

GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

- ✓ Surgimiento de las primeras civilizaciones
- ✓ La Civilización Griega.

Alumno(a)		N° de lista:
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias. Sociales	
Profesor(a)	Milena Bravo	
Curso	7°A – 7°B	Fecha:

objetivos de aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.
- Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente.

INSTRUCCIONES:

- ✓ Utiliza el texto de estudio como material base para desarrollar las actividades propuestas a continuación.
- ✓ Ayúdate también de los apuntes y material utilizado en las clases virtuales.
- ✓ Recuerda que las guías de actividades serán evaluadas formativamente.



LA CIVILIZACIÓN MESOPOTÁMICA

En **Mesopotamia**, zona situada entre los ríos Tigris y Éufrates, se desarrolló una importante civilización del 3500 a.C. al 539 a.C.

Diversos **pueblos**, como los sumerios, los acadios, los babilonios, los asirios y los persas crearon ciudades-estado e imperios.

Tuvieron **reyes destacados**, como Sargón I, que formó un gran imperio con capital en Akad, y Hammurabi, rey babilonio que redactó un importante código de leyes.

La **organización política** en las épocas iniciales descansó en ciudades-estado independientes, gobernadas por un rey-sacerdote sacerdote o patesi. Posteriormente, se crearon extensos imperios; como el asirio, bajo su rey Assurbanipal II.

La **sociedad se organizaba en tres estratos**: el **superior**, formado por el rey y su familia, los altos funcionarios y los sacerdotes; el **medio**, constituido por comerciantes y funcionarios, y el **inferior**, formado por artesanos, campesinos y esclavos.

La **economía** se basaba en la agricultura de regadío, que cultivaba cereales y hortalizas, y en la ganadería, que criaba ovejas, cabras y caballos. También practicaban la artesanía y el comercio.

MESOPOTAMIA: SU LEGADO CULTURAL

Los habitantes de Mesopotamia **realizaron importantes aportaciones** culturales y artísticas. Inventaron la **escritura**, que se llevaba a cabo con un punzón y sobre tablillas de arcilla. Sus estudios de **astronomía** los llevaron a establecer un calendario bastante exacto. Practicaron las **matemáticas**, como consecuencia de la necesidad de llevar la contabilidad.

En el campo artístico, inventaron el **arco** y la **bóveda**, utilizados para construir sus edificios principales, que eran los **palacios**, residencia del rey, y los **templos**, dedicados a los dioses. Una construcción típica de Mesopotamia era el **zigurat**, torre escalonada dedicada al culto religioso.

También practicaron la **escultura**, representando a reyes y personajes notables, y el **relieve**, con escenas palaciegas, de guerra y de caza. Su **religión** era **politeísta**, con dioses numerosos, como **Anu**, dios del cielo; **Marduk**, señor de los dioses, o **Isthar**, diosa del amor y de la fecundidad.

I. **Verdadero o Falso:** Lee cada una de las siguientes afirmaciones y coloca un V si la oración es verdadera o una F si es falsa. Justifica las falsas argumentando correctamente

1. _____ Las civilizaciones prístinas o primarias se establecieron entorno a ríos cuyos sedimentos aumentaban la fertilidad de la tierra.

2. _____ La vida en grandes ciudades hacia imprescindible el comercio.

3. _____ La sociedad de las antiguas civilizaciones se caracterizaba por grupos sociales jerárquicos, con mayor número de personas mientras mayor fuera el poder y prestigio del grupo.

4. _____ En la cúspide de la escala social de las primeras civilizaciones se ubicaban los funcionarios y Escribas.

5. _____ Los gobernantes de las antiguas civilizaciones estaban estrechamente ligados a los dioses: se consideraban sus representantes en la tierra o encarnación de ellos.

6. _____ La necesidad de llevar cuentas condujo a la creación de sistemas de contabilidad que fueron posible gracias a que ya se había inventado la escritura.

7. _____ Las primeras civilizaciones se caracterizaron por tener una religión politeísta.

II. **Relación de conceptos:** Observa las características y elementos que se mencionan bajo el cuadro e indica a cuál o cuáles de las siguientes civilizaciones corresponden, escribiendo la o las letras correspondientes para cada una.

Civilización	Característica(s)	Civilización	Característica(s)
1. Mesopotámica		2. Egipcia	

A. Escribieron sobre papiros.	B. Destacan por la invención de la escritura, llamada cuneiforme.
C. Desarrollaron la escritura jeroglífica.	D. Al centro de la ciudad se ubicaba el templo o zigurat.
E. Crearon la rueda.	F. Construyeron grandes pirámides.
G. Desarrollaron la momificación.	H. Desarrollaron el sistema sexagesimal

LA CIVILIZACIÓN EGIPCIA

La civilización egipcia, desarrollada entre los años 3100 y 31 a.C., se asentó en el **valle del Nilo**. Al crecer y desbordarse el río, sus aguas fertilizaban la tierra, favoreciendo la agricultura.

En el 3100 a.C. se unieron el Alto y el Bajo Egipto, dando origen al **Imperio Antiguo** (3100-2181 a.C.), período en el que se hicieron las grandes pirámides.

Durante el **Imperio Medio** (2055-1795 a.C.), Egipto se extendió hacia el sur, y durante el **Imperio Nuevo** (1550-1069), Egipto dominó Siria y Palestina. En esta etapa reinaron faraones como Amenofis IV, Tutankamón y Ramsés II.

En el **Bajo Imperio** (751-31 a.C.), Egipto fue dominado por pueblos extranjeros y, finalmente, conquistado por los romanos.

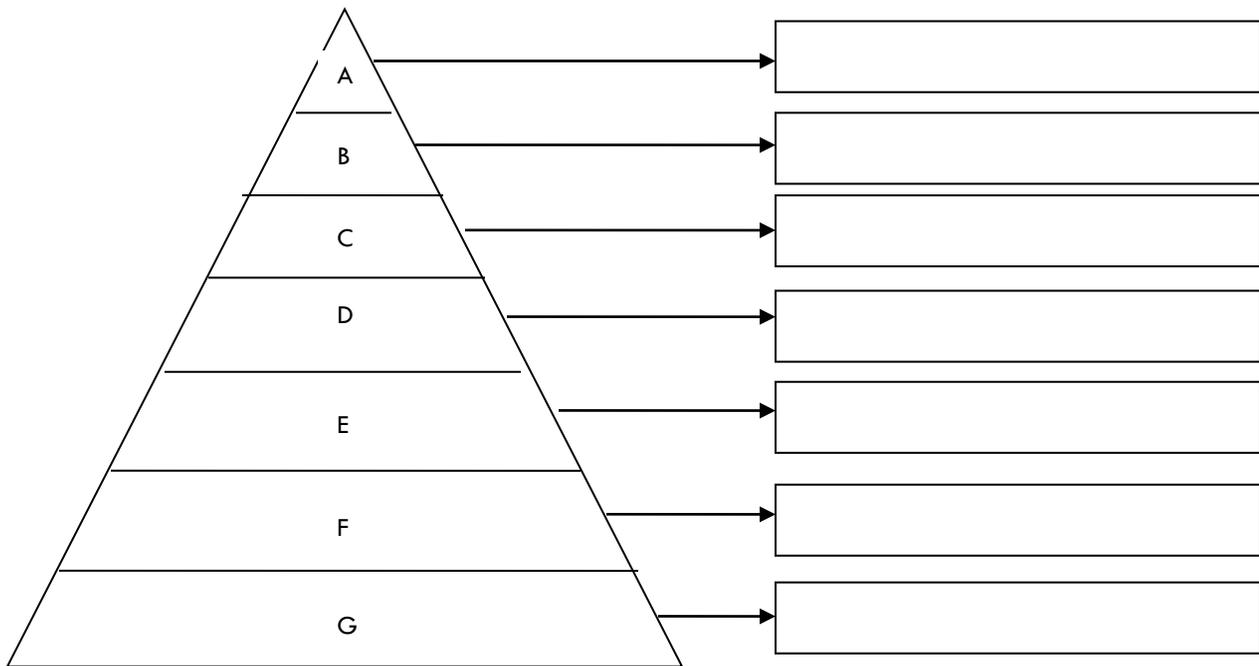
La **organización política** descansaba en el **faraón**, rey-dios dueño de todo Egipto, que concentraba todo el poder y recibía culto. Estaba ayudado por altos funcionarios.

La **sociedad** se jerarquizaba en varios grupos sociales: la **clase superior**, formada por el faraón y su familia, los altos funcionarios y militares, los sacerdotes y los escribas; las **clases trabajadoras**, formadas por campesinos, artesanos y comerciantes, y la **clase inferior**, constituida por los esclavos.

La **economía** se apoyaba en la **agricultura irrigada**, que producía cereales, hortalizas y otros productos; en la **ganadería**, que proporcionaba animales para la alimentación y el trabajo; la **artesanía**, que fabricaba tejidos, cerámica y herramientas, y el **comercio exterior**.

III. **Identificación:** Identifica el orden correcto en la pirámide social de la civilización egipcia. Traslada cada concepto al recuadro correspondiente.

(1)Escribas – (2)Campesinos – (3)Comerciantes y artesanos – (4)Faraón – (5)Esclavos – (6)Sacerdotes y nobles – (7)Ejército



EL LEGADO CULTURAL EGIPCIO

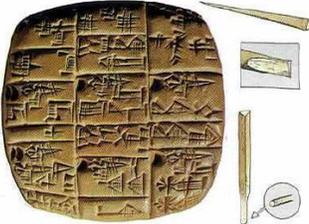
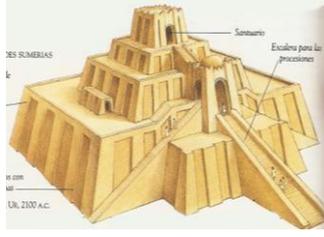
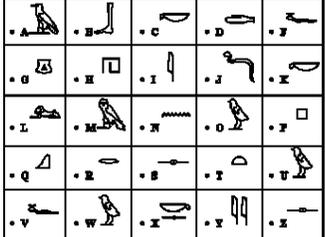
La **religión** era muy importante para los egipcios; contaban con numerosos dioses, como Amón-Ra (dios del Sol), Osiris (dios de los muertos), Isis (la Luna) y Horus (dios del cielo).
 Creían en la vida después de la muerte, por lo que conservaban el cuerpo mediante la **momificación**.
 La **escritura**, utilizada desde el 3250 a.C., era jeroglífica, pues representaba palabras y sonidos mediante dibujos.
 Además, los egipcios crearon un calendario bastante exacto, con años de 365 días.
 En el arte destacó la **arquitectura**; construyeron tumbas y grandes pirámides, que albergaban al faraón difunto, como las de Keops, Kefrén y Micerinos.

IV. **Desarrollo:** Responde claramente las siguientes preguntas:

1. Identifica dos elementos comunes que compartían las primeras civilizaciones.

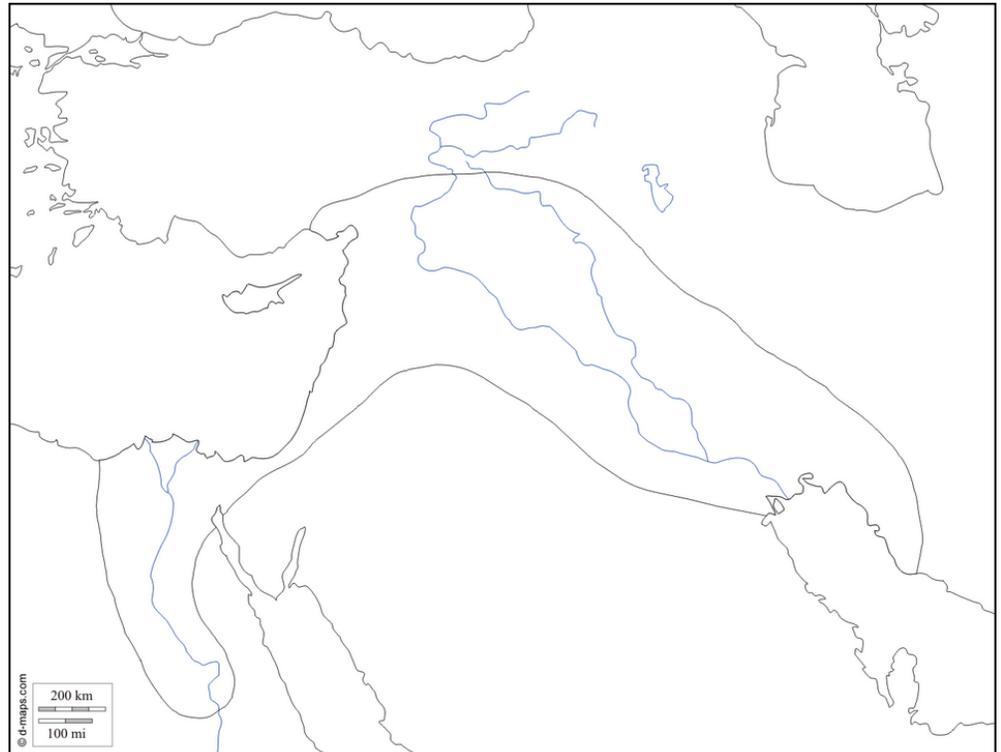
a)	
b)	

2. Identifica la imagen y la civilización a la que corresponde.

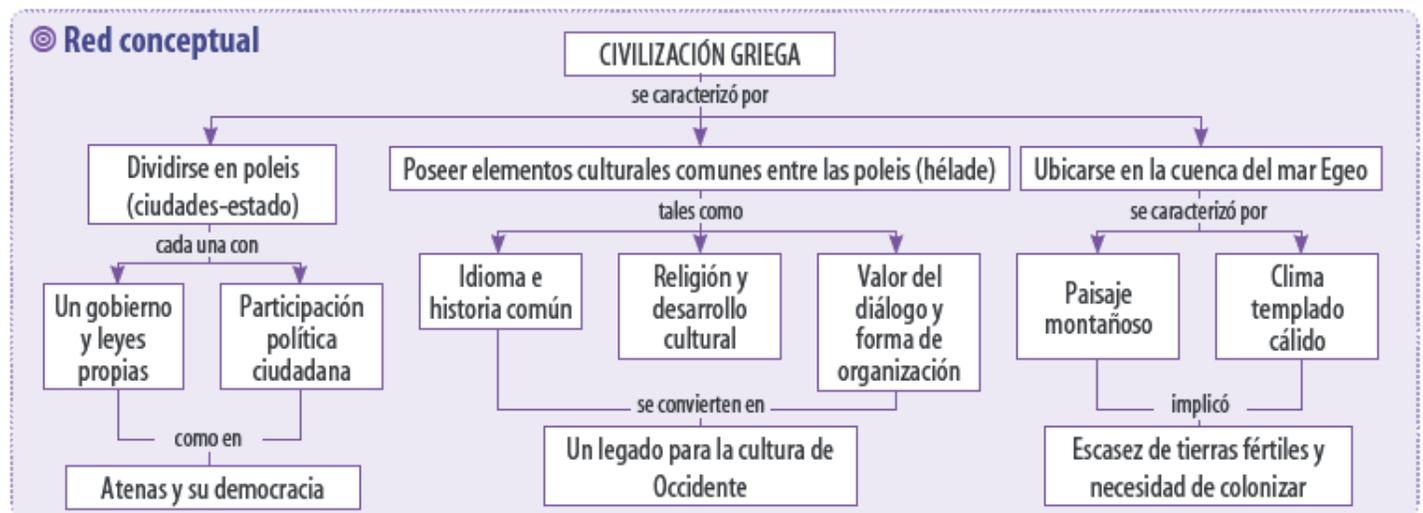
			
Imagen:	Imagen:	Imagen:	Imagen:
Civilización:	Civilización:	Civilización:	Civilización:

V. **Ubicación espacial:** Ubica los siguientes topónimos en el mapa de la fértil medialuna. Luego, pinta ésta zona (demarcada) de color verde. Pinta de color azul los mares.

- MAR MEDITERRÁNEO
- PENÍNSULA ARÁBICA
- RÍO TIGRIS
- RÍO ÉUFRATES
- GOLFO PÉRSICO
- MAR CASPIO
- MAR ROJO
- RÍO NILO



La Civilización Griega (páginas 70 a 86)



I. **Verdadero o falso:** Lee cada una de las siguientes afirmaciones y coloca un V si la oración es verdadera o una F si es falsa. Justifica las falsas argumentando correctamente

1. _____ La comunicación a través del mar Mediterráneo hizo posible el intercambio comercial y cultural entre los pueblos de la región.

2. _____ La región habitada por los griegos era un paisaje montañoso que dificultaba las comunicaciones Terrestres, por lo que se privilegió la navegación.

3. _____ La agricultura griega se veía limitada por el relieve, es por ello que una de sus principales actividades económicas fue el comercio marítimo.

4. _____ Los griegos crearon un fuerte Estado unificado

5. _____ Las Polis griegas más importantes fueron Esparta y Olimpia.

II. ¿Será verdad que sin darnos cuenta nos expresamos en griego? Define los siguientes términos a partir de las palabras griegas que se presentan en los recuadros

Demos (pueblo)	Cratos (gobierno)	Gogo (que conduce)
Orto (recto)	Fono (sonido - voz)	Cali (bello)
Geo (tierra)	Pro (antes)	Bio (vida)
Tele (lejos)	Auto (uno mismo)	Odont (diente)
Sis (enfermedad)	Xeno (extranjero)	Psique (mente)
A (sin)	Graphos (escritura - descripción)	Logos (palabra - razón - estudio de)

Democracia _____	Demagogo _____	Odontología _____
Xenofobia _____	Caligrafía _____	Ortografía _____
Biografía _____	Psicología _____	Teléfono _____
Telégrafo _____	Autógrafo _____	Afónico _____
	Psicosis _____	

III. **Ubicación espacial:** Desarrolla las siguientes actividades en el mapa:

1. Ubica en el mapa los siguientes topónimos indicando la letra que le corresponda

Topónimo	Letra	Topónimo	Letra	Topónimo	Letra
Asia Menor		Esparta		Mar Jónico	
Península de los Balcanes		Atenas		Mar Mediterráneo	
Mar Egeo		Isla de Creta		Troya	

2. Pinta de color **verde** la **Península del Peloponeso** y de color **naranja** de **Península del Ática**

