



### 3° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLES "AFTER SCHOOL FUN"

#### Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 3° \_\_\_\_\_

<b>Objetivo de aprendizaje:</b> <b>OA1. Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• canciones</li> <li>• dialogos</li> </ul> <b>OA13. Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas</b>
<b>Contenido: Preferencias, actividades de tiempo libre, partes de la casa, localizar personas uso de he/she y I</b>
<b>Habilidad: Compresión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita</b>



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés, si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla e tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde. Las actividades corresponden a la unidad 6 del libro de la página 40 a la 45

En tu libro de actividades (activity book) realiza los siguientes ejercicios (recuerda que las actividades a realizar en el libro aparecen como la unidad 6 a partir de la pagina 40 hasta la 45)

#### **Video Clase N° 12 Hobbies and preferences**

Objetivo: Identificar actividades de tiempo libre y expresar preferencias

Motivacion: Kids vocabulary - Hobbies and Interests- What do you like doing? - Learn English for kids – English Sing Sing

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc>

#### Preferencias

Cuando queremos hablar de las cosas que nos gustan en ingles utilizamos la expresión " i like" (me gusta) que se pronuncia /ai laik/



I like reading (me gustan leer)  
/ai laik ridin/



Cuando queremos hablar de algo que no nos gusta utilizamos la expresión "I don't like" (no me gusta) que se pronuncia /ai dont laik/



I don't like dancing (no me gusta bailar)  
/ai dont laik dancing/



#### Actividades

Pagina 40 Actividad 1

- Mira la imagen y complete con la actividad de tiempo libre que corresponda usa las palabras que aparecen en el siguiente cuadro

Dancing	Gardening	Reading	Playing cards
Playing the guitar	Making models	Singing	Doing puzzles

- Luego en la segunda línea escribe si te gusta o no hacer la actividad de la imagen utilizando las expresiones I like / I don't like

Página 41 Actividad 2

- Mira las imágenes y responde que está haciendo cada niño en la pregunta que corresponda

### Video Clase N° 13 The house

Objetivo: Identificar lugares de la casa y señalar en que habitación se encuentra una persona u objeto.

Motivación: Where are you? In the kitchen. bedroom. (In the house) - Education English song for Kids with lyrics- English Sing Sing

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JlKANbZ7Vpg>

### Señalando ubicación de una persona en una casa

Cuando queremos ubicar a una persona, animal u objeto dentro de un lugar, por ejemplo en una casa utilizamos la pregunta:

Where is \_\_\_\_\_?

Que significa ¿Dónde está \_\_\_\_\_?

Example/Ejemplo

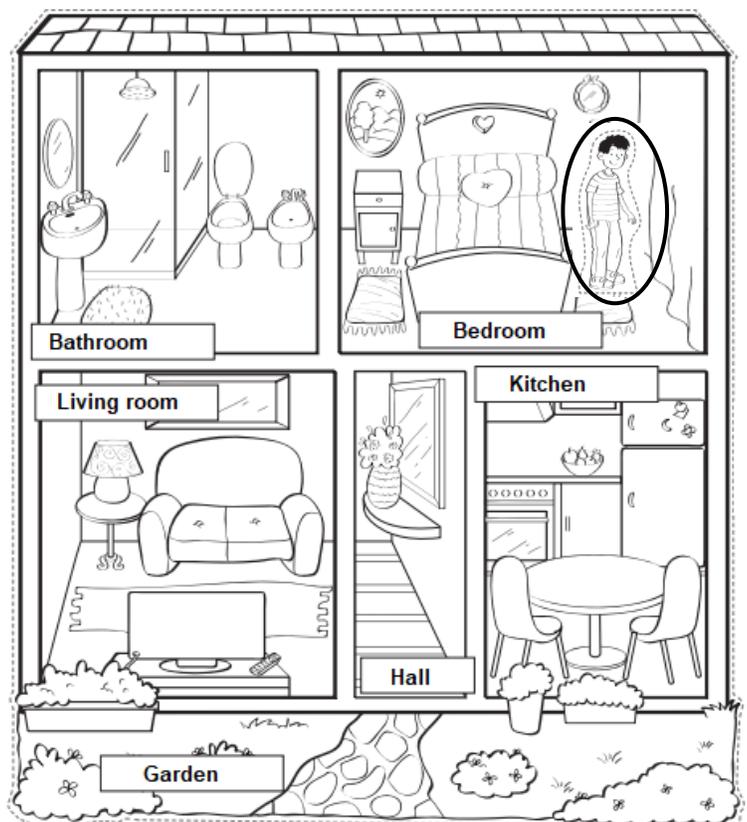


Where is the boy?

(¿Dónde está el niño?)

He is in the Bedroom

(Él está en el dormitorio)



Actividades

Página 42 actividad 4

- Mira la imagen y responde las preguntas sobre la ubicación de las personas en la casa utiliza el ejemplo de arriba como guía.



**3° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLES "AFTER SCHOOL FUN"**

**Actividades para entrega en el colegio**

Name: \_\_\_\_\_ Grade: 3 \_\_\_\_\_

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

Actividad 1: (Pagina 45 actividad 10)

- Mira la imagen de la casa en la pagina 45 y escribe donde se ubican los siguientes objetos de la casa



Ejemplo

Where is the Ball?

In the bathroom

Cat \_\_\_\_\_

Guitar \_\_\_\_\_

Bananas \_\_\_\_\_

Dog \_\_\_\_\_

Bycicle \_\_\_\_\_

**Actividad 2: Escribe sobre 3 actividades que te gustan hacer en tu casa. Sigue el modelo**



My name is Constanza. I like playing guitar and dancing. I play the guitar in my bedroom and dance in the living room.

Mi nombre es Constanza. Me gusta tocar la guitarra y bailar. Yo toco la guitarra en mi dormitorio y bailo en el living

---



---



---



---



---



---



Ticket de Salida- Completa el ticket de salida sobre esta unidad. Recuerda responder de manera consciente sobre tu aprendizaje.

# Exit Ticket



3 things that I learned: **(3 cosas que aprendi)**

---

---

---

2 things that I enjoyed: **(2 cosas que me gustaron)**

---

---

1 question that I have: **(1 pregunta que me quedo)**

---



Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 3er año básico número 12 y 13