

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4º BÁSICO**

**Sexta entrega**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

**Objetivos: 1)** Interpretar información en imágenes y textos, aplicando estrategias de pensamiento visible.

2) Diferenciar entre hechos y opiniones de un texto.

**En estas sesiones, conoceremos y aplicaremos distintos pasos para INFERIR e interpretar textos.**

**PRIMERO ¡LEAMOS ESTE TEXTO APLICANDO LAS TÉCNICAS PRE Y POST LECTURA**

**TRABAJADAS EN LAS CLASES ANTERIORES!**

# El pudú



## Características

El pudú es el más impresionante de los venados chilenos, debido a que es el más pequeño del mundo. Tiene características especiales que lo hacen ser único en su especie.



## Hábitat

El pudú vive en la Cordillera de los Andes y en la Cordillera de la Costa, hasta mil metros de altura, prefiriendo lugares boscosos, húmedos y sombríos.

## Alimentación

Son herbívoros. Se alimentan de una amplia variedad de vegetales, específicamente, de las hojas y puntas de las ramas tiernas de los árboles.

## Adultos

Los adultos presentan un pelaje de color café. Su tamaño promedio es de 93 cm de largo, 40 cm de altura y un peso aproximado de 8 a 9 kilos.



## Los machos

Los machos, a diferencia de las hembras, tienen unos cuernos simples que renuevan cada año.

## Las hembras

La hembra pare una única cría, de color rojizo pardo con rayas blanquecinas en el lomo y manchas en la parte superior de los muslos.

---

<C:\Users\Admin\Desktop\SEPA\INTERPRETACIÓN\2A4 ACTIVIDADES.docx>

Paso 1



Lo que ya sé

• La información que me muestra el texto de forma explícita.

• Mis conocimientos previos sobre el tema leído me ayudan a descifrar información que no se explica en el texto.

• Deduzco y comprendo una información que no estaba escrita explícitamente en el texto.

Lo que leo

Inferencia



Paso 2

Observa e interpreta las siguientes imágenes, luego responde cada una de las preguntas en el recuadro asignado.

1

¿Qué está sucediendo?



¿Por qué lo crees?

---

---

---

---

2

¿Dónde se encuentra?



¿Por qué lo crees?

---

---

---

---

3

¿Dónde se encuentra?



¿Por qué lo crees? y ¿Cuál será la razón?

---

---

---

---

Fase 3

Observa la imagen del centro, escribe lo que ves, lo que sabes de esa situación, lo que imaginas que ocurre o que ocurrirá y finalmente lo que deduces.



Veó que...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Imagino que...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Ya sé que...

---

---

---

---



Deduzco que...

---

---

---

---

Paso 4

Completa el recuadro "Yo sé que", con tus conocimientos previos sobre el tema y el recuadro "Entonces deduzco que" con tus conclusiones o lo que descubriste y no estaba explícito.



El texto dice...

La especie se encuentra en vías de extinción producto de varias causas, entre ellas, la caza indiscriminada para usar su carne y el aumento de la población humana que ha transformado las áreas naturales que antes eran su hábitat.



Yo sé que...

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Entonces deduzco que...

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Paso 5

Responde las siguientes preguntas marcando con una X. Debes regresar al texto y marcar el detalle que te ayudó a descifrar la información implícita.

1.- ¿Por qué se dice que el pudú es un animal solitario?

- A. Porque se une a otros pudúes sólo para alimentarse.
- B. Porque se une a otros pudúes sólo para reproducirse.
- C. Porque solo vive nueve años.
- D. Porque siempre sale de noche.

2.- Según el texto ¿Qué se puede deducir?

- A. Que podemos encontrar pudúes en altura.
- B. Que esta especie es la más particular por ser solitaria.
- C. Que es una especie que se encuentra en peligro de extinción.
- D. Que los pudúes son animales extraordinarios e inteligentes.

3.- ¿Qué podría suceder si continúa la caza indiscriminada?

- A. El pudú se extinguiría.
- B. El pudú se reproducirá más.
- C. El pudú mutará a una nueva especie.
- D. El pudú continuará estando en peligro de extinción.

4.- Respecto al aumento de la población humana, ¿Qué se concluye?

- A. Que el pudú se extinguirá de igual forma.
- B. Que el pudú ya no tiene un lugar en el mundo.
- C. Que el pudú tiene menos áreas naturales para alimentarse y habitar.
- D. Que habrá menos reproducción.

¿A qué se refieren cuando hablan de hecho u opinión?

## ¿Hecho u opinión?

<b>Hecho</b>	<b>Opinión</b>
<p>▲ <b>Un hecho es algo que puedes comprobar; verdadero o falso.</b></p> <p>▲ <b>No puedes cambiar un hecho.</b></p>	<p>▲ <b>Una opinión es lo que tú sientes o piensas de algo y por qué.</b></p> <p>▲ <b>Puedes cambiar una opinión.</b></p>

Ejemplos relacionados con el texto:

<b>Hecho</b>	<b>Opinión</b>
El pudú es un venado Chileno.	El pudú es un lindo animal.
El pudú es único en su especie.	El pudú es el animal más pequeño que he visto.
El pudú vive en la cordillera.	Lo mejor de todo es que el pudú es un animal chileno.

Actividades:

Luego de leer el texto "El pudú". Marca con una "X" en el casillero según sea un "hecho o una opinión".

	Hecho	Opinión
El pudú vive en la Cordillera de los Andes y en la Cordillera de la Costa.		
El pudú es un animal herbívoro, ya que se alimenta de vegetales.		
El pudú adulto tiene pelaje de color café.		
El pudú es el animal más bonito de Chile.		
Las personas piensan que el pudú es el animal cuadrúpedo más tierno que existe.		

Ahora marca con una "X" en el casillero según sea "realidad o fantasía".

	Realidad	Fantasia
Los machos, a diferencia de las hembras, tienen cuernos simples que renuevan cada año.		
La hembra es el animal más espectacular porque puede llegar a parir 30 crías en una sola camada.		
En otoño es cuando el pudú nos sorprende con sus capacidades maravillosas de comunicarse con los humanos.		
En otoño es cuando el pudú abandona su soledad para unirse en pareja.		

Ahora que ya has terminado este módulo, responde las siguientes preguntas **ARGUMENTANDO** tus respuestas:

¿Cuáles son las habilidades principales que hemos trabajado?

---

¿Cuáles son los pasos para poder inferir o interpretar un texto o una imagen? Enuméralos y descríbelos de acuerdo a cómo tú lo haces:

---

---

---

---

¿Para qué nos sirve el desarrollo de estas habilidades?

---

---

---

¿Qué es lo que más te costó en este módulo de actividades?

---

---

---