



GUÍA DE ESTUDIO
MATEMÁTICA
TERCER AÑO BÁSICO



NOMBRE: _____

Instrucciones generales:

- Para desarrollar las actividades dadas en la guía necesitarás tu cuaderno y tu texto de estudio.

No olvides usar mayúsculas



Objetivo: Comprender las características de las figuras 2D y 3D

FIGURAS 2D

Cuadrado	
Rectángulo	
Círculo	
Triángulo	
Rombo	
Pentágono	

Las figuras 2D son planas, tienen largo y alto.

FIGURAS 3D

Cubo	
Cono	
Pirámide	
Paralelepípedo	
Esfera	
Cilindro	

Las figuras 3D o cuerpos geométricos tienen volumen, ya que tienen largo, alto pero también ancho o sea 3 dimensiones.

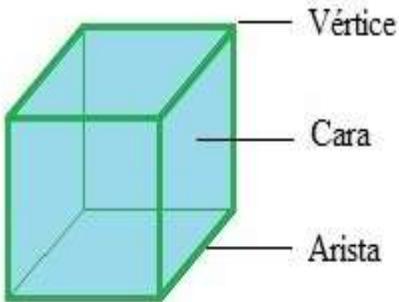
EJEMPLOS
OK!



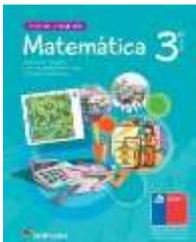


Objetivo: Reconocer las propiedades de los cuerpos geométricos.

➤ Los cuerpos geométricos tienen elementos como: caras, aristas y vértices.



➤ TRABAJAMOS EN NUESTRO TEXTO DE ESTUDIO



Ahora te invito a abrir tu texto

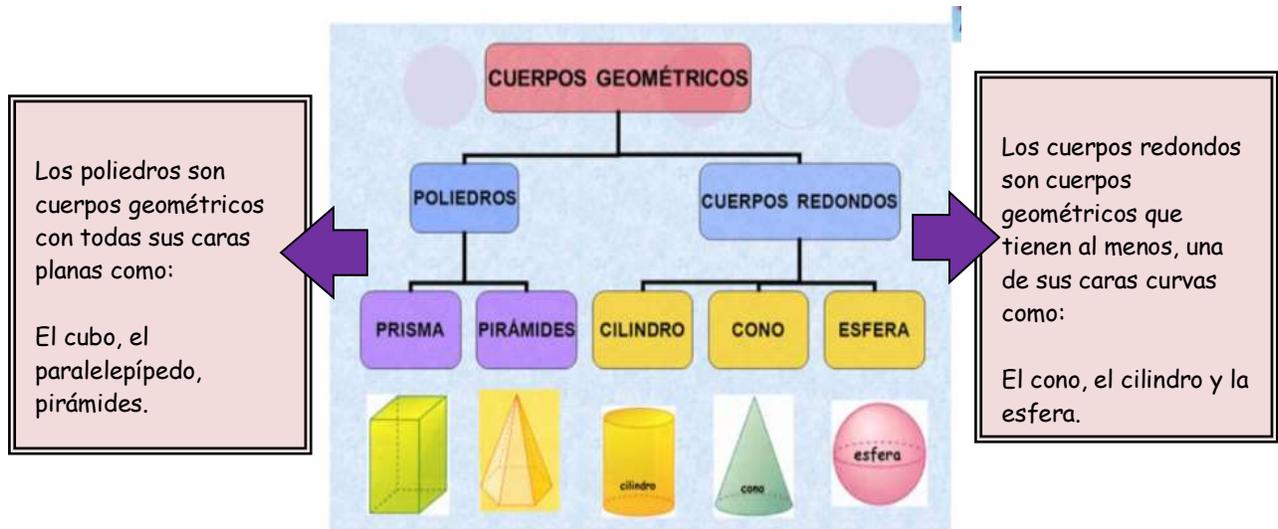
➔ Desarrolla las actividades 6-7-8 de la pág. 161



Objetivo: Clasificar los cuerpos geométricos.

Los cuerpos geométricos se clasifican en cuerpos POLIEDROS o cuerpos REDONDOS.





Los poliedros son cuerpos geométricos con todas sus caras planas como:
El cubo, el paralelepípedo, pirámides.

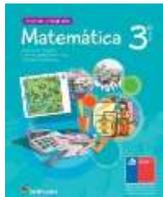
Los cuerpos redondos son cuerpos geométricos que tienen al menos, una de sus caras curvas como:
El cono, el cilindro y la esfera.

Objetivo: Reconocer posiciones y vistas de los cuerpos geométricos.



Por ejemplo los tres niños están viendo el mismo CONO pero desde distintas posiciones.

- ✓ La primera lo mira desde **arriba** y ve un círculo con un punto en el centro.
- ✓ La segunda lo mira desde el **frente** y ve un triángulo.
- ✓ La tercera lo mira desde un **lado** y también ve un triángulo.



Ahora **te invito** a abrir tu **texto**

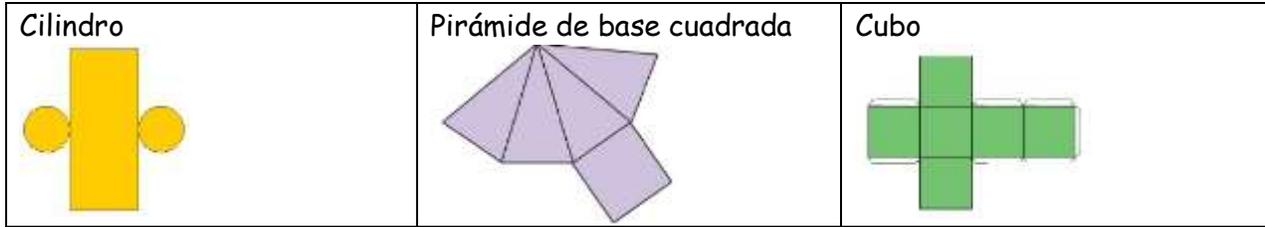
➔ **Desarrolla** las actividades de la pág. **156** y **a lee** las páginas 157-158



Objetivo: Identificar redes de los cuerpos geométricos.

Una **red** es la representación en el plano de una figura 3D. Está formada por figuras 2D que corresponden a sus caras, las que, al unirse de una determinada manera, permiten construirla.

<p>Prisma triangular</p>	<p>Cono</p>	<p>Paralelepípedo</p>
--------------------------	-------------	-----------------------



Objetivo: Calcular el perímetro de figuras regulares e irregulares.



El **perímetro (P)** de una figura es la longitud de su contorno. Para calcularlo, puedes sumar las medidas de todos sus lados.

- En un rectángulo los lados opuestos tienen igual medida.

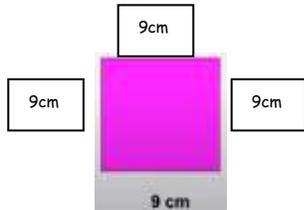
Puedes calcular el **perímetro** de una **figura regular** de dos maneras:

- Sumando las medidas de todos sus lados.
- Multiplicando la medida de un lado por la cantidad de lados que tiene la figura.

Una **figura regular** tiene todos sus lados y ángulos de igual medida.

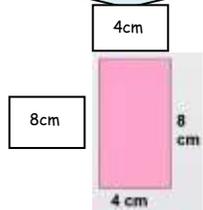


Este es un cuadrado. Tiene sus cuatro lados iguales. Tenemos la medida de un lado que es 9 cm y con eso podemos saber que los otros lados miden lo mismo. Entonces para obtener el perímetro sumamos las medidas de los 4 lados.

$$9+9+9+9= 36 \text{ cms.}$$


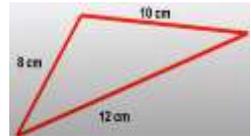
Perímetro = 36cms

Este es un rectángulo. Tiene 2 pares de lados iguales. Tenemos la medida de 2 de sus lados el largo es 4 cms y el alto es 8cms. Con esto podemos saber las medidas de los otros lados que faltan. Entonces para obtener el perímetro sumamos las medidas de los 4 lados.

$$4+4+8+8= 24 \text{ cms.}$$


Perímetro = 24cms

Este es un triángulo escaleno y tiene sus tres lados diferentes. Ya tenemos las medidas de sus 3 lados. Entonces para obtener el perímetro sumamos las medidas de los 3 lados.

$$10+12+8=30 \text{ cms.}$$


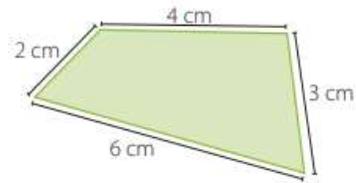
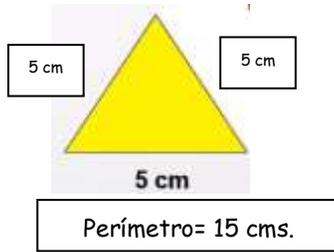
Perímetro = 30 cms

Este es un triángulo equilátero, que tiene todos sus lados iguales. La figura nos muestra un lado que mide 5 cm. y con esto podemos saber que los otros lados miden lo mismo. Entonces para obtener el perímetro sumamos las medidas de los 3 lados.

$$5+5+5= 15 \text{ cms.}$$

Esta es una figura irregular porque tiene lados diferentes. Como tenemos las medidas de todos sus lados solamente los sumamos y obtenemos su perímetro. Entonces para obtener el perímetro sumamos las medidas de todos los lados.

$$4+3+6+2= 15 \text{ cms.}$$



➤ **TRABAJAMOS EN NUESTRO TEXTO DE ESTUDIO**



Ahora **te invito** a abrir tu **texto**
 ➔ **Desarrolla** las actividades de la pág. 177



No olvides usar mayúsculas

ACTIVIDADES EVALUADAS
MATEMÁTICA
TERCERO BÁSICO

NIVEL DE LOGRO:

NOMBRE:

CURSO:



Cuerpos geométricos

Vistas

Redes

Propiedades

Perímetro



Clasifica las siguientes figuras en 2D Y 3D. Escríbelos en la tabla:

- Cono
- Cuadrado
- Esfera
- Triángulo
- Rectángulo
- Pirámide
- Paralelepípedo
- Círculo

Figuras 2D	FIGURAS 3D



Completa cada ficha del cuerpo geométrico:



Ficha 1

- Nombre: _____
- Objeto que se parezca: _____
- Poliedro o cuerpo redondo: _____
- Cantidad de vértices: _____
- Cantidad de aristas: _____



Ficha 2

- Nombre: _____
- Objeto que se parezca: _____
- Poliedro o cuerpo redondo: _____
- Cantidad de vértices: _____
- Cantidad de aristas: _____



Ficha 3

- Nombre: _____
- Objeto que se parezca: _____
- Poliedro o cuerpo redondo: _____
- Cantidad de vértices: _____
- Cantidad de aristas: _____



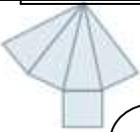
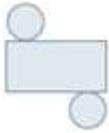
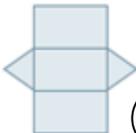
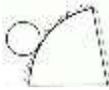
Ficha 4

- Nombre: _____
- Objeto que se parezca: _____
- Poliedro o cuerpo redondo: _____
- Cantidad de vértices: _____
- Cantidad de aristas: _____

**ACTIVIDADES EVALUADAS
MATEMÁTICA
TERCERO BÁSICO**



Escribe el número de la red en el cuerpo geométrico que le corresponde:

 1	 2	 3	 4	 5
 ○	 ○	 ○	 ○	 ○

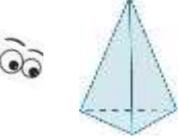


Dibuja la CARA del cuerpo geométrico según desde donde se mira:

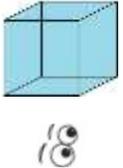
Desde arriba



Desde el lado

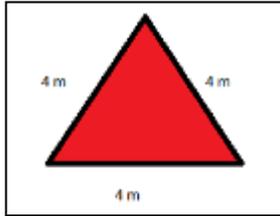


Desde abajo

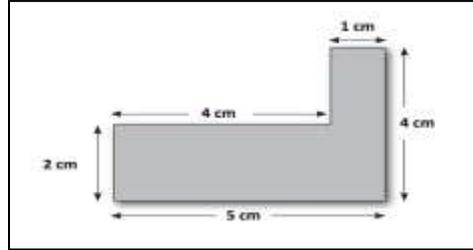




Calcula el perímetro de estas dos figuras:



Perímetro=



Perímetro=

