



## 6° AÑO BÁSICO UNIDAD 3: INGLÉS “The Natural world”

### Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 6° \_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:**

OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año

OA14. Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

**Contenido:** Animales, paisajes naturales, describir acciones, descripción de lugares y animales

**Habilidad:** Compresión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés

Si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla en tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde.

Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 6to año básico número 8 y 9

En tu libro de ingles (student's book) realiza los siguientes ejercicios (recuerda que las actividades a realizar en el libro aparecen como la unidad 3 en las paginas 74,75,78,80,81

Video Clase N° 8- Habitat naturales

Key words- Palabras claves de la lección

Sea: Oceano	Lake:Lago	Woods:Bosque	Rainforest: bosque lluvioso	Desert: Desierto	River: Rio
Environment: Ambiente		Dry climate: Clima seco		Biodiversity: Biodiversidad	

### Como describir un lugar en ingles

Cuando describimos lugares debemos tener en cuenta las siguientes preguntas:

When we describe places we have to keep in mind the following questions:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the name of the place?</li> <li>• Where is it located?</li> <li>• How is the climate?</li> <li>• What attraction does it have?</li> <li>• What kind of animals does it has?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el nombre del lugar?</li> <li>• ¿Dónde esta ubicado?</li> <li>• ¿Cómo es el clima?</li> <li>• ¿Qué atracciones tiene?</li> <li>• ¿Qué tipo de animales tiene?</li> </ul> |
|---|--|

Example: Rapa Nui



Rapa Nui is an island located in the Pacific Ocean.

It has a warm tropical climate.

It is famous for its big stone statues called “Moais”

It has a few fresh water lakes, and there is one main sand beach, called Anakena.

There are a lot of species of animals and plants, which are characteristic of this island

**Actividades**

Pagina 74 Actividad 1

- Mira las imagenes y completa con la palabra que corresponda

Pagina 75 Actividad 4 y 5

- Lee el texto del ejercicio 4 y completa con las palabras que faltan en la actividad 5



Video Clase N° 9- Animales y sus habitats

Describing actions- Describiendo Acciones  
(Adverbios de modo)

When we describe actions in English we use the suffix “ly” that in Spanish means “mente”( a suffix is a combination of letters that to attach at the end of a word to create a new word)

Cuando describimos acciones en ingles utilizamos el sufijo “Ly” que en español, significa “mente” (un sufijo es una combinacion de letras que se agregan al final de una palabra para crear una nueva)

Example

Slow (lento)  SlowLY (lentamente)

Quick (rapido)  Quickly (rapidamente)

Excepciones

The adverbs of manner has 2 exceptions Fast , well and hard that doesn’t use the suffix “ly” at the end  
Los adverbios de modo tienen 2 excepciones FAST (RAPIDO), WELL (BUENO/BIEN) Y HARD (DURO/DURAMENTE) que no usan el sufijo “ly” al final.

Actividades

Pagina 78 Activity 3

- Clasifica los animales que aparecen en la actividad 1 de acuerdo a su habitat

Pagina 80 Activity 11

- Crea oraciones en tu cuaderno utilizando las expresiones en el recuadro de tu libro

Example

The turtles eat slowly (las tortugas comen lentamente)

Pagina 80 Actividad 12

- Escribe la letra que corresponda a cada imagen

Pagina 81 Actividad 14

- Encierra con un lapis rojo los animales que aparecen en la historia y con lapis azul los adverbios de modo que describan acciones.

**Ticket de Salida- Completa el ticket de salida sobre esta unidad. Recuerda responder de manera consciente sobre tu aprendizaje.**

# Exit Ticket



3 things that I learned: **(3 cosas que aprendi)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 things that I enjoyed: **(2 cosas que me gustaron)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 question that I have: **(1 pregunta que me quedo)**

\_\_\_\_\_



**6° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLES "THE NATURAL WORLD"**

**Actividades para entrega en el colegio**

Name: \_\_\_\_\_ Grade: 6 \_\_\_\_\_

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

Actividad 1

Crea 5 oraciones utilizando los adverbios de modo vistos en la clase N°9 para describir a tus animales favoritos

Example: The turtle walks slowly (Las tortugas caminan lentamente)

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

Actividad 2

Escribe una descripción de tu ciudad o país favorito recuerda incluir: ubicación, clima, atracciones naturales y tipo de animales que viven en ese lugar y una imagen.

My favorite City

---



---



---



---



---



---



---