

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4º BÁSICO

### Sexta entrega

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

**Objetivos: 1)** Interpretar información en imágenes y textos, aplicando estrategias de pensamiento visible.

2) Diferenciar entre hechos y opiniones de un texto.

**En estas sesiones, conoceremos y aplicaremos distintos pasos para INFERIR e interpretar textos.**

**PRIMERO ¡LEAMOS ESTE TEXTO APLICANDO LAS TÉCNICAS PRE Y POST LECTURA**

**TRABAJADAS EN LAS CLASES ANTERIORES!**

# El pudú



## Características

El pudú es el más impresionante de los venados chilenos, debido a que es el más pequeño del mundo. Tiene características especiales que lo hacen ser único en su especie.



## Hábitat

El pudú vive en la Cordillera de los Andes y en la Cordillera de la Costa, hasta mil metros de altura, prefiriendo lugares boscosos, húmedos y sombríos.

## Alimentación

Son herbívoros. Se alimentan de una amplia variedad de vegetales, específicamente, de las hojas y puntas de las ramas tiernas de los árboles.

## Adultos

Los adultos presentan un pelaje de color café. Su tamaño promedio es de 93 cm de largo, 40 cm de altura y un peso aproximado de 8 a 9 kilos.



## Los machos

Los machos, a diferencia de las hembras, tienen unos cuernos simples que renuevan cada año.

## Las hembras

La hembra pare una única cría, de color rojizo pardo con rayas blanquecinas en el lomo y manchas en la parte superior de los muslos.

---

<C:\Users\Admin\Desktop\SEPA\INTERPRETACIÓN\2A4 ACTIVIDADES.docx>

Paso 1



Lo que ya sé

• La información que me muestra el texto de forma explícita.

• Mis conocimientos previos sobre el tema leído me ayudan a descifrar información que no se explica en el texto.

• Deduzco y comprendo una información que no estaba escrita explícitamente en el texto.

Lo que leo

Inferencia



Paso 2

Observa e interpreta las siguientes imágenes, luego responde cada una de las preguntas en el recuadro asignado.

1

¿Qué está sucediendo?



¿Por qué lo crees?

---

---

---

---

2

¿Dónde se encuentra?



¿Por qué lo crees?

---

---

---

---

3

¿Dónde se encuentra?



¿Por qué lo crees? y ¿Cuál será la razón?

---

---

---

---

Fase 3

Observa la imagen del centro, escribe lo que ves, lo que sabes de esa situación, lo que imaginas que ocurre o que ocurrirá y finalmente lo que deduces.



Veó que...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Imagino que...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Ya sé que...

---

---

---

---



Deduzco que...

---

---

---

---

Paso 4

Completa el recuadro "Yo sé que", con tus conocimientos previos sobre el tema y el recuadro "Entonces deduzco que" con tus conclusiones o lo que descubriste y no estaba explícito.



El texto dice...

La especie se encuentra en vías de extinción producto de varias causas, entre ellas, la caza indiscriminada para usar su carne y el aumento de la población humana que ha transformado las áreas naturales que antes eran su hábitat.



Yo sé que...

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Entonces deduzco que...

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Paso 5

Responde las siguientes preguntas marcando con una X. Debes regresar al texto y marcar el detalle que te ayudó a descifrar la información implícita.

1.- ¿Por qué se dice que el pudú es un animal solitario?

- A. Porque se une a otros pudúes sólo para alimentarse.
- B. Porque se une a otros pudúes sólo para reproducirse.
- C. Porque solo vive nueve años.
- D. Porque siempre sale de noche.

2.- Según el texto ¿Qué se puede deducir?

- A. Que podemos encontrar pudúes en altura.
- B. Que esta especie es la más particular por ser solitaria.
- C. Que es una especie que se encuentra en peligro de extinción.
- D. Que los pudúes son animales extraordinarios e inteligentes.

3.- ¿Qué podría suceder si continúa la caza indiscriminada?

- A. El pudú se extinguiría.
- B. El pudú se reproducirá más.
- C. El pudú mutará a una nueva especie.
- D. El pudú continuará estando en peligro de extinción.

4.- Respecto al aumento de la población humana, ¿Qué se concluye?

- A. Que el pudú se extinguirá de igual forma.
- B. Que el pudú ya no tiene un lugar en el mundo.
- C. Que el pudú tiene menos áreas naturales para alimentarse y habitar.
- D. Que habrá menos reproducción.

¿A qué se refieren cuando hablan de hecho u opinión?

| <b>¿Hecho u opinión?</b>  |   |
|---|---|
| <b>Hecho</b>  | <b>Opinión</b>  |
| <p>▲ <b>Un hecho es algo que puedes comprobar; verdadero o falso.</b></p> <p>▲ <b>No puedes cambiar un hecho.</b></p> | <p>▲ <b>Una opinión es lo que tú sientes o piensas de algo y por qué.</b></p> <p>▲ <b>Puedes cambiar una opinión.</b></p> |

Ejemplos relacionados con el texto:

| <b>Hecho</b>                    | <b>Opinión</b>  |
|---------------------------------|---|
| El pudú es un venado Chileno.   | El pudú es un lindo animal.                           |
| El pudú es único en su especie. | El pudú es el animal más pequeño que he visto.        |
| El pudú vive en la cordillera.  | Lo mejor de todo es que el pudú es un animal chileno. |

Actividades:

Luego de leer el texto "El pudú". Marca con una "X" en el casillero según sea un "hecho o una opinión".

|   | <b>Hecho</b> | <b>Opinión</b> |
|---|--------------|----------------|
| El pudú vive en la Cordillera de los Andes y en la Cordillera de la Costa.      |              |                |
| El pudú es un animal herbívoro, ya que se alimenta de vegetales.                |              |                |
| El pudú adulto tiene pelaje de color café.                                      |              |                |
| El pudú es el animal más bonito de Chile.                                       |              |                |
| Las personas piensan que el pudú es el animal cuadrúpedo más tierno que existe. |              |                |

Ahora marca con una "X" en el casillero según sea "realidad o fantasía".

|   | Realidad | Fantasia |
|---|----------|----------|
| Los machos, a diferencia de las hembras, tienen cuernos simples que renuevan cada año.                    |          |          |
| La hembra es el animal más espectacular porque puede llegar a parir 30 crías en una sola camada.          |          |          |
| En otoño es cuando el pudú nos sorprende con sus capacidades maravillosas de comunicarse con los humanos. |          |          |
| En otoño es cuando el pudú abandona su soledad para unirse en pareja.                                     |          |          |

Ahora que ya has terminado este módulo, responde las siguientes preguntas **ARGUMENTANDO** tus respuestas:

¿Cuáles son las habilidades principales que hemos trabajado?

---

¿Cuáles son los pasos para poder inferir o interpretar un texto o una imagen? Enuméralos y descríbelos de acuerdo a cómo tú lo haces:

---

---

---

---

¿Para qué nos sirve el desarrollo de estas habilidades?

---

---

---

¿Qué es lo que más te costó en este módulo de actividades?

---

---

---