 Profesora : María Valencia Muñoz.

 Asignatura: Matemática

 Curso: 7° Básico A-B Fecha: martes 07/04/2020

|  |
| --- |
| OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE |
| Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: representando los números enteros en la recta numérica representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica dándole significado a los símbolos y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) resolviendo problemas en contextos cotidianos. |
| CONTENIDOS | HABILIDADES |
| Ejercicios combinados: Adición y sustracción en los números enteros.  | Aplicar, resolver.  |

**GUÍA4 DE TRABAJO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 45 – (–32) + (–12) + I–7I =
 | 1. 22 – (–7) + (–12) – 19 +13 =
 |
| 1. [–32 + 43 – (–18)] + [43 – (–15)] =
 | 1. 54 – [32 + (–42)] – (12 – I–8I) =
 |

1. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones.
2. Resuelve los problemas y anota la respuesta.
3. Marcos tiene un saldo negativo de $ 1200 en su cuenta bancaria. Más tarde aparece un cobro automático por $ 15 400. ¿Cuál es su nuevo saldo?
4. Carlos está jugando un videojuego y lleva 3587 puntos a favor, pero luego pierde 1824 puntos. ¿Con que puntaje queda Carlos?
5. En un frigorífico hay – 18°C y si se desea bajar la temperatura en 5 grados. ¿Cuál sería la temperatura final?
6. Crear un problema que contenga sumas y restas de números enteros y resolverlo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Solución:**