



5° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLES "A great day out"

Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: _____ CURSO: 5° _____

Objetivo de aprendizaje:

OA 01 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año

OA 14 Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año

Contenido: Vocabulario de la ciudad y atracciones turísticas, pasado verbo to be, describir imágenes del pasado y/o anécdotas

Habilidad: Comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés

Si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla en tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde.

Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 5to año básico número 6 y 7

En tu libro de ingles (student's book) realiza los siguientes ejercicios (recuerda que las actividades a realizar en el libro aparecen como la unidad 2 a partir de la pagina 48 hasta la 52)

Video Clase N° 6 –Vocabulario: Lugares turisticos

Motivacion : Welcome to my Town | ELT Songs

Link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=MB2iBFjKRQo>

Actividades

Página 48 Actividad 1

- Mira la imagen y escribe el nombre que corresponda a cada atracción turística

Página 48 Actividad 2

- Lee los dialogos y completa las oraciones

Video Clase N° 7- Hablando sobre acciones pasadas

¿Cómo hablamos de acciones pasadas en ingles?

En ingles cuando queremos hablar del pasado, por ejemplo recuerdos o anécdotas utilizamos las expresiones "Was" que significa (estaba o fui) y "were" (estaban o eran)

Example:



I **was** at a skating ring with my sister

Yo **estaba** en una pista de hielo con mi hermana

En el siguiente cuadro podemos ver como se utilizan las expresiones "Was y Were"

Persona (pronombre)	Accion en pasado (verbo)
I (yo)	Was (estaba/era)
You (tú)	Were (estabas/eras)
He (él)	Was (estaba/era)
She (ella)	Was (estaba/era)
We (Nosotros)	Were (estabamos/eramos)
They (ellos)	Were (estaban/eran)

Actividades

Página 49 Actividad 3

- Mira la imagen y encierra los errores del texto



Página 49 Actividad 4

- Mira las imágenes y completa los textos

Página 50 Actividad 6

- Ordena las oraciones y luego mirando la imagen encierra si la oración es verdadera (True) o falsa (False)

Página 50 Actividad 7

- Escucha el texto en la videoclase 7 y corrige los errores del texto

Página 50 Actividad 8

- Responde las preguntas con tus experiencias personales

Ticket de Salida- Completa el ticket de salida sobre esta unidad. Recuerda responder de manera consciente sobre tu aprendizaje.

Exit Ticket

3 things that I learned: (3 cosas que aprendí)

2 things that I enjoyed: (2 cosas que me gustaron)

1 question that I have: (1 pregunta que me quedo)





5° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLÉS "A great day"

Actividades para entrega en el colegio

Name: _____ Grade: 5 _____

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: _____

Instrucciones:

Actividad 1

Lee el texto y completa la historia utilizando Was o Were



Yesterday ----- great for me. Because my father ----- back to home. My father ----- in Spain last weekend for the business. It ----- the first time when we ----- apart. It ----- a tiring weekend for him and he ----- very busy. My mother and I ----- worried about him because he ----- afraid of travelling by plane.

After a short flight, he ----- safe and happy. Because he ----- not afraid of travelling by plane anymore.

When he ----- in Spain, though it ----- late, he phoned us at night as he ----- busy. He ----- there for three days but it ----- like a decade. We missed him so much. We ----- very glad to see him back.

There ----- presents in his bags for us. There ----- a scarf for my mother. It ----- silk.

There ----- a camera for me. It ----- a great gift for me.

Actividad 2

Busca una imagen de cuando eras pequeño o pequeña y describe que edad tenias en ese momento, donde estabas, con quien estabas y en que estacion del año te encontrabas

Example:



This is me. I was five years old. I was at the bowling alley with my dad. It was autumn. It was fun!


