



3° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLES "AFTER SCHOOL FUN"

Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: _____ CURSO: 3° _____

| |
|---|
| Objetivo de aprendizaje: OA1. Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: <ul style="list-style-type: none"> • canciones • dialogos OA13. Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas |
| Contenido: Preferencias, actividades de tiempo libre, partes de la casa, localizar personas uso de he/she y I |
| Habilidad: Compresión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita |



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés, si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla e tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde. Las actividades corresponden a la unidad 6 del libro de la página 40 a la 45

En tu libro de actividades (activity book) realiza los siguientes ejercicios (recuerda que las actividades a realizar en el libro aparecen como la unidad 6 a partir de la pagina 40 hasta la 45)

Video Clase N° 12 Hobbies and preferences

Objetivo: Identificar actividades de tiempo libre y expresar preferencias

Motivacion: Kids vocabulary - Hobbies and Interests- What do you like doing? - Learn English for kids – English Sing Sing

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc>

Preferencias

Cuando queremos hablar de las cosas que nos gustan en ingles utilizamos la expresión " i like" (me gusta) que se pronuncia /ai laik/



I like reading (me gustan leer)
/ai laik ridin/



Cuando queremos hablar de algo que no nos gusta utilizamos la expresión "I don't like" (no me gusta) que se pronuncia /ai dont laik/



I don't like dancing (no me gusta bailar)
/ai dont laik dancing/



Actividades

Pagina 40 Actividad 1

- Mira la imagen y complete con la actividad de tiempo libre que corresponda usa las palabras que aparecen en el siguiente cuadro

| | | | |
|--------------------|---------------|---------|---------------|
| Dancing | Gardening | Reading | Playing cards |
| Playing the guitar | Making models | Singing | Doing puzzles |

- Luego en la segunda línea escribe si te gusta o no hacer la actividad de la imagen utilizando las expresiones I like / I don't like

Página 41 Actividad 2

- Mira las imágenes y responde que está haciendo cada niño en la pregunta que corresponda

Video Clase N° 13 The house

Objetivo: Identificar lugares de la casa y señalar en que habitación se encuentra una persona u objeto.

Motivación: Where are you? In the kitchen. bedroom. (In the house) - Education English song for Kids with lyrics- English Sing Sing

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JlKANbZ7Vpg>

Señalando ubicación de una persona en una casa

Cuando queremos ubicar a una persona, animal u objeto dentro de un lugar, por ejemplo en una casa utilizamos la pregunta:

Where is _____?

Que significa ¿Dónde está _____?

Example/Ejemplo

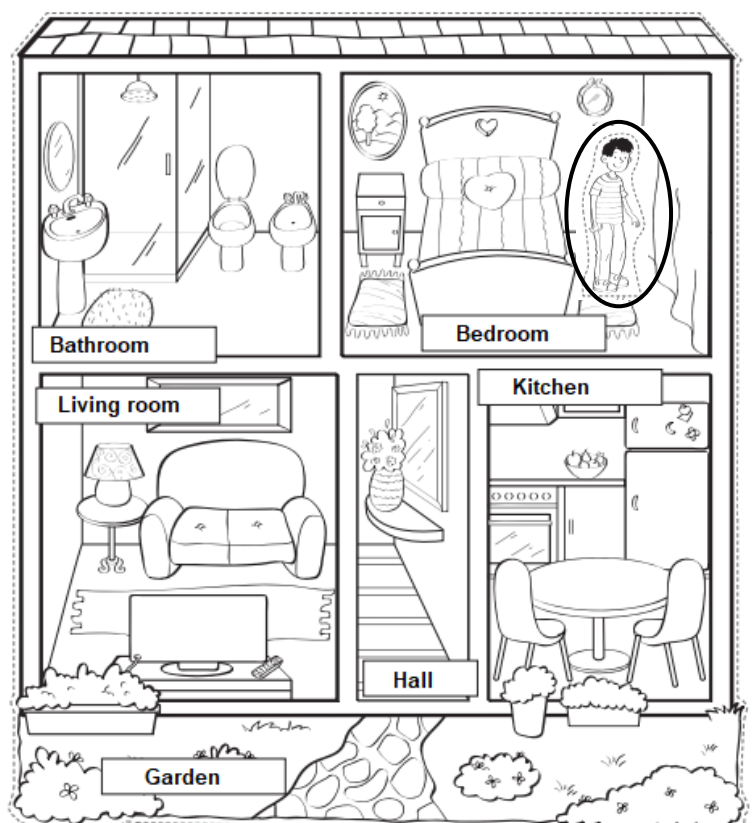


Where is the boy?

(¿Dónde está el niño?)

He is in the Bedroom

(Él está en el dormitorio)



Actividades

Página 42 actividad 4

- Mira la imagen y responde las preguntas sobre la ubicación de las personas en la casa utiliza el ejemplo de arriba como guía.



3° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLES "AFTER SCHOOL FUN"

Actividades para entrega en el colegio

Name: _____ Grade: 3 _____

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: _____

Instrucciones:

Actividad 1: (Pagina 45 actividad 10)

- Mira la imagen de la casa en la pagina 45 y escribe donde se ubican los siguientes objetos de la casa



Ejemplo

Where is the Ball?

In the bathroom

Cat _____

Guitar _____

Bananas _____

Dog _____

Bycicle _____

Actividad 2: Escribe sobre 3 actividades que te gustan hacer en tu casa. Sigue el modelo



My name is Constanza. I like playing guitar and dancing. I play the guitar in my bedroom and dance in the living room.

Mi nombre es Constanza. Me gusta tocar la guitarra y bailar. Yo toco la guitarra en mi dormitorio y bailo en el living



Ticket de Salida- Completa el ticket de salida sobre esta unidad. Recuerda responder de manera consciente sobre tu aprendizaje.

Exit Ticket



3 things that I learned: **(3 cosas que aprendi)**

2 things that I enjoyed: **(2 cosas que me gustaron)**

1 question that I have: **(1 pregunta que me quedo)**



Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 3er año básico número 12 y 13