



Guía de aprendizaje sexta entrega Lenguaje y Comunicación; 6° básicos A y B

Nombre:

Curso:

Objetivos de aprendizaje priorizados:

- OA 4: ANALIZAR ASPECTOS RELEVANTES DE NARRACIONES LEÍDAS PARA PROFUNDIZAR SU COMPRENSIÓN.
- OA6: LEER INDEPENDIEMENTE Y COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS.
- OA 9: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA, LEYENDO HABITUALMENTE DIVERSOS TEXTOS.
- OA 11: BUSCAR Y COMPARAR INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA, UTILIZANDO FUENTES COMO INTERNET, ENCICLOPEDIAS, LIBROS, PRENSA, ETC., PARA LLEVAR A CABO UNA INVESTIGACIÓN.
- OA 15: ESCRIBIR ARTÍCULOS INFORMATIVOS PARA COMUNICAR INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA

TÉCNICA PARA OBTENER INFORMACIÓN EXPLÍCITA DE FORMA DIRECTA



La **información explícita** es aquella que aparece escrita en el texto. Esta se puede encontrar de forma directa o indirecta. La **directa** se localiza en una parte del texto. Para extraer información explícita de forma directa, debes seguir estos pasos:

✓ **Paso 1. Identifica y subraya la información clave de la pregunta.**

Lee la pregunta e identifica la información que te piden. Para esto, subraya las palabras más importantes de la pregunta.

✓ **Paso 2. Busca y subraya la información en el texto.**

Relee el texto de manera rápida y busca la información que necesitas para responder la pregunta. Esta la puedes encontrar exactamente con las mismas palabras o también con palabras similares o sinónimos. A continuación, subraya en el texto la respuesta.

✓ **Paso 3. Compara la información subrayada.**

Comprueba que la información subrayada responda a la pregunta, comparando los datos subrayados.

✚ **Actividad 1: Lee el siguiente texto y luego desarrolla las actividades planteadas.**

La quinoa

La quínoa o quinoa (del quechua kínua o kinuwa) es una planta alimenticia de desarrollo anual, normalmente alcanza una altura de 1 a 3 m. Perteneciente a la subfamilia Chenopodioideae de las amarantáceas. Es un cultivo que se produce en los Andes de Bolivia, Perú, Argentina, Chile, Colombia y Ecuador, así como también en Estados Unidos. Si bien no pertenece a la familia de las gramíneas, que agrupa a los cereales considerados "tradicionales", su alto contenido de almidón permite que sea usada habitualmente como un cereal.

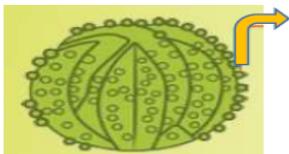
La planta y sus características:

La quínoa es una planta andina que se originó en los alrededores del lago Titicaca, en Perú y Bolivia. Al igual que la papa, fue uno de los principales alimentos de los pueblos andinos preincaicos e incaicos.



Raíz

Es bastante ramificada y fibrosa, lo que la hace resistente a la sequía y le permite tener buena estabilidad.



Fruto

Está cubierto por una membrana la que se desprende fácilmente cuando alcanza su madurez.



Flor

Son muy pequeñas, ya que alcanzan un tamaño máximo de 3 mm. Están desprovistas de pétalos

Semilla

Es el fruto maduro sin **perigonio**. Su color cambia dependiendo de su variedad, pudiendo tomar distintos matices de blanco, amarillo, rojo o negro. Contiene la mayor cantidad de proteína.



El grano de amaranto, al igual que la quinoa, es considerado como un pseudocereal, ya que tiene propiedades similares a las de los cereales aunque botánicamente no lo es.

Adaptabilidad

- ✓ Más de 3000 variedades tanto cultivadas como silvestres.
- ✓ Adaptabilidad extraordinaria a diferentes suelos agroecológicos.
- ✓ Soporta temperaturas en ambientes que oscilan entre -4°C y 38° C y con humedades que van desde 40 hasta 88%.



Trozo de quinoa cocida y condimentada.



Quinoa roja



Quinoa negra

La quinoa roja y negra, también conocida como quinoa multicolor, es una variedad con un alto contenido en fibra y mayor aporte de algunos aminoácidos que la quinoa blanca. Además resulta ser crujiente y de sabor más intenso.



Nombre científico: *Chenopodium quinoa*.

Tallo: Su grosor varía de 1 a 8 cm.

Hojas: Pueden captar la humedad ambiental por las noches, controlar la excesiva transpiración y disminuir su temperatura debido a la radiación solar.

Quinoa

Supera a otros cereales y productos de origen animal en cuanto al valor calórico (por encima del huevo y la leche y comparable con la carne), proteico (superior al trigo, arroz, maíz y avena) y la presencia de minerales (rico en fósforo, potasio, magnesio y calcio).



ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL

Valores nutricionales

La quinoa es el único alimento vegetal que posee todos los aminoácidos esenciales, oligoelementos y vitaminas, y no contiene gluten.

VALOR NUTRICIONAL POR CADA 100 G / Energía 370 Kcal 1540 KJ

CARBOHIDRATOS		64 g	
Almidón	52 g	Fibra	7 g
GRASAS		64 g	
Poliinsaturadas	3.3 g	Triptófano (Trp)	0.167 g
AGUA		64 g	
Tiamina (Vit. B1)	0.36 mg	Riboflavina (Vit. B2)	0.32 mg
Vitamina B6	0.5 mg	Ácido fólico (Vit. B9)	184 mg
Vitamina E	2.4 mg	Hierro	4.6 mg
Magnesio	197 mg	Fósforo	457 mg
Potasio	563 mg	Zinc	3.1 mg

Cantidad diaria recomendada para adultos.

Usos medicinales

Contiene importantes sustancias para la medicina, ya que contribuye a una óptima circulación sanguínea y es utilizada para tratar la ansiedad, la diabetes, la osteoporosis, la arteriosclerosis y alteraciones femeninas postmenopáusicas ocasionadas por la falta de estrógenos.

Se le atribuyen propiedades cicatrizantes, desinflamantes, analgésicas y desinfectantes de las vías urinarias. Se la utiliza también en caso de fracturas, en hemorragias internas y como repelente de insectos.



Vocabulario

gramínea: tipo de planta herbácea.

membrana: piel delgada que cubre el fruto.

perigonio: envoltura de los órganos sexuales de la planta.

➤ Encierra la palabra "quinoa" y "cereal o cereales" en este fragmento del texto. Luego completa el cuadro con el número de veces que las encuentre.

La quinoa o quínoa (del quechua kínua o kinuwa) es una planta alimenticia de desarrollo anual, normalmente alcanza una altura de 1 a 3 m. Perteneciente a la subfamilia Chenopodioideae de las amarantáceas. Es un cultivo que se produce en los Andes de Bolivia, Perú, Argentina, Chile, Colombia y Ecuador, así como también en Estados Unidos. Si bien no pertenece a la familia de las gramíneas, que agrupa a los cereales considerados "tradicionales", su alto contenido de almidón permite que sea usada habitualmente como un cereal.

La quinoa es una planta andina que se originó en los alrededores del lago Titicaca, en Perú y Bolivia. Al igual que la papa, fue uno de los principales alimentos de los pueblos andinos preincaicos e incaicos.

Supera a otros cereales y productos de origen animal en cuanto al valor calórico (por encima del huevo y la leche y comparable con la carne), proteico (superior al trigo, arroz, maíz y avena) y la presencia de minerales (rico en fósforo, potasio, magnesio y calcio).

La quinoa roja y negra, también conocida como quinoa multicolor, es una variedad de semilla con un alto contenido en fibra y mayor aporte de algunos aminoácidos que la quinoa blanca. Además resulta ser crujiente y de sabor más intenso.

Quinoa

Cereal



➤ Responde las siguientes preguntas marcando con una X. Debes regresar al texto y localizar la información subrayando.

<p>1. ¿Qué altura alcanza la quínoa? A. De uno a dos metros. B. De uno a tres metros. C. De uno a tres centímetros. D. De tres a cinco metros.</p>	<p>2. ¿Dónde se originó la planta de la quínoa? A. En Colombia. B. En Estados Unidos. C. En Bolivia y Perú. D. En Chile.</p>
<p>3. ¿Qué características tiene la raíz de la quínoa? A. Ramificada y fibrosa. B. Resistente y poco ramificada. C. Fibrosa y débil. D. Ramificada e inestable.</p>	<p>4. ¿Qué temperaturas soporta la quínoa? A. 40°C a 38°C. B. 4°C a 38°C. C. -4°C a 40°C. D. -4°C a 38°C.</p>
<p>5. ¿Qué otro nombre recibe la quínoa roja y negra? A. Multicolor. B. Multigrano. C. Multisemilla. D. Multiquínoa.</p>	<p>6. En cuanto al valor calórico. ¿Sobre qué productos está la quínoa? A. Al maíz. B. Al arroz. C. A la carne. D. Al huevo y la leche.</p>

TÉCNICA PARA IDENTIFICAR LA IDEA PRINCIPAL



Para identificar la idea principal debes considerar los siguientes pasos:

Paso 1. Responde la pregunta ¿de qué habla el texto?

Para determinar de qué se trata el texto o cuál es la información central, responde la pregunta ¿de qué habla el texto? De esta manera, descubrirás el tema. Recuerda ayudarte con las palabras que se repiten en los párrafos.

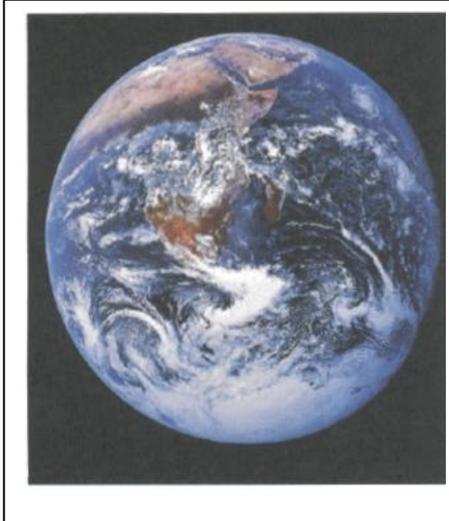
Paso 2. Responde la pregunta ¿qué es lo más importante que se dice del tema?

Por ejemplo, si el tema de un texto es "los animales de caza"; la idea principal podría ser "los animales de caza, en el sur, son muy diversos y feroces":

Paso 3. Comprueba si la idea principal es correcta.

Observa las palabras que aparecen en la idea principal. Luego, elimina estas palabras del texto que has leído, releo y responde la siguiente pregunta: ¿Se entiende lo que dice el texto? Si no se entiende, quiere decir que la idea principal seleccionada es la correcta.

✚ **Actividad 2: Lee el texto y luego realiza las actividades.**



La tierra, gran esfera azul

La Tierra, vista desde el espacio, aparece como una esfera de color azul con manchas de nubes blancuecinas, oscuros mares y tierra marrón. Los astronautas fueron los primeros en poder apreciar la belleza de nuestro planeta visto desde el exterior. Desde entonces, a la Tierra también se la conoce como el «planeta azul».

La posición de nuestro planeta en el sistema solar y sus principales características físicas, como la temperatura, la densidad, el estado físico de los materiales, las propiedades de la atmósfera, etc., hacen que la Tierra se diferencie del resto de los astros que componen el sistema solar. Sobre todo, porque es el planeta de la vida. Pero también, desde un punto de vista geológico, la Tierra es única y muy interesante.



➤ Sigue los pasos sugeridos y responde las preguntas:

a. ¿Cuál es la idea principal de cada párrafo?

b. ¿Qué frases resumen la información de cada párrafo?

c. ¿Cuál es la idea principal del texto?

d. ¿Dónde encontraste la idea principal? (al principio del texto, al final o al deducirla)

e. La idea principal del texto, ¿Estaba explícita o implícita? Marca con una X tu respuesta.

Explícita

Implícita

✚ Actividad 3: Lee la siguiente información y luego realiza la actividad.



¿Hecho u opinión?

Hecho	Opinión
▲ Un hecho es algo que puedes comprobar, verdadero o falso. ▲ No puedes cambiar un hecho.	▲ Una opinión es lo que tú sientes o piensas de algo y por qué. ▲ Puedes cambiar una opinión.

➤ Luego de leer el texto "Mamiña, la niña de mis ojos". Marca con una "X" en el casillero según sea un "hecho o una opinión".

	Hecho	Opinión
Los mensajeros se dirigieron a los territorios del extremo norte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los mensajeros pensaron que era mejor dirigirse al extremo sur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El imperio Inca creía que la joven era la más bella del lugar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La caravana llegó a la imponente laguna de la que tanto se hablaba.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Incas creen que el monarca se sintió muy feliz y afortunado por encontrar la cura para su hija.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



TÉCNICA PARA INFERIR



Inferir es deducir o concluir información que no aparece escrita, a partir de los datos explícitos que contiene el texto. Para realizar inferencias, desarrolla estos pasos:

Paso 1. Responde la pregunta ¿qué dice el texto?

Observa lo que el texto dice y selecciona algunas oraciones. Por ejemplo, el primer párrafo dice:

El granjero, cansado de que las ratas robaran sus alimentos, decidió comprar un gato.

Paso 2. Responde la pregunta ¿cuál o cuáles son las claves o pistas que me entrega el texto?

Busca las palabras claves o más importantes de la oración, ellas permiten generar nuevas ideas. Fíjate en verbos, sustantivos y adjetivos. Por ejemplo, en la oración anterior está la palabra "granjero".

Paso 3. Deduce la respuesta: ¿qué puedo concluir?

Relaciona las palabras clave con lo que sabes del tema. Por ejemplo, sabemos que los granjeros viven en granjas. Por lo tanto, concluimos que la historia ocurrió en la granja.

Resumen de la estrategia:

¿Qué dice el texto?	¿Qué claves o pistas me entrega el texto?	Relaciono las pistas o claves con lo que sé sobre el tema y realizo una inferencia razonable.
---------------------	---	---

✚ **Actividad 4: Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.**

Mamiña, la niña de mis ojos.

(Anónimo. Leyenda Inca.)

En tiempos muy remotos, en dominios del Imperio incaico, vivía una hermosa coya que perdía la vista con el paso de los días. Privada de las bellezas de los territorios de su padre, el último de los monarcas, entristecía bajo la esclavitud que le imponía la ceguera.

El inca envió chasquis a todos los rincones del Imperio con la clara instrucción de no regresar, a menos que trajesen noticias alentadoras para el mal que aquejaba a su bella hija.

Los mensajeros abandonaron el Ombligo del Mundo y se dirigieron a los territorios del extremo norte. Alcanzaron los parajes de Pichincha, para regresar a Cusco sin el remedio que buscaban.

Vocabulario

Remoto: muy lejano.
Coya: entre los antiguos incas, mujer del emperador, señora soberana o princesa.
Chasqui: mensajero del imperio inca que transmitía órdenes y noticias.
Tambo: establecimiento de hospedaje

Recorrieron de punta a cabo las riberas del mar y regresaron desalentados. Igual cosa hicieron en las fronteras cordilleranas, con idénticos resultados.

Los que se habían dirigido al sur del Imperio descendieron desde el Camino del Inca hasta la pampa del Tamarugal, donde hallaron una imponente laguna de aguas cristalinas con propiedades curativas.

La feliz noticia fue llevada por ágiles corredores, que solo se detenían para reponer sus energías y entregar el mensaje al chasqui descansado, que emprendía veloz carrera hasta el tambo siguiente.

Al enterarse el monarca del feliz mensaje, ordenó preparar de inmediato una caravana, que sin tardanza transportara a la niña hasta la laguna prodigiosa.

El tiempo ha ocultado sabiamente las semanas que empleó aquella comitiva en llegar a la pampa del Tamarugal. Lo cierto fue que la joven, incapacitada de

presenciar las solemnes salidas y entradas del Sol y de la Luna, supo de tantos amaneceres y ocasos por las mudas de ropa que le hacían sus doncellas.

La caravana llegó por fin a la imponente laguna de la que tanto se hablaba. Con premura y el mayor de los cuidados, la enceguecida niña fue preparada para el baño curativo. Muy liviana de atavíos fue sumergida una y cien veces en las aguas sanadoras. De regreso junto a su padre, curada del mal que la aquejaba, fue tal la dicha que produjo en el inca la sanación de su hija, que ordenó nombrar aquella prodigiosa laguna como Mamiña, la niña de mis ojos.

Vocabulario

Prodigioso: maravilloso, extraordinario.
Solemne: formal, ceremonioso.
Premura: rapidez.
Atavío: vestido.
Aquejar: afectar.

Paso 1



➤ Paso 2: Observa e interpreta las siguientes imágenes, luego responde cada una de las preguntas en el recuadro asignado.

1 ¿Qué está sucediendo?

¿Por qué lo crees?

2 ¿Qué o a quién están celebrando?

¿Por qué lo crees?

3 ¿Qué está realizando y para qué?

¿Por qué lo crees?

Paso 3

Observa la imagen del centro, escribe lo que ves, lo que sabes de esa situación, lo que imaginas que podría ocurrir y lo que deduces.

👁️
Veo que...

🧠
Imagino que...

☁️
Ya sé que...

🔍
Deduzco que...

Paso 4

Completa el recuadro “Yo sé que”, con tus conocimientos previos sobre el tema y el recuadro “Entonces deduzco que” con tus conclusiones o lo que descubriste y no estaba explícito.



El texto dice...



Yo sé que...



Entonces deduzco que...

Camino del Inca hasta la pampa del Tamarugal, donde hallaron una imponente laguna de aguas cristalinas con propiedades curativas.

✓ _____

 ✓ _____

 ✓ _____

✓ _____

 ✓ _____

Paso 5

Responde las siguientes preguntas marcando con una X. Debes regresar al texto y marcar el detalle que te ayudó a descifrar la información implícita.

1.- ¿Por qué estaba triste la princesa?

- A. Por que era esclava.
- B. Por que no podía ver.
- C. Por que era muy hermosa.
- D. Por que su padre la envió a todos los rincones del imperio.

2.- ¿A qué se refiere la siguiente expresión?

Con la clara instrucción de no regresar, a menos que trajesen noticias alentadoras para el mal que aquejaba a su bella hija.

- A. Que debían regresar con el remedio que curara a su hija.
- B. Que no podían regresar sin encontrar a su hija.
- C. Que debían buscar hasta encontrar la laguna.
- D. Que debían regresar al amanecer.

3.- ¿Qué puedes inferir de la siguiente situación?

Recorrieron de punta a cabo las riberas del mar y regresaron desalentados. Igual cosa hicieron en las fronteras cordilleranas, con idénticos resultados.

- A. Los chasquis estaban convencidos de que no lo encontrarían.
- B. Los chasquis estaba esperanzados.
- C. Los chasquis estaban ya sin fuerza y sin ánimo.
- D. Los chasquis se negaban a continuar.

4.- ¿Por qué a la joven la sumergieron en la laguna?

- A. Porque la joven podría recibir cualidades mágicas.
- B. Porque así la joven nunca enfermaría.
- C. Porque su padre quería que fuese más bella.
- D. Porque su padre quería que se sanara de su ceguera.

5.- ¿Cómo puso saber la doncella cuánto se tardó en el viaje?

- A. Por la gran caravana que la llevó.
- B. Por la cantidad de ropa que le prepararon y las veces que se cambió.
- C. Porque su padre se lo dijo.
- D. Supo sólo por intuición.

6.- ¿Por qué la laguna recibe ese nombre?

- A. Porque produjo mucha armonía y riqueza.
- B. Porque la joven logra sanarse de su mal gracias a esas aguas.
- C. Porque el monarca le ponía el nombre de su hija a todo lo que descubría.
- D. Porque significa el sol y la luna.



vacas y no para los humanos. Esa es una visión limitada, ya que el ser humano come de todo por naturaleza.”

Un estudio realizado por médicos del Hospital Durand, de Buenos Aires, y del Departamento de Salud Pública de la Universidad de Buenos Aires, concluyó que el consumo de leche en adolescentes los ayudaría a prevenir el riesgo de desarrollar diabetes tipo 2 y de sufrir un infarto cuando sean adultos. Este beneficio se produce gracias al calcio, que reduce la formación de grasa en el cuerpo, y del magnesio, que está asociado a una mejor secreción de insulina, que es la hormona que transporta la glucosa hasta el interior de las células para que éstas la transformen en energía.

Diversas investigaciones han demostrado que, para beneficiarnos de la leche, la cantidad diaria de lácteos que consumimos debe variar según la edad. De acuerdo con esto, los niños y adolescentes necesitan tomar más leche que los adultos. Además, para evitar el aumento de colesterol en el organismo, se recomiendan las variedades con poca grasa o descremadas. Si seguimos estas indicaciones, podremos obtener grandes beneficios de este alimento.

agrava en los adultos, ya que con la edad disminuye la cantidad de renina gástrica, que es una de las enzimas necesarias para comenzar la digestión de las grandes moléculas de la leche de vaca. Estas moléculas se depositan en el intestino de algunas personas, impidiendo la absorción de otros nutrientes y causan molestias intestinales.

Como si esto no fuera suficiente, se han descrito muchos problemas relacionados con los lácteos. Entre ellos, los más comunes son: problemas circulatorios, alergias, inmunodepresión, diabetes juvenil, enfermedades otorrinolaringológicas, asma y acumulación de mucosidades en algunos órganos del cuerpo.

En conclusión, las personas con problemas de salud deberían disminuir al máximo el consumo de leche y productos lácteos.

➤ De acuerdo a la lectura “Tomar leche: ¿daño o beneficio?”, organiza tus ideas en el siguiente esquema.

1
Tema

2
¿Qué informa?

3
¿Qué se discute?

4
¿Por qué se discute?

5
Menciona una contraindicación sobre tomar leche

6
Menciona un beneficio de la leche.



- Lee el fragmento y responde las siguientes preguntas en base a lo que se plantea. No olvides utilizar la técnica para opinar con fundamentos.

Tomar leche es bueno para la salud	La otra cara de la leche
<p>La polémica sobre el consumo de leche en la edad adulta ha crecido durante los últimos años, lo que ha creado gran confusión entre las personas: ¿qué hacer una vez que se acaba el periodo de lactancia? ¿Es conveniente seguir tomando leche durante la edad adulta?</p> <p>Antes de considerar las evidencias, es necesario saber que el consumo excesivo de productos lácteos puede ser dañino: al igual que todos los alimentos que comemos, es necesario mantener un equilibrio y limitar la ingesta desmedida de leche.</p> <p>Ahora bien, si tomamos leche en una medida adecuada, podemos beneficiarnos de sus excelentes propiedades. Por ejemplo: De acuerdo con Jeanne de Vries, investigadora de la División de la Dieta Humana en la Universidad Wageningen, la leche contiene elementos clave para un cuerpo sano, ya que posee mucho calcio, proteínas y vitaminas, que son nutrientes fundamentales para el cuerpo humano.</p> <p>Según el profesor Gertjan Schaafsma, miembro del Consejo Holandés de la Salud y de la Junta Científica de la Fundación para la Prevención de la Osteoporosis en los Países Bajos, podemos descartar con tranquilidad las acusaciones que se hacen a los productos lácteos: "Todavía oímos el viejo argumento de que la leche es para las</p>	<p>Casi todo el mundo cree que la leche es un alimento nutritivo y muy beneficioso para la salud pero, frente a las evidencias científicas ¿no deberíamos preguntarnos si hemos estado equivocados?: ¿Por qué somos los únicos mamíferos que continuamos tomando leche después de terminado el periodo de lactancia? ¿Será lo mismo tomar leche de la madre que tomar leche de vaca?</p> <p>La leche se descompone a gran velocidad, por lo que es imposible comercializarla sin que se eche a perder antes de llegar a los supermercados o a la casa de los consumidores. Para evitar esta descomposición, este producto debe ser sometido a un proceso llamado pasteurización, que mata a la mayoría de los microorganismos indeseables de la leche pero, al mismo tiempo, destruye sus vitaminas y las enzimas que ayudan a digerirla. Por otro lado, la pasteurización no impide que, una vez abierta la caja o botella de leche, los microorganismos dañinos se multipliquen a grandes velocidades, incluso dentro del refrigerador.</p> <p>Además de la descomposición, la leche trae otros problemas a los adultos. El bebé humano es capaz de digerir totalmente la leche de su madre, pero no puede hacer lo mismo con la leche de vaca, que tiene propiedades distintas. Este problema se</p>

¿Qué opinas de que el artículo exponga "Tomar leche es bueno para la salud" y "La otra cara de la leche"? ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con que se planteen ambos lados "lo bueno y lo malo"?, marca con una "X" y explica por qué.

Estoy de acuerdo.

Estoy en desacuerdo.

El texto expresa la polémica sobre el consumo de leche en la edad adulta, sin embargo existen personas que se benefician del consumo de leche y otras que son intolerantes a la lactosa. ¿Qué hace la industria para que las personas consuman productos lácteos o en reemplazo de lácteos? Explica lo que sucede en la actualidad y cómo se soluciona esta problemática real.



Ahora que ya sabes algunos beneficios y algunos daños que puede provocar el consumo de leche de vaca en humanos. Si tuvieses que recomendar una de las dos opciones, **¿Cuál de las dos opciones recomendarías? Y ¿Cómo lo harías?** Explica paso a paso cómo lo harías y argumenta por qué lo harías de esa forma y no de otra.

Recomendaría la opción: _____

¿De qué manera lo haría?

Paso 1: _____

Paso 2: _____

Paso 3: _____

¿Por qué lo haría de esa manera y no de otra?

- Haz una valoración de la lectura "Tomar leche: ¿daño o beneficio?" pintando la cantidad de estrellas que tú consideres pertinente, luego explica por qué le das ese puntaje a la lectura.

1 estrella	Malo
2 estrellas	Deficiente
3 estrellas	Regular
4 estrellas	Bueno
5 estrellas	Excelente



¿Por qué le di esa puntuación a la lectura?

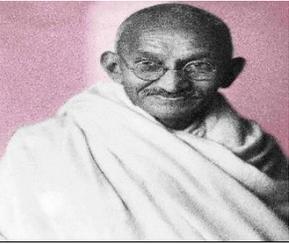


Las fuentes válidas

En internet es posible encontrar mucha información, pero no toda es confiable. Para reconocer una fuente válida hay que observar:

- **Autoría:** El autor aparece nombrado, puedes encontrar información de contacto y su profesión. También puede estar apoyado por una institución (universidad, centro de investigación, etc).
- **Propósito del sitio:** Aparece explicitada cuál es la finalidad de la página y el público al cual va dirigida.
- **Precisión y objetividad:** Utiliza un lenguaje formal y claro. Además, se presentan hechos y no opiniones. Cuando se expresa una opinión, el autor se hace cargo de ella.
- **Confiable:** Existen enlaces de las fuentes utilizadas por el autor o bibliografía investigada.

✚ **Actividad 6. Observa los personajes que se presentan a continuación y completa la tabla y luego responde las preguntas.**

Personaje	Oficio o profesión	¿Cómo intentaron cambiar el mundo?
<p>Malala Yousafzai</p> 		
<p>Mahatma Gandhi</p> 		
<p>Marie Curie</p> 		
<p>Ryan Hreljac</p> 		
<p>Alberto Hurtado</p> 		
<p>Greta Thunberg</p> 		



➤ Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué tienen en común las personas de fotografías?

b. ¿Crees que esas personas llegaron fácilmente a sus metas?

c. ¿Qué se necesita para generar un cambio en las personas y sus hábitos?

d. ¿Existen algunos elementos de nuestro entorno que quisieras modificar?, ¿cuáles?, ¿cómo?

✚ **Actividad 7: Escoge uno de los personajes vistos en la actividad anterior y realiza una investigación sobre el personaje escogido, posteriormente escribe un artículo informativo sobre tu personaje.**

1. Escoge uno de los personajes para realizar una investigación.

2. ¿Qué personaje

escojo? _____

3. ¿Por qué? _____

4. Busca al menos dos fuentes válidas (es decir, en la que aparezca el autor o una institución que valide la información) y anótalas en tu cuaderno, de la siguiente manera:

Fuente (nombre del libro o título del artículo)	Referencia (autor/ editorial, autor/ revista, autor/página web)

5. Toma apuntes de cada una de las fuentes en tu cuaderno.

6. Organiza la información siguiendo la plantilla.

Introducción Presenta al personaje investigado, señalando quién es y algún dato que destaque de él/ella. Debe atraer la atención del lector, ser atractiva y sintética.
Desarrollo Se expone información acerca de su vida, sus principales logros (inventos, premios, publicaciones, etc.) que le hacen destacar.
Conclusión Expones alguna consideración final y reflexionas sobre el legado de tu personaje y tu opinión acerca de la transformación que logró en el mundo.

7. Escribe tu borrador fijándote que tu texto tenga una extensión de 20 líneas como mínimo. Cuida la ortografía y la redacción, y no olvides incorporar conectores en tu escritura.

