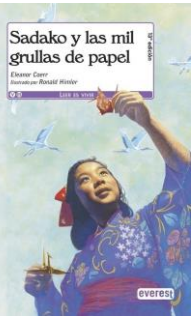




Evaluación del libro "Sadako y las mil grullas de papel"



Nombre:			
Profesora:	Mariela Segovia	Aprendizajes Esperados	Disfrutar de lecturas, seleccionadas en forma personal o sugeridas, de obras literarias significativas de diversos géneros, ampliando su imaginación, sus ideas y reconociendo las variadas visiones de mundo que presentan.
Curso:	6° A - 6° B	Habilidades	Comprender ideas centrales y secundarias de un texto, analizar, identificar, interpretar, reflexionar.
Nivel de exigencia	29 pts para nota 4.0 60%	Puntaje Total Puntaje Logrado:	48 PUNTOS
			NOTA:

Instrucciones:

- Tener a mano solo los elementos que se necesitan para responder la prueba.
- La prueba se resuelve en silencio y de manera individual.
- Escribir en la portada su nombre, curso y fecha.
- Cuentan con un tiempo de 1: 15 minutos para responder la prueba.
- Leer atentamente cada ítem antes de contestar.
- Revisa muy bien antes de entregar.

ÍTEM I: Alternativas

I. Lee atentamente cada pregunta y luego marca con una X la alternativa correcta. (1 pto c/u)

<p>1. ¿Quién es el personaje principal del texto?</p> <p>A) Masahiro. B) Mitsue. C) Sadako. D) Chizuko.</p>	<p>2. ¿En qué persona gramatical está narrada esta historia?</p> <p>A) Primera persona gramatical. B) Tercera persona gramatical. C) Segunda persona gramatical. D) No se puede establecer en que persona gramatical está narrada la historia.</p>
<p>3. -¡Despiértate, <u>holgazán!</u> Hoy es el día de la paz. ¿Por qué palabra puede ser reemplazada la palabra destacada en el fragmento?</p> <p>A) Aburrido. B) Trabajador. C) Enojón. D) Perezoso.</p>	<p>4. "Aquel día se <u>conmemoraba</u> el día de la paz, y era muy importante para Sadako"; ¿Por qué sinónimo podemos reemplazar la palabra subrayada?</p> <p>A) Recordaba. B) Soñaba. C) Brindaba. D) Celebraba.</p>



<p>5. ¿Cuál era el nombre de la abuela de Sadako, por la cual la familia realizaba oraciones?</p> <p>A) Aiko Chan. B) Oba Chan. C) Sai Chan. D) Tsuru Chan.</p>	<p>6. ¿A qué se dedicaba el señor Sasaki?</p> <p>A) Era dueño de una barbería. B) Era dueño de una carnicería. C) Era dueño de una peluquería. D) Era dueño de una panadería.</p>
<p>7. ¿Con qué actividad culminaba "El día de la paz"?</p> <p>A) Con fuegos artificiales. B) Con una cena familiar. C) Encendiendo linternas de papel en el río Ohta. D) La visita al salón que recordaba a los muertos y heridos</p>	<p>8. ¿Cuál era el secreto de Sadako?</p> <p>A) Que había quedado seleccionada en el equipo de atletismo de la escuela. B) Que estaba sufriendo de constantes mareos. C) Que el profesor no la había incluido en el equipo del colegio. D) Que su madre le compraría su primer Kimono.</p>
<p>9. ¿Qué obsequio le enviaron a Sadako sus compañeros mientras estaba en el hospital?</p> <p>A) Una muñeca Barbie. A) Una muñeca Kokeshi. B) Muchos papeles para hacer grullas. C) Muchas grullas para lograr su milagro.</p>	<p>10. ¿Cuál era el anhelo más grande que tenía Sadako?</p> <p>A) Formar parte del equipo de relevos de su escuela. B) Poder graduarse junto con sus compañeros. C) Obtener la mejor calificación de su curso. D) Formar parte del equipo de básquetbol de su escuela.</p>
<p>11. ¿Qué deseaba Sadako que le colocaran, en caso de morir, en su altar?</p> <p>A) Tortas de arroz. B) Arrollado primavera. C) Su muñeca Kokeshi. D) La grulla dorada,</p>	<p>12. ¿Cómo se hizo conocida la historia de Sadako y las mil grullas de papel en todo Japón?</p> <p>A) Chizuko escribió un libro sobre Sadako. B) Fue contada de generación en generación. C) A través de una entrevista en televisión que dieron los padres de Sadako. D) A través del libro Kokeshi publicado por sus compañeros.</p>
<p>13. A partir de la lectura del epílogo, se puede inferir que "Sadako y las mil grullas de papel" es:</p> <p>A) Un cuento. B) Una fábula. C) Una historia basada en hechos reales. D) Un poema.</p>	<p>14. La madre de Sadako:</p> <p>A) Le regaló un kimono de seda. B) La cambió de hospital. C) La paseaba por el jardín. D) Le presento a Kenji.</p>



ÍTEM II: Verdadero y Falso

INSTRUCCIONES: A continuación contesta en la línea anterior a la aseveración si es Verdadero (V) o Falso (F). Justifica las falsas dentro de la línea establecida. (1 Punto cada respuesta correcta, si es falsa debe estar justificada)

1. ____ La mejor amiga de Sadako se llamaba Chizuko.

2. ____ Sadako alcanza a hacer 896 grullas de papel.

3. ____ La grulla que más le gustó a la señora Sasaki fue la grulla dorada.

4. ____ La bomba atómica cayó sobre la ciudad de Hiroshima.

5. ____ Cada año las personas del "Club de Las Grullas de Papel" piden por todos los niños enfermos de leucemia"

6. ____ Kenji era un niño de nueve años, enfermo de leucemia que estaba en el mismo hospital que Sadako.

7. ____ Sadako no se comió la comida que su mamá le llevó al hospital porque no era lo que a ella le gustaba.

8. ____ Sadako pudo volver a su casa por algunos días para Navidad, la fiesta más grande del año en Japón.

9. ____ La grulla dorada representaba para Sadako un amuleto de la suerte.

10. ____ Sadako muchas veces deseaba que su mejor amiga no fuera tan rápida como ella.



ÍTEM III: Describe los personajes considerando diversos aspectos como: personaje principal, personaje secundario, descripción física y psicológica. (2 puntos cada una)

Sadako : _____

Kenji : _____

Yusunaga : _____

ÍTEM IV: DESARROLLO

INSTRUCCIONES: Lea atentamente las siguientes preguntas y responda fundamentando muy bien tus respuestas en el espacio determinado (líneas), de manera clara, ordenada y cuidando su ortografía. (3 puntos c/u)

1. ¿Cuál fue la consecuencia, en Hiroshima, del lanzamiento de la bomba atómica?

R: _____

2. ¿Qué simbolizan las mil grullas de papel? **Justifica tu respuesta.**

R: _____

3. ¿Por qué crees que Sadako se enfermó de leucemia, si según ella la bomba nuclear "ni siquiera la había rozado"?

R: _____



4. ¿Qué opinas de los amigos de Sadako que terminaron de hacer las grullas de papel, después del fallecimiento de ella? **¿Por qué opinas eso?**

R: _____

5. Si tu hubieses sido amigo (a) de Sadako ¿Qué le hubieses dicho para reconfortarla en sus últimos momentos de vida?

R: _____

6. ¿Qué enseñanza te deja la historia de Sadako? **¿Por qué?**

R: _____

