

**GUÍA DE ESTUDIO**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**TERCER AÑO BÁSICO**



**NOMBRE:**

➤ **Instrucciones generales:**

- Para desarrollar las actividades dadas en la guía necesitarás también tu texto de estudio.

**No olvides usar mayúsculas**



**Objetivo:** Comprender las características de los textos instructivos.



Corchetis nos contó la emoción que sintió al aprender nuevas recetas en este tiempo en su hogar. Ella preparó una rica torta...

¿Qué tipo de texto utilizó?  
 Tienes razón... utilizó una receta



➤ Te invito a leer estos dos textos:



**Texto 1**

**Titeres de palitos de helados**  
 (De 4 años en adelante)

**Título**

**Necesitarás:**

- Palitos de helados
- Témperas, plumones o lápices de colores
- Tijeras y pegamento

**Lista de materiales requeridos.**

**Descripción ordenada de los pasos.**

1. Elige los personajes. Puedes elegirlos a partir de un cuento, un programa de televisión, una película o un tema que te guste.
2. Dibuja y pinta cada personaje en un palito, dándole alguna característica distintiva.
3. Puedes caracterizarlos o vestirlos con pedacitos de goma eva, cintas adhesivas de colores, papel lustre, lana, botones, mostacilla u otros elementos atractivos. También puedes usar palos de helado grandes.
4. Una vez listos, déjalos 15 minutos sobre una superficie plana para que la témpera, la tinta o el pegamento se sequen bien.

Una o más imágenes que ilustran los materiales, los pasos o el resultado final.

**Texto 2**

**Queque**

**Ingredientes:**

- 2 tazas de harina.
- 2 tazas de azúcar.
- Mantequilla.
- 1 taza de leche.
- 2 cucharaditas de polvos de hornear.
- 3 huevos.

**Preparación.**

Mezclar el azúcar y la mantequilla.  
 A la masa cremosa suma 3 huevos y mezclar.  
 Añadir polvos de hornear y leche.  
 Cocinar la mezcla en el horno precalentado a llama baja por 45 minutos.

[Texto adaptado]



Las **instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo “el tapete”) o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

➤ **TRABAJAMOS EN NUESTRO TEXTO DE ESTUDIO**



Ahora **te invito** a abrir tu **texto**

- ➡ **Lee** el texto de la pág. 81
- ➡ **Desarrolla** la actividad de la misma página.



Objetivo: Reconocer la estructura de los textos instructivos.



**Estructura del texto instructivo**



Los instructivos son textos en los que se explica en forma clara y ordenada, paso a paso, cómo hacer o utilizar algo.

Existen instructivos para diferentes cosas, por ejemplo: cómo construir un mueble, cómo jugar un juego, cómo hacer un peinado, entre otros.

En el caso de una receta, su estructura es:

**Título:** Nombre de la receta, que señala lo que se va a preparar.

**Ingredientes:** Lista y cantidad de alimentos necesarios para preparar la receta.

**Preparación:** Pasos para elaborar el plato o la receta.

➤ Lee y observa atentamente la siguiente receta y completa los casilleros con las partes de su estructura:

**Un gusanito muy dulce** ←

**¿Qué necesito?** ←

- 3 helados de distintos sabores
- 1 taza de guindas
- 1 taza de fruta picada

**¡Manos a la obra!** ←

1. Haz dos bolas de helado con cada uno de los sabores y colócalas sobre un plato bajo formando un gusanito.
2. Adorna el gusanito, colocando las guindas en sus ojos y su boca.
3. Decora el helado con fruta picada alrededor del gusanito.

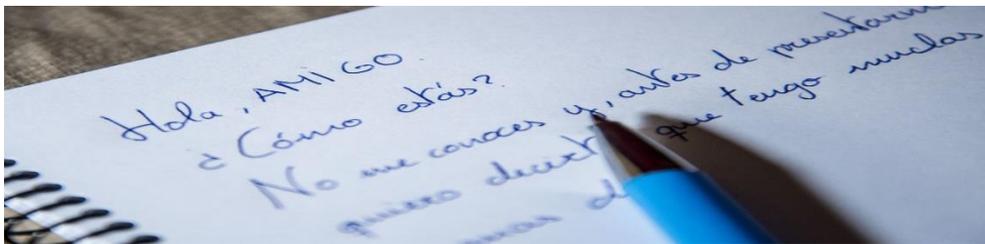






Objetivo: Comprender las características de una carta.

La carta es un medio de comunicación escrito que sirve para expresar ideas, hechos o sentimientos hacia otra persona. Es enviada por un **emisor (remitente)** a un **receptor (destinatario)**. Existen otros medios escritos que han reemplazado a la carta sobre todo con el uso de la tecnología.



➤ TRABAJAMOS EN NUESTRO TEXTO DE ESTUDIO



Ahora **te invito** a abrir tu **texto**



- ➡ **Lee** la carta de la pág. 108 del texto.
- ➡ Para **conocer** sobre el emisor de esta carta puedes leer su biografía en la pág. 107.



Objetivo: Identificar la estructura de una carta.



**Encabezamiento**

{ Santiago, 5 de marzo de 2011 }

← **Ciudad y fecha**

{ Querida Carolina: }

← **Saludo**

Ayer fui de paseo con mis padres y hermanos a un parque precioso que se encuentra cerca de mi casa, se llama Parque Araucano.  
Me encantaría que la próxima vez que nos visites vayamos juntas y nos divirtamos en los juegos y la cancha de patinaje.  
Espero que nos veamos muy pronto para poder compartir y jugar.

← **Cuerpo**

Cariños a todos en tu casa.  
Camila

← **Despedida**

{ P.D: No olvides traer tus patines. }

← **Postdata**

¿Qué partes logras identificar?  
Nómbrales:



Objetivo: Leer y comprender una carta.



Falta el año.

de 2020  
8 de agosto

Hermanito querido:

¿A quién?

Te escribo para decirte cuánto te quiero. Tu compañía en la casa <sup>me</sup>alegra la vida.

Plural de vez es con c.

Te siempre eres generoso conmigo. Varias <sup>veces</sup> te he pedido prestada la bici y tú nunca me has dicho que no. Espero que sigamos siendo siempre buenos hermanos.

Manuela

¿Cuál es la temática de la carta?

¿Qué sentimientos expresa la carta?

¿Qué errores tiene la carta?

¿Quién es el emisor o remitente? (envía la carta)

¿Quién es el destinatario? (A quién llegará la carta)



Objetivo: Reconocer tipos de cartas e identificar sus características.



- El **lenguaje** que se emplea en una carta depende del grado de confianza entre el emisor y el destinatario, pudiendo ser **familiar** o **formal**.

Actualmente, la tecnología ha reemplazado las cartas por otros medios de comunicación, como el correo electrónico (o *e-mail*) o redes sociales como WhatsApp y Facebook, que contactan a la gente de forma casi instantánea. Sin embargo, la carta sigue siendo un medio valioso, pues puede ser conservada y releída, incluso años después.

### ESTILOS DE CARTA

#### CARTA FORMAL

Se caracteriza por usar un lenguaje respetuoso y formal. Se dirige a autoridades como instituciones, cartas al director, etc.

#### CARTA INFORMAL

Se caracteriza por usar un lenguaje sencillo, cercano, familiar. Se dirige a amigos familiares...

[micoletuisecerrmdacampanillas.blogspot.com.es](http://micoletuisecerrmdacampanillas.blogspot.com.es)

¿Qué es formal e informal?

### informal (tú)



Es el que usamos cuando hablamos con amigos y personas de confianza.

### formal (Usted)

Es el que usamos cuando hablamos con ...



ancianos

autoridades

Personas con quien no tenemos confianza

### informal (tú)

¡Hola!, ¿Cómo estás? ¿Cómo te va?



Estoy bien

### formal (Usted)

¡ Buenas tardes! ¿ Como está ? ¿ Como le va ?



Estoy bien



No olvides  
usar  
mayúsculas

## ACTIVIDADES EVALUADAS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TERCERO BÁSICO



NIVEL DE LOGRO:

NOMBRE:

CURSO:



Textos instructivos

Textos funcionales:  
carta

ESTRUCTURA

COMPRESIÓN



Lee el siguiente texto instructivo (receta) y responde las preguntas:

### RECETA DE PANQUEQUES

INGREDIENTES  
 ½ litro de leche  
 1huevo  
 1 taza de harina sin polvo de hornear  
 3 cucharadas soperas de aceite

PREPARACIÓN:  
 1. Mezclar en un recipiente los ingredientes y batir hasta que quede todo incorporado, debe quedar como un batido de yogurt.  
 2. Poner a calentar una sartén pequeña de teflón con una pizca de aceite, y luego echar en ella una porción de la mezcla (cucharón de sopa)... se debe dar vuelta varias veces hasta que se dore el panqueque.  
 3. Rellene a gusto con manjar, mermelada o alguna crema salada.

4. ¿Cuál es la finalidad del título en el texto?  
 a) Mostrar que se trata de una receta de panqueques.  
 b) Dar a conocer el tiempo que demora preparar la receta.  
 c) Mostrar los ingredientes necesarios para preparar la receta.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?  
 a) Noticia de cocina  
 b) Carta de un cocinero  
 c) Receta de cocina

2. ¿Para qué sirve este tipo de texto?  
 a) Explica cómo podemos preparar un postre.  
 b) Para saber cómo se encuentra un amigo.  
 c) Explica cómo aprender a usar algo.

3. Marca la alternativa que muestra el orden en que encontramos los elementos en una receta de cocina.  
 a) Preparación, ingredientes, título de la receta.  
 b) Ingredientes, preparación, título de la receta.  
 c) Título de la receta, ingredientes, preparación.

5. ¿Cuál es el producto final que se logra con esta receta? Dibújalo:



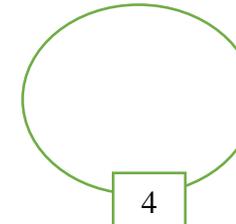
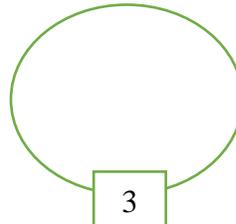
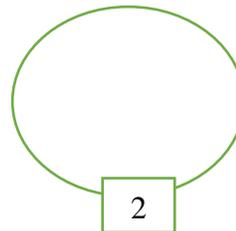
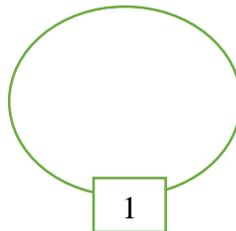
Explica con un dibujo cada uno de los pasos de este texto:

### DIVERTIDAS MARIQUITAS

Materiales:  
 -piedras lavadas y secas                      -pegamento  
 -pintura acrílica color negro y otros.      -barniz en spray  
 -ojos móviles                                      -plumón negro



Instrucciones:  
 1. Con el plumón marca la parte que será la cabeza y el cuerpo.  
 2. Pinta el cuerpo del color que quieras y luego con pintura negra pinta la cabeza, las pintitas del cuerpo y una línea central.  
 3. Una vez seca la pintura pega los ojos móviles.  
 4. Finalmente aplica una capa de barniz. Deja secar y ya está listo para regalar.



## ACTIVIDADES EVALUADAS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TERCERO BÁSICO



Estas recetas están desordenadas. Lee y selecciona una para ser escrita en el espacio del lado:

TÍTULO	INGREDIENTES	PREPARACIÓN
 Limonada	-Plátanos -Crema -Azúcar	-Pon el helado en un plato. -Coloca las almendras sobre el helado para las púas. -Con las bolitas forma la cara del erizo.
 Plátanos con crema	-Helado de chocolate -Almendras -Bolitas de chocolates	-Exprime los limones. -Pon el jugo en un vaso. - Agrega agua y azúcar a gusto. -Revuelve.
 Erizos de chocolate	-Limonas -Azúcar -Agua -Hielo	-Coloca el plátano en un plato. -Pártelo en rodajas. -Baña la fruta con crema. -Espolvorea azúcar a gusto.

Ingredientes:

Preparación:



Identifica y escribe las partes de esta carta:

Barinas, 14 de enero de 2010.

Querida Daniela.

¿Cómo estas? ¿Qué tal te va en el colegio?

No te olvides de decirle a tu papá que te traiga en las vacaciones para que pases unos días aquí en mi casa. Te cuento que la próxima semana nos instalan Internet. Pronto te daré mi correo electrónico para que puedas enviarme fotos.

Escribeme y avéntame cómo te va.

Recibe un abrazo

Maritza

Pinta tu respuesta

La carta anterior es

Formal

Informal