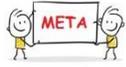




Historia, Geografía y Ciencias Sociales 4° Básico

Sexta entrega

Clase 16



Objetivo: Definir el concepto de civilización, analizando sus principales características para valorar la importancia de la vida en comunidad.

Recuerda, piensa y reflexiona:

¿Sabes qué es una civilización? ¿Qué recuerdas de los grupos nómades y sedentarios? ¿Has escuchado hablar sobre los Mayas, Aztecas o los Incas?

Actividades

- 1) Observa la imagen de la **página 122** de tu libro.
- 2) Desarrolla las actividades de la página 122.

Finalmente:

Ahora que ya conoces algo más acerca de las civilizaciones.

Reflexiona

¿Qué aprendiste hoy? ¿Qué son las civilizaciones? ¿Son nómades o sedentarios? ¿Qué civilizaciones iremos a estudiar durante esta unidad?

Clase 17



Objetivo: Localizar geográficamente las tres subregiones americanas.

Para comenzar:

Piensa:

¿Qué es una civilización? ¿De qué lugar o lugares del mundo serán las civilizaciones que vamos a estudiar? ¿En cuántas partes se divide nuestro continente?

Conozcamos

Recordemos:

Debido a su gran tamaño y sus características geográficas, en algunas culturas, América se divide tradicionalmente en América del Norte, América Central, y América del Sur.

Actividades:

Abre tu libro en la **página 123** y desarrolla las actividades 3 y 4. Si tienes un ATLAS en tu casa puedes usarlo para apoyarte, en el libro también aparecen diversos mapas que te pueden servir.

Finalmente:

Reflexiona en torno a las preguntas que aparecen en la pauta al final de la **página 123**:

¿Sé lo necesario para abordar el estudio de esta unidad? ¿Tengo dudas sobre algunos conocimientos? ¿Debo reforzar temas que antes sabía?



Clase 18



Objetivo: Conocer la periodificación básica del tiempo.

Para comenzar:

Piensa:

¿Cuántos días tiene un año? ¿Desde cuándo se comienzan a contar los años? ¿Qué significa, por ejemplo: año 205 AC o año 400 DC? ¿Cómo se le llama al conjunto de 10 años? ¿Cómo se le llama al conjunto de 100 años?

Conozcamos

En Historia, el nacimiento de Cristo, corresponde al año 0, de esta manera, todo lo que ocurrió antes de que él viniera al mundo se lee como Antes de Cristo con la abreviatura AC y todo lo que ocurrió después de que él naciera se lee como Después de Cristo con la abreviatura DC.

Ejemplos:

Año 0: Nacimiento de Cristo

Año 304 AC: Año 304 Antes de Cristo

Año 520 DC: Año 520 Después de Cristo

Es importante que sepamos que en Historia los años se agrupan en cantidades y poseen distintos nombres, como verás a continuación:

Unidades de medida del tiempo

Unidad	Tiempo
Año	365 días
Lustro	5 años
Década	10 años
Siglo	100 años
Milenio	1000 años

Actividades:

- 1) Anota en tu cuaderno la fecha y el objetivo de esta clase.
- 2) Escribe la información del recuadro “Conozcamos” que dice relación con el conteo de años Antes y Después de Cristo.
- 3) Escribe la información del recuadro de Unidades de medida.

Finalmente

¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo se contabilizan los años? ¿Qué significa AC y DC? ¿Qué hecho importante ocurrió en el año 0? ¿Cuántos años tiene un lustro? ¿Cuántos años tiene una década?

Clase 19



Objetivo: -Ubicar en tiempo y espacio las tres grandes civilizaciones americanas y los actuales países que las componen.

Para comenzar:

¿Qué has aprendido durante las últimas clases? ¿Qué es una civilización? ¿Qué es una década?
¿Qué es un lustro? ¿Qué es un siglo? ¿Has escuchado hablar acerca de los Mayas, los Aztecas o los Incas?

En esta unidad conoceremos acerca de las civilizaciones Maya, Azteca e Inca.

Actividades

- 1) Te invito a leer las páginas 124 y 125, en las que descubrirás qué es lo que aprenderemos y cómo lo haremos (No desarrolles las actividades de la página 124).
- 2) A continuación, encontrarás un mapa con la ubicación de las civilizaciones que conoceremos a lo largo de estas y otras sesiones. Esta es la guía que debes entregar.

¡ATENCIÓN!

LA GUÍA QUE APARECE MÁS ABAJO ES LA QUE TIENES QUE ENTREGAR

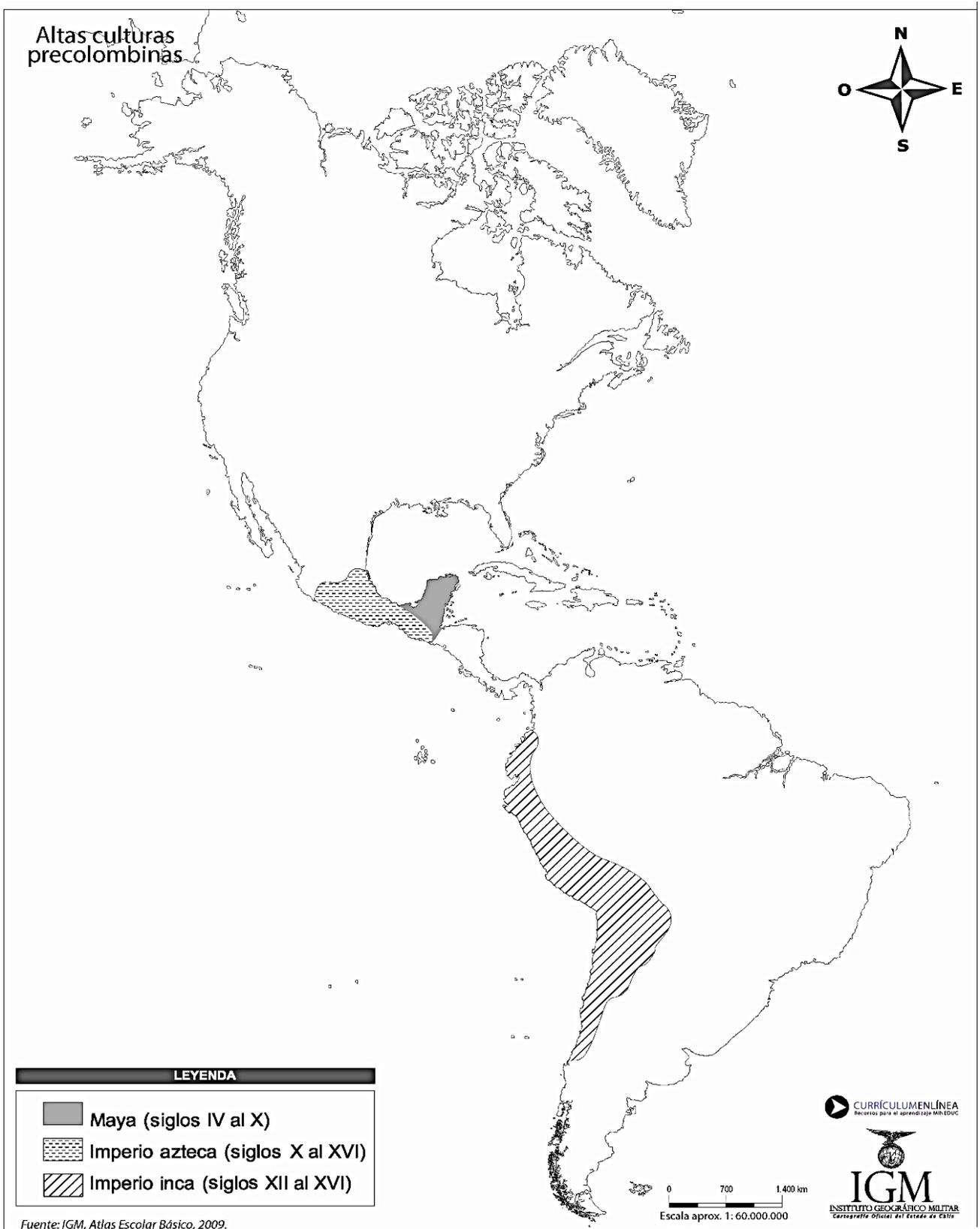


Guía de trabajo: Ubicación de las civilizaciones americanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Actividad 1: Observa en el siguiente mapa la ubicación de las grandes civilizaciones americanas.

Fíjate muy bien en la esquina inferior izquierda, donde aparece la leyenda (para poder interpretar el mapa)





Actividad 2: Observa el mapa y pinta según las instrucciones.

- Aztecas: rojo
- Mayas: rosado
- Incas: morado

Actividad 3: Ubica y rotula las ciudades Chichén Itzá, Tenochtitlán y Cuzco.



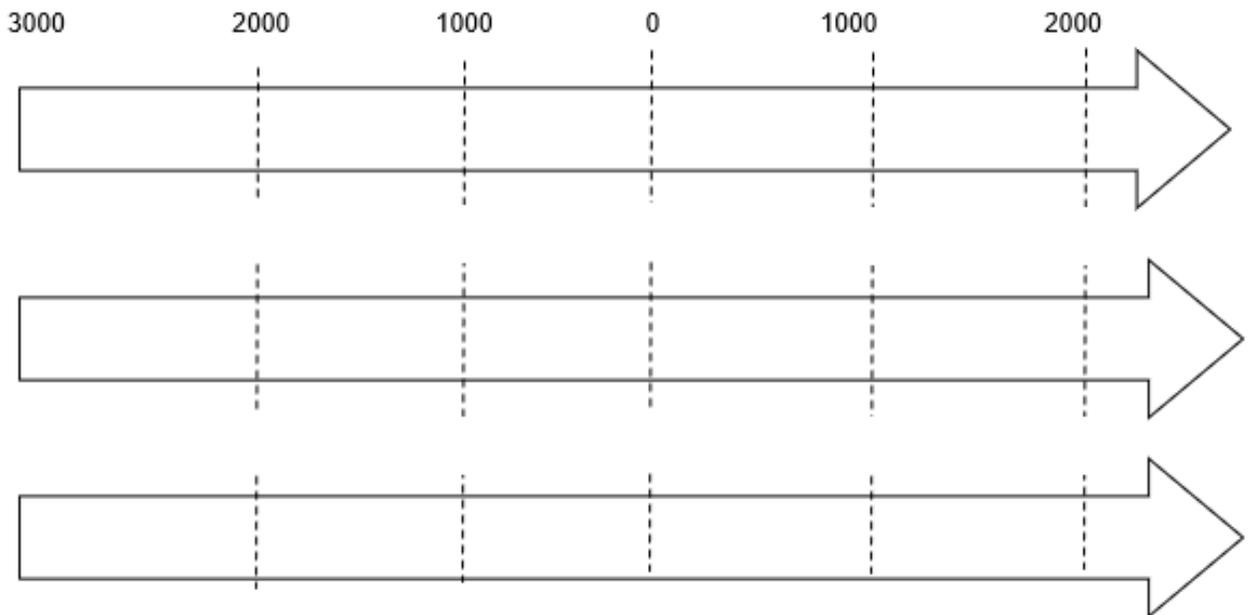


Trabajo de ubicación temporal

- Colorea en cada línea de tiempo el período en que se desarrolló cada una de las civilizaciones americanas, utilizando los mismos tonos que usaste en el mapa.

Línea de tiempo de las civilizaciones americanas: MAYAS, AZTECAS E INCAS

- Mayas:** 2500 AC – 1520 DC (algunos autores consideran el año 900 DC como el ocaso de la civilización maya)
- Aztecas:** 1200 DC – 1520 DC
- Incas:** 1200 DC – 1532 DC



Responde de acuerdo a la información registrada en las líneas de tiempo:

1. ¿Qué civilización tuvo un mayor desarrollo en el tiempo?

2. ¿Qué civilizaciones tuvieron un desarrollo simultáneo en el tiempo? ¿En qué siglos?

3. ¿En qué siglo las civilizaciones americanas vivieron su ocaso? Indaga cuál fue la causa de la caída de sus civilizaciones.

Clase 18



Objetivo: Analizar las principales características de la civilización maya.

Para comenzar:

Abre tu libro en la **página 128**.

Observa las imágenes y comenta o reflexiona en torno a las preguntas que ahí aparecen.

Actividades:

- 1) Observa el mapa que aparece y la **página 129** y lee atentamente el texto que lo acompaña. Realiza las actividades de la 1 a la 3 en base a la cronología de la historia Maya que ahí aparece.

Finalmente

¿Hace cuántos años se inició la historia de los mayas? ¿Qué territorio abarcó la civilización maya? ¿Cuáles eran las características del territorio que utilizaron los mayas? ¿Cómo influyeron los españoles en la desaparición de los mayas?

Al finalizar, les dejo esta máscara maya para que la colorean como ustedes quieran ¡Lo han hecho maravilloso!

