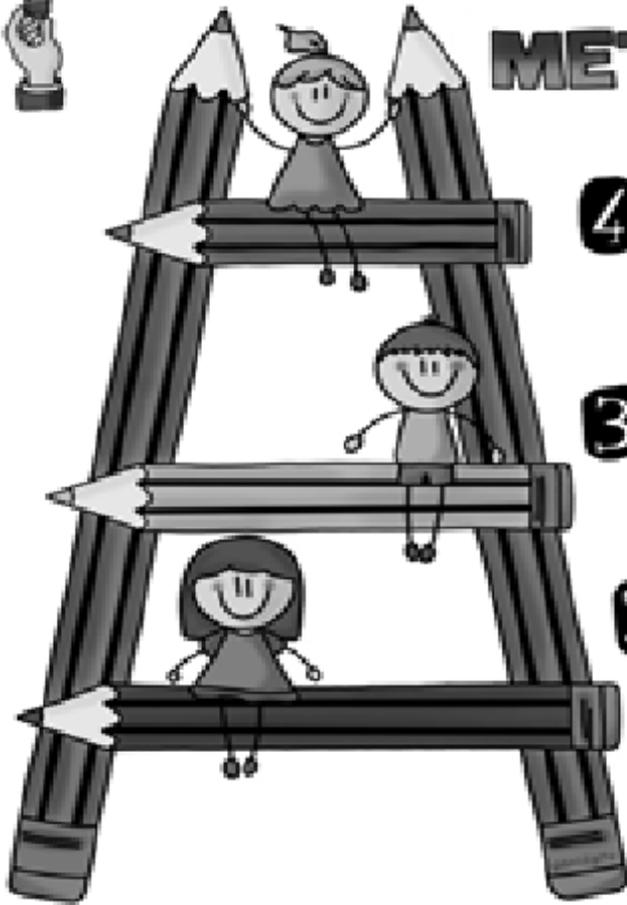
- 1) Entrevista a por lo menos dos adultos cercanos y pregúntales qué juegos musicales solían jugar ellos cuando tenían tu edad. Algunas opciones podrían ser:
 - Rondas
 - Cantos para saltar la cuerda
 - Cantos para chocar las manos
- 2) Luego con la información completa el siguiente cuadro:

Persona entrevistada (Nombre y/o parentesco)	Juego(s) musicales que jugaba en su niñez	¿Yo conocía este juego? (Responder Sí o No)



Escalera de la

METACOGNICIÓN



4 En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 Para qué me ha servido?

2 Cómo lo he aprendido?

1 Qué he aprendido?

